

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabath University

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยสุโขทัย
Buriram Rajabhat University



ที่ ศษ 1524.20/ ว 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

19 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัย

เรียน คุณอาราม สุวรรณชัยรบ

ด้วย นางสาววัลย์รัตน์ สอนบุรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความต้องการการพัฒนาบุคลากรของครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอลความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบนแจจอน)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 044-611221,617588 ต่อ 174



ที่ ทบ 1524.20/ว 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

19 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัย
เรียน คุณบุญรอด ไก่แก้ว

ด้วย นางสาววัลย์รัตน์ สวนบุรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความต้องการการพัฒนาบุคลากรของครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบญจกาญจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 044-611221,617588 ต่อ 174



ที่ ศธ 1524.20/ ว 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
ท่าเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

19 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัย
เรียน คุณสนอง สิริสุวลักษณ์

ด้วย นางสาวถวัลย์รัตน์ สอนบุรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความต้องการการพัฒนาบุคลากรของครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบญจกาญจน์)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 044-611221,617588 ต่อ 174



ที่ ศช 1524.20/ ว 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

19 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัย
เรียน คุณชาญณรงค์ ศิริอำพันธ์กุล

ด้วย นางสาวฉวีลย์รัตน์ สอนบุรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความต้องการการพัฒนาบุคลากรของครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ บุญจกานจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 044-611221,617588 ต่อ 174



ที่ ทช 1524.20/ ว 1733

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

29 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองสุรินทร์

ด้วย นางสาวฉวีรัตน์ สนวนบุรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความต้องการการพัฒนาบุคลากรของครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ศ.ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้แบบสอบถามก่อนที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบญจกาญจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 044 - 611221, 617588 ต่อ 174

โทรสาร 044 - 612858



ที่ ศธ 1524.20/ว 1733

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

29 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุรินทร์

ด้วย นางสาวฉวีลย์รัตน์ สนวนบุรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการการพัฒนาบุคลากรของครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ศ.ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้แบบสอบถามก่อนที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบนจกกาญจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 044 - 611221, 617588 ต่อ 174

โทรสาร 044 - 612858



ที่ ศธ 1524.20/ ว 1733

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

10 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอห้วยแถลง

ด้วย นางสาวถวัลย์รัตน์ สวนบุรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการการพัฒนาบุคลากรของครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้แบบสอบถามก่อนที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบญจกานจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 044 - 611221, 617588 ต่อ 174

โทรสาร 044 - 612858



ที่ ศธ 1524.20/ว 485

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

17 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ด้วย นางสาวถวัลย์รัตน์ สอนบุรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการการพัฒนาบุคลากรของครูและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ดร.ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบญจกาญจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 044 - 611221 ต่อ 174

โทรสาร 044 - 612858

ภาคผนวก ข

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องความต้องการการพัฒนาบุคลากรของครู
และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดบุรีรัมย์**

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความต้องการการพัฒนาบุคลากรของครูและ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถาม มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม ระดับความต้องการการพัฒนาบุคลากรของครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ ในด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม และการพัฒนาตนเอง
2. คำตอบที่สมบูรณ์ และตรงกับความต้องการของท่านอย่างแท้จริง จะเป็นข้อมูลที่มีคุณค่าและใช้ประโยชน์สำหรับการวางแผนพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานท่านและของส่วนรวม ในโอกาสต่อไป
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามครั้งนี้ จะสรุปผลในภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบบต่อตัวท่านแต่ประการใด ดังนั้น จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

นางสาวถวัลย์รัตน์ สอนบุรี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถานบันราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1

แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตรงตามสถานภาพความเป็นจริงของท่าน

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1. สถานภาพตำแหน่ง | สำหรับผู้วิจัย |
| () ครูผู้สอน | () 1 |
| () ผู้บริหารสถานศึกษา | |
| 2. วุฒิทางการศึกษา | () 2 |
| () ต่ำกว่าปริญญาตรี | |
| () ปริญญาตรี | |
| () สูงกว่าปริญญาตรี | |
| 3. ประสบการณ์ในการทำงาน | () 3 |
| () ต่ำกว่า 5 ปี | |
| () ระหว่าง 5 - 10 ปี | |
| () สูงกว่า 10 ปี ขึ้นไป | |

หมายเหตุ ประสบการณ์ในการทำงาน ตั้งแต่วันที่ได้รับบรรจุแต่งตั้งจนถึงปัจจุบัน

ตอนที่ 2

เกี่ยวกับความต้องการการพัฒนาบุคลากรของครูและผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาประเด็นการพัฒนาบุคลากรที่เป็นความต้องการของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ ที่ตรงกับความต้องการของท่านเพียงช่องเดียว โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความต้องการในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความต้องการในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความต้องการในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความต้องการในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความต้องการในระดับน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

ที่	ประเด็นการพัฒนาบุคลากร	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0	การศึกษาต่อแบบเต็มเวลาราชการ				✓	
00	การฝึกอบรมโดยวิธีสัมมนา	✓				

อธิบาย

จากตัวอย่างในข้อ 0 แสดงว่า ท่านมีความต้องการพัฒนาด้านการศึกษาต่อแบบเต็มเวลาราชการอยู่ในระดับน้อย จึงกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องน้อย

จากตัวอย่างในข้อ 00 แสดงว่าท่านมีความต้องการพัฒนาด้านการฝึกอบรมโดยวิธีสัมมนาอยู่ในระดับมากที่สุด จึงกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องมากที่สุด

แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการการพัฒนาบุคลากรของครูและผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ที่	ประเด็นการพัฒนาบุคลากร	ระดับความต้องการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่ สุด
		5	4	3	2	1
	การศึกษาต่อ					
1	การศึกษาต่อภายในประเทศแบบเต็มเวลา ราชการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การศึกษาต่อภายในประเทศแบบใช้เวลา ราชการบางส่วน(ภาคนอกเวลา).....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การศึกษาต่อภายในประเทศ แบบไม่ใช้ เวลาราชการ (ภาคนอกเวลา).....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การศึกษาต่อภายในประเทศ โดยใช้เวลา ราชการบางส่วน ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น ในภาคฤดูร้อน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การศึกษาต่อภายในประเทศ แบบเต็ม เวลาโดยหน่วยงานคัดเลือกส่งไปศึกษา (ประเภท ก).....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การศึกษาต่อภายในประเทศแบบเต็ม เวลา โดยไปสมัครสอบคัดเลือกด้วย ตนเอง (ประเภท ข).....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การศึกษาต่อ แบบไม่ใช้เวลาราชการ โดยหน่วยงานคัดเลือกส่งไปศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การศึกษาต่อแบบไม่ใช้เวลาราชการ โดย ไปสมัครเข้าศึกษาต่อ ด้วยตนเอง (ภาคนอกเวลา).....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การศึกษาต่อต่างประเทศ แบบเต็มเวลา ราชการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การศึกษาต่อต่างประเทศ แบบศึกษา ทางไกล (ศึกษาด้วยตนเอง).....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	ประเด็นการพัฒนาศักยภาพ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	การฝึกอบรม					
11	การศึกษาต่อต่างประเทศ หลักสูตรระยะสั้นแบบใช้ทุนส่วนตัว.....					
12	การศึกษาต่อต่างประเทศ หลักสูตรระยะสั้นแบบขอรับทุน.....					
13	การศึกษาต่อต่างประเทศ โดยไม่ใช้เวลาราชการ (ภาคนอกเวลา).....					
14	การฝึกอบรมเพื่อเตรียมเข้าสู่ตำแหน่งหน้าที่ตามที่สอบคัดเลือกได้.....					
15	การฝึกอบรมก่อนที่จะได้เลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น.....					
16	การฝึกอบรมโดยศึกษาจากเอกสารด้วยตนเอง.....					
17	การฝึกอบรมโดยวิธีการบรรยาย.....					
18	การฝึกอบรมโดยวิธีการสาธิต.....					
19	การฝึกอบรมโดยวิธีการอภิปรายเป็นกลุ่มคณะ.....					
20	การฝึกอบรมโดยวิธีการระดมสมอง.....					
21	การฝึกอบรมโดยวิธีการกรณีศึกษา.....					
22	การฝึกอบรมโดยวิธีการแสดงบทบาทสมมติ.....					
23	การฝึกอบรมโดยวิธีการเกมการบริหาร (ย่อสถานการณ์จริง).....					
24	การฝึกอบรมโดยวิธีการสัมมนา.....					
25	การฝึกอบรมโดยวิธีสถานการณ์จำลอง.....					
26	การฝึกอบรมโดยวิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการ.....					
27	การฝึกอบรมโดยการไปศึกษาดูงาน.....					
28	การฝึกอบรมโดยการศึกษากาไกล.....					
29	การฝึกอบรมโดยหน่วยงานเป็นผู้จัด และไม่ได้เสียค่าใช้จ่าย.....					

ที่	ประเด็นการพัฒนาบุคลากร	ระดับความถี่ต้องการ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
30	การฝึกอบรมโดยหน่วยงานเป็นผู้จัด และเสียค่าใช้จ่ายเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	การฝึกอบรมโดยหน่วยงานรับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่ง และรับผิดชอบเองส่วนหนึ่ง....	.....	.....	.....	.....	.....
32	การฝึกอบรมโดยหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัดและหน่วยงานเป็นผู้คัดเลือก โดยเสียค่าใช้จ่ายเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	การฝึกอบรมโดยหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด และหน่วยงานคัดเลือก โดยไม่ได้เสียค่าใช้จ่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	การฝึกอบรมโดยหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด โดยสมัครด้วยตนเองและเสียค่าใช้จ่ายเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การพัฒนาตนเอง					
35	การศึกษาจากการอ่านเอกสาร/ตำราวิชาการ....	.....	.....	.....	.....	.....
36	การศึกษาจากการฟังบรรยายจากวิทยากร....	.....	.....	.....	.....	.....
37	การเขียนบทความทางวิชาการและเผยแพร่....	.....	.....	.....	.....	.....
38	การศึกษาค้นคว้าวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	การไปศึกษาดูงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	การเข้าร่วมปฏิบัติงานกับองค์กรต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	การไปฝึกงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	การศึกษาจากวิทยุ/โทรทัศน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	การศึกษาจากวีดิทัศน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	การสับเปลี่ยนงานในหน้าที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ....	.....	.....	.....	.....	.....
46	การแสวงหาความรู้จากสื่ออินเทอร์เน็ต (Internet)	.....	.....	.....	.....	.....
47	การศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	การเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากสมาชิกหรือผู้รู้ต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของครูและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม และการพัฒนาตนเอง

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ ในประเด็นเกี่ยวกับความต้องการการพัฒนาบุคลากร ดังต่อไปนี้

1. ด้านการศึกษาต่อ

มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

.....

.....

.....

2. ด้านการฝึกอบรม

มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

.....

.....

.....

3. ด้านการพัฒนาตนเอง

มีความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ภาคผนวก ค
คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabath University

ตาราง 24 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม เกี่ยวกับความต้องการการกาพัฒนาบุคลากรของครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ข้อ	ข้อความ	t	Sig
	การศึกษต่อ		
1	การศึกษต่อภายในประเทศแบบเต็มเวลาราชการ.....	3.116	.003
2	การศึกษต่อภายในประเทศแบบใช้เวลาราชการบางส่วน (ภาคนอกเวลา).....	3.621	.001
3	การศึกษต่อภายในประเทศแบบไม่ใช้เวลาราชการ (ภาคนอกเวลา).....	3.178	.003
4	การศึกษต่อภายในประเทศ โดยใช้เวลาราชการบางส่วน ตามที่ สถานศึกษาจัดขึ้นในภาคฤดูร้อน.....	4.299	.000
5	การศึกษต่อภายในประเทศ แบบเต็มเวลาโดยหน่วยงานคัดเลือก ส่งไปศึกษา (ประเภท ก)	3.329	.002
6	การศึกษต่อภายในประเทศ แบบเต็มเวลา โดยไปสมัครสอบ เลือกด้วยตนเอง (ประเภท ข)	4.493	.000
7	การศึกษต่อแบบไม่ใช้เวลาราชการ โดยหน่วยงานคัดเลือกส่งไป	3.934	.000
8	การศึกษต่อแบบไม่ใช้เวลาราชการ โดยไปสมัครเข้าศึกษต่อ ด้วยตนเอง (ภาคนอกเวลา)	4.453	.000
9	การศึกษต่อต่างประเทศ แบบเต็มเวลาราชการ	4.337	.000
10	การศึกษต่อต่างประเทศ แบบศึกษาทางไกล (ศึกษาด้วยตนเอง)	3.917	.000
11	การศึกษต่อต่างประเทศ หลักสูตรระยะสั้น แบบใช้ทุนส่วนตัว	3.558	.001
12	การศึกษต่อต่างประเทศ หลักสูตรระยะสั้น แบบขอรับทุน	2.747	.008
13	การศึกษต่อต่างประเทศ โดยไม่ใช้เวลาราชการ (ภาคนอกเวลา)	3.062	.004

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	t	Sig
การฝึกอบรม			
14	การฝึกอบรมเพื่อเตรียมเข้าสู่ตำแหน่งหน้าที่ตามที่สอบ คัดเลือกได้	3.274	.002
15	การฝึกอบรมก่อนที่จะได้เลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น	2.666	.010
16	การฝึกอบรมโดยศึกษาจากเอกสารด้วยตนเอง	2.288	.027
17	การฝึกอบรมโดยวิธีการบรรยาย	1.980	.053
18	การฝึกอบรมโดยวิธีการสาธิต	3.127	.003
19	การฝึกอบรมโดยวิธีการอภิปรายเป็นกลุ่มคณะ	4.867	.000
20	การฝึกอบรมโดยวิธีการระดมสมอง	3.787	.000
21	การฝึกอบรมโดยวิธีการนิศึกษา	3.624	.001
22	การฝึกอบรมโดยวิธีการแสดงบทบาทสมมติ	3.234	.002
23	การฝึกอบรมโดยวิธีเกมการบริหาร(ข้อเสนอการณ์จริง)	2.872	.006
24	การฝึกอบรมโดยวิธีการสัมมนา	3.928	.000
25	การฝึกอบรมโดยวิธีสถานการณ์จำลอง	3.352	.002
26	การฝึกอบรมโดยวิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการ	3.765	.000
27	การฝึกอบรมโดยการศึกษาตนเอง	4.474	.000
28	การฝึกอบรมโดยการศึกษาทางไกล	6.404	.000
29	การฝึกอบรมโดยหน่วยงาน เป็นผู้จัด และไม่ได้เสีย ค่าใช้จ่าย	2.136	.038
30	การฝึกอบรมโดยหน่วยงานเป็นผู้จัด และเสียค่าใช้จ่ายเอง	1.752	.072
31	การฝึกอบรม โดยหน่วยงานรับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่ง และรับผิดชอบเองส่วนหนึ่ง	2.716	.009
32	การฝึกอบรมโดยหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัดและ หน่วยงานเป็น ผู้คัดเลือก โดยเสียค่าใช้จ่ายเอง	1.945	.058
33	การฝึกอบรมโดยหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด และหน่วยงาน คัดเลือก โดยไม่ได้เสียค่าใช้จ่าย	2.652	.011
34	การฝึกอบรมโดยหน่วยอื่นเป็นผู้จัด โดยสมัครด้วยตนเอง และเสียค่าใช้จ่ายเอง	2.341	.023

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ	ข้อคำถาม	t	Sig
การพัฒนาตนเอง			
35	การศึกษาจากกรณีศึกษานอกสารตำรา	2.268	.028
36	การศึกษาจากการฟังบรรยายจากวิทยากร	4.943	.000
37	การเขียนบทความทางวิชาการลงในวารสาร	4.343	.000
38	การศึกษากการทำวิจัย	4.254	.000
39	การไปศึกษาดูงาน	2.980	.005
40	การเข้าร่วมปฏิบัติงานกับองค์กรต่าง ๆ	3.737	.000
41	การไปฝึกงาน	4.080	.000
42	การศึกษาจากวิทยุ/โทรทัศน์	4.338	.000
43	การศึกษาจากวีดิทัศน์	1.964	.055
44	การสับเปลี่ยนงานในหน้าที่	5.126	.000
45	การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ	3.748	.000
46	การแสวงหาความรู้จากสื่ออินเทอร์เน็ต (Internet)	4.583	.000
47	การศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	5.585	.000
48	การเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากสมาชิกหรือผู้รู้ต่าง ๆ	3.199	.002

ภาคผนวก ง

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 25 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เกี่ยวกับความต้องการการพัฒนาบุคลากรของครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ข้อ	ข้อความ	ค่า r
ด้านการศึกษาต่อ		
1	การศึกษาคือภายในประเทศแบบเต็มเวลาราชการ	.9331
2	การศึกษาคือภายในประเทศแบบใช้เวลาราชการบางส่วน (ภาคนอกเวลา)	.9330
3	การศึกษาคือภายในประเทศแบบไม่ใช้เวลาราชการ (ภาคนอกเวลา)	.9333
4	การศึกษาคือภายในประเทศ โดยใช้เวลาราชการบางส่วน ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้นในภาคฤดูร้อน	.9326
5	การศึกษาคือภายในประเทศ แบบเต็มเวลาโดยหน่วยงานคัดเลือกส่งไปศึกษา (ประเภท ก)	.9330
6	การศึกษาคือภายในประเทศ แบบเต็มเวลา โดยไปสมัครสอบคัดเลือกด้วยตนเอง (ประเภท ข)	.9328
7	การศึกษาคือ แบบไม่ใช้เวลาราชการ โดยหน่วยงานคัดเลือกส่งไป	.9324
8	การศึกษาคือ แบบไม่ใช้เวลาราชการ โดยไปสมัครเข้าศึกษาต่อด้วยตนเอง (ภาคนอกเวลา)	.9322
9	การศึกษาคือต่างประเทศ แบบเต็มเวลาราชการ	.9323
10	การศึกษาคือต่างประเทศ แบบศึกษาทางไกล (ศึกษาด้วยตนเอง)	.9330
11	การศึกษาคือต่างประเทศ หลักสูตรระยะสั้น แบบใช้ทุนส่วนตัว	.9337
12	การศึกษาคือต่างประเทศ หลักสูตรระยะสั้น แบบขอรับทุน	.9330
13	การศึกษาคือต่างประเทศ โดยไม่ใช้เวลาราชการ (ภาคนอกเวลา)	.9331

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ค่า
ด้านการฝึกอบรม		
14	การฝึกอบรมเพื่อเตรียมเข้าสู่ตำแหน่งหน้าที่ตามที่สภาฯคัดเลือกได้	.9325
15	การฝึกอบรมก่อนที่จะได้เลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น	.9327
16	การฝึกอบรมโดยศึกษาจากเอกสารด้วยตนเอง	.9338
17	การฝึกอบรมโดยวิธีการบรรยาย	.9345
18	การฝึกอบรมโดยวิธีการสาธิต	.9325
19	การฝึกอบรมโดยวิธีการอภิปรายเป็นกลุ่มคณะ	.9323
20	การฝึกอบรมโดยวิธีการระดมสมอง	.9323
21	การฝึกอบรมโดยวิธีการนิเทศศึกษา	.9325
22	การฝึกอบรมโดยวิธีการแสดงบทบาทสมมติ	.9328
23	การฝึกอบรมโดยวิธีการเกมการบริหาร(ย่อสถานการณ์จริง)	.9324
24	การฝึกอบรมโดยวิธีการสัมมนา	.9324
25	การฝึกอบรมโดยวิธีสถานการณ์จำลอง	.9323
26	การฝึกอบรมโดยวิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการ	.9320
27	การฝึกอบรมโดยการศึกษาดูงาน	.9313
28	การฝึกอบรมโดยการศึกษาทางไกล	.9322
29	การฝึกอบรมโดยหน่วยงานเป็นผู้จัด และไม่ได้เสียค่าใช้จ่าย	.9329
30	การฝึกอบรมโดยหน่วยงานเป็นผู้จัด และเสียค่าใช้จ่ายเอง	.9345
31	การฝึกอบรม โดยหน่วยงานรับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่ง และรับผิดชอบเองส่วนหนึ่ง	.9337
32	การฝึกอบรมโดยหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัดและ หน่วยงานเป็นผู้คัดเลือก โดยเสียค่าใช้จ่ายเอง	.9340
33	การฝึกอบรมโดยหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด และหน่วยงานคัดเลือก โดยไม่ได้เสียค่าใช้จ่าย	.9330
34	การฝึกอบรมโดยหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด โดยสมัครด้วยตนเองและเสียค่าใช้จ่ายเอง	.9339

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ค่า r
ด้านการพัฒนาตนเอง		
35	การศึกษาจากเอกสารตำรา	.9329
36	การศึกษาจากบทบรรยายจากวิทยากร	.9329
37	การเขียนบทความทางวิชาการลงในวารสาร	.9321
38	การศึกษาการทำวิจัย	.9321
39	การไปศึกษาดูงาน	.9333
40	การเข้าร่วมปฏิบัติงานกับองค์กรต่าง ๆ	.9321
41	การไปฝึกงาน	.9322
42	การศึกษาจากวิทยุโทรทัศน์	.9333
43	การศึกษาจากวีดิทัศน์	.9599
44	การสืบเปลี่ยนงานในหน้าที่	.9334
45	การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ	.9322
46	การแสวงหาความรู้จากสื่ออินเทอร์เน็ต (Internet)	.9318
47	การศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	.9327
48	การเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากสมาชิกหรือผู้รู้ต่าง ๆ	.9333
รวมทั้งฉบับ		.9346