

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อรุณสภานาครี.
- กรมวิชาการ. (2550). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : อรุณสภานาครี.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2543). ชุดการเรียนรู้การสอน. เชียงใหม่ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (ม.ป.ป.). นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กาญจนา ภาสุพันธ์. (2531). ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 8. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กลิ่นพกา ทับทิมธงไชย. (2545). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องทฤษฎีโน้ตสากลเบื้องต้น วิชาศิลปะกับชีวิต 4 (ศ 204) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา). นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- กิติมา ปรีดีดิถ. (2529). ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ชนะการพิมพ์.
- กุลฤดี กิตติยานันท์. (2538). การสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเจริญเติบโต และพัฒนาการของเด็กอายุ 0 – 5 ปี สำหรับนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุข ชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กุลลาบ หงส์ทอง. (2546). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชน สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปรินญา ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จิตรรา คันธวงศ์. (2534). การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ชม ภูมิภาค. (ม.ป.ป.). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการสอนระดับอนุบาล**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2521). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนอนุบาล**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (ม.ป.ป.). **ชุดการสอนระดับประถมศึกษา**. (เอกสารการสอน ชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา). นนทบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ วิจิตร ภักดีรัตน์ และนิภา เงินทอง. (2523). **เอกสารการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา**. นนทบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาญณรงค์ ศรีอำพันธุ์กุล. (2543). **สารสนเทศทางการเรียนรู้ เรื่อง ท้องถิ่นบุรีรัมย์**. บุรีรัมย์ : เรวัตการพิมพ์.
- เชียรศิริ วิจิตรศิริ. (2534). **จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2526). **เทคโนโลยีการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ณานวิไล ระถี. (ม.ป.ป.). **รายงานการสร้างและทดลองใช้บทเรียนโปรแกรม รายวิชา ท้องถิ่นของเรา**. มหาสารคาม : ม.ป.ท. อัดสำเนา.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2524). **คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอน วิทยาศาสตร์. “ชุดการเรียนการสอนหน่วยที่ 10 การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้”**. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ธีระ พิมพ์คำ. (2545). **การสร้างชุดการสอนสื่อประสมแบบกลุ่มกิจกรรม เรื่อง จังหวัดนครพนม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธีระศักดิ์ แสงฤทธิ์. (2531). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนด้วยบทเรียน สื่อประสมกับการสอนตามคู่มือครู สสวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- นันทา หงวนตัด. (2547). **ชุดการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ แบบค้นพบ เรื่อง โดเมนและเรนจ์ สำหรับช่วงชั้นที่ 4**. สารนิพนธ์ กศม. (การศึกษามัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- นันทิยา บุญเคลือบ. (2540 ตุลาคม - ธันวาคม). “มาตรฐานการศึกษาวิทยาศาสตร์.” **วารสาร สสวท.** 3(12) : 7-12.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. (2525). **เทคโนโลยีทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.
- นิรมล ศตวุฒิ. (2526). “ชุดการเรียนรู้แบบเอกัตบุคคลน่าจะมีบทบาทในมหาวิทยาลัย ตลาควิชา.” **รามคำแหง**. 1 : 138-145.
- บุญเกื้อ ควรวาเวช. (2530). **นวัตกรรมการศึกษา**. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). **วิธีการทางสถิติสำหรับวิจัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- _____ (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเลิศ เสียงสุขสันติ. (2531). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กับการสอนแบบปกติ**. 6
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประทวน อ่อนไสว. (2527). **ผลการทดลองวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนแบบ สสวท. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). **การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วังบูรพา.
- ประภาศรี มัคคสมัน. (2531). **การเปรียบเทียบผลการใช้วิธีการสอนเพื่อรอบรู้และการสอนตามปกติในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่องสสารและความร้อน**.
ปริญญาานิพนธ์ ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). **ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**.
 พิมพ์ครั้งที่ 2. บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปราโมทย์ ทัศนสุวรรณ. (2533). **ภาคอีสาน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- ปรารธนา เกษน้อย. (2540). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือในวิชาสังคมศึกษา ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอนสังคม). กรุงเทพฯ : บัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปานศิริ จงอุดมเกียรติ. (2543). บุริรัมย์. กรุงเทพฯ : ศิลป์สยามบรรจุกัณฑ์และการพิมพ์.
- ปรีชา รามสูต. (2528). ผลของการใช้ชุดการเรียนรู้โดยเพื่อนสอนเพื่อน หน่วยการเรียนรู้ “เส้นขนาน” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรีชา วันโนนาม. (2548). ผลของการใช้ชุดการเรียนรู้โดยเพื่อนสอนเพื่อน หน่วยการเรียนรู้ “เส้นขนาน” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ปรีชา ตรีศาสตร์. (2530). การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาไทย (ท 402) เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). “ดรชชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index).” วัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-45 .
- พงษ์นรินทร์ ใฝ่่อง และคณะ. (2537). ภาคเหนือ. กรุงเทพฯ : ตะวันพับลิชชิ่ง.
- พจนา สังวรณกิจ. (2529). การทดลองสอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรทิพย์ กิจรพล. (2547). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทรัพยากรน้ำ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรรณี ช.เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2529). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรี พลาวงศ์. (2536). “การเรียนรู้ด้วยตนเอง”. วารสารรามคำแหง. (ฉบับพิเศษพัฒนาบุคลากร) : 47-48.
- พัชรินทร์ ศิริอำพันกุล. (2542). ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์. บุริรัมย์ : สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.

- พัฒนาพงศ์ ศรีวระมย์. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พัฒนา จันทนา. (2545). เสริมทักษะในการสอนวิชาสังคมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พาวา พงษ์พันธุ์. (2544). การพัฒนาชุดการเรียนการสอนประกอบภาพการ์ตูน วิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง เศษส่วน. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พุทธพร วโนทพรชัย. (2538). การสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องกลไกมนุษย์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (วิทยาศาสตร์). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิน คงพล. (2529). ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ ประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- เพ็ญศรี สร้อยเพชร. (2542). ชุดการเรียนรู้การสอน. นครปฐม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ นครปฐม.
- ไพพะยอม พิมพ์พาเรือ. (2543). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์กับการสอนปกติ. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. (การประถมศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพศาล หวังพานิช. (2523). การวัดผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2532). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์.
- มยุรี บุญเยี่ยม. (2545). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง ความน่าจะเป็น โดยวิธีการแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมความตระหนักในการรู้คิด ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- มาลัย จงเจริญมั่นคง. (2546). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินูญานิพนธ์ (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2539). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- ยุพิน พิพิธกุล และอรพรรณ ต้นบรรจง. (2531). สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ
: สุวีริยาสาส์น.
- ลัดดา เพียงประสพ. (2545). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบสืบสวนสอบสวน
เรื่อง อัตราส่วน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลาวัดย์ ทองมนต์. (2541). การเปรียบเทียบลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองระหว่างครูนักวิจัย
และครูที่ไม่เป็นนักวิจัย. ปรินูญานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วงเดือน อินทนิเวศน์. (2544). การพัฒนาชุดการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ภายใต้สิ่งแวดล้อมใน
ชีวิตประจำวันด้วยวิธีสอนแบบปฏิบัติการ เรื่องเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรกิต วันเข้าหลาม. (2540). ชุดการสอน. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัชร บวรณสิงห์. (2524). พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอน – มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.
- วิภาดา วัฒนามนุกุล. (2554). ทำไม อย่างไร กับการเรียนรู้ด้วยตนเอง. สืบค้นเมื่อ 6 กันยายน
2554 จาก. : <http://secondary.kku.ac.th/sec4/sdl.htm>.
- วิไล องค์กรนะสุข. (2543). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่องการผลิตรายการ
โทรทัศน์. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วีระ ไทยพานิช. (2529). 57 วิธีสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ศิริวรรณ โพธิ์สุวรรณ. (2531). การศึกษาประสิทธิภาพชุดการเรียนการสอนเพื่อซ่อมเสริม
การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์
กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2541). การวัดผลการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและ
พัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2544). การวิจัยทางการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมนึก ภัททิยชนีและมนตรี อนันต์รักษ์. (2546). การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์ :
ประสานการพิมพ์.
- สมหวัง คุณนิษฐ์. (2550). รายงานผลการพัฒนาชุดการสอน สาระเศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
บ้านนาบอน. กภาพสินธุ์ : จินตทัศน์การพิมพ์.
- สมศักดิ์ อิศระวัฒน์. (2538). รายงานผลการวิจัยลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของคนไทย.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศิริวรรณ ศรีพล. (2540). เอกสารการสอนวิชาสังคมศึกษา TEACHING SOCIAL STUDIES
หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไอเดียสแควร์.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2540). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (2550 – 2554). กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.
- สุจริต เพ็ชรขอบและสายใจ อินทร์มพรรย์. (2523). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุเทพ เมฆ. (2541). “การนิเทศภาพในโรงเรียน,” วารสารกองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน.
7(72) : 37 – 41 ; มกราคม.
- สุนันท์ ปัทมาคม. (2518). “ชุดการสอน” เอกสารทางวิชาการการประชุมปฏิบัติการทำชุดการสอน
ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : ศึกษาการเขต.
- สุภาพร บุญหนัก. (2544). การพัฒนาชุดการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยวิธีการแก้ปัญหา
เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุมาลี ศรีทองกิติกุล. (2521). การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนแปลง
ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอน ปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
(เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2546). วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- แสงเดือน ทวีสิน. (2539). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : เอ็กเพรสมีเดีย.
- แสวง อินตะนัย. (2552). รายงานการใช้ชุดการสอน เรื่อง หลักธรรมพื้นฐานที่ควรรู้ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
ศรีสะเกษ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2.
- เสาวลักษณ์ คำหอม. (2546). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง บุคคลสำคัญของ จังหวัดสุพรรณบุรี
สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต. (2528). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- หทัยรัตน์ อันดี. (2544). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เพื่อถ่ายถอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับนักเรียน
ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อมรวิรัช นาคทรพร. (2540). ความฝันของแผ่นดิน . พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ตะวันออก
จำกัด (มหาชน).
- อัมพร เต็มดี. (2545). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่องการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
(หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อานาจ จันทร์พางาม. (2547). ชุดการสอนแบบกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง การให้เหตุผล ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

- อุษา คำประกอบ. (2530). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ด้านความซื่อสัตย์และมีน้ำใจเป็นกลางของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดย ใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญานินพน์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Anderson, W.M. & Ramsay, M.E. (1991). **Integrating Music into the Classroom**. California : Advision of Wadsworth.
- Applewhite, P. B. (1965). **Organization Behavior**. New York : Prentice – Hall.
- Bard, E. D. (1975). “Development of a Variable-Step Programmed System of Instruction for College Physical Science.” **Dissertation Abstracts International**. 35 : 5974-A.
- Bloom, B. S. (1976). **Human Characteristics and School Learning**. New York. : McGraw-Hill.
- Brown. J. W. et al. (1973). A.V. **Instruction Technology, Media and Methods**. New York : Mc Grae Hill.
- Bruce, M. E. (1972, February). “Learning Packages Versus Conventional Methods of Instruction.” **Dissertation Abstracts International**. 32 : 429-A.
- Cardarelli, S. M. (1973). **Individualized Instruction Programmed and Material**. Englewood Cliffs. : New Jersey .
- Criffin, C. (1983). **Curriculum Theory in Adult Lifelong Education**. London : Crow Helnr.
- Devito, A. & Krockover,G.H. (1976). **Creative Sciencing : Ideas Activities for Teacher and Children**. Boston : Little, Brown.
- Duann, J.E. (1973). **Individualized Instructional Programmed and Material**. Englewood Cliffs : Educational Technology.
- Foder, J.P. & Dalis, G.T. (1968). **Health Instructional : Theory and Application**. Philadephia : Lea Febiger.
- Gagne', R. M. & Briggs, L. (1984). **Principle of Instructional Design**. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill.
- Heaters, G. (1977). A “Working Definition of Individualized Instructional.” **Journal the Educational Leadership**. 8 : 324 – 344.

- Herrick, A.C., Jenkins B.T, & Carison. H.J. (March-April 1998). "Using Self-Directed Learning Modules : A Literature Review." **Journal of Nursing Staff Development.** 14 : 73-80.
- Kapfer, P. & Kapfer, M. (1972). **Learning Package in American Education.** New Jersey : Educational Technology.
- McDonald, E.J. (1971, May). "The Development and Evaluation of a Set of Multi-media Self - Instructional Learning Package for Use in Remedial English at Urban Community College." **Dissertation Abstracts International.** 34 : 432-A.
- Morse, N. C. (1955). **Satisfaction in the White Collar Job.** Michigan : University of Michigan Press.
- Moore, K.O. D. &.Blankenship, J.W. (1977, March). "Teaching Basic Science Skills through Realistic Science Experimence in the Elementary School." **Science Education.** 61 : 337 – 345
- Parker, E.G. (1973). "The Relationship of Programmed Instruction to Test and Discussion Performance Beginning College Biology Student." **Dissertation Abstracts International.** 4914-A.
- Protor, K. J. (2003). **Designing a Learning Activity Package (Lap).** Retrieved August 19, 2005, from [http:// x net rrc. Mb. Ca/protor/B23-C20% 20 theach% 20 theach% 10ll/ lap 2k. pdf.](http://xnetrrc.Mb.Ca/protor/B23-C20%20theach%20theach%10ll/lap2k.pdf)
- Strickland, W. R. (1978). "A Comparison of a Programmed Course and a Traditional Lecture Courses in General Biology." **Dissertation Abstracts International.** 32 : 2510-A.