

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้วิจัย	นิตติยา กัณหา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวมิตร ประชานันท์ ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรานีพันธ์ จารุวัฒนพันธ์ ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีที่พิมพ์ 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลัง จากการใช้ ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่องศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านหนองขวาง ตำบลพรสำราญ อำเภอคูเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำนวนนักเรียน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบ กลุ่มเดียว (One Group Pre-test Post-test Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 แผน 2) ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าคะแนนที่

ผลการวิจัย พบว่า

1. การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมโดยใช้ชุดการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 84.06 / 88.88 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วย ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

TITLE	The Development of Learning Packages Entitled “Local Arts and Cultures in Buriram Province” in Social, Religion and Culture Strand for Prathomsuksa 4 Students		
AUTHOR	Nittiya Kunha		
THESIS ADVISORS	Assistant Professor Dr. Nawamin Prachanant		Major Advisor
	Assistant Professor Dr. Praneephan Jaruwattanaphan		Co-advisor
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Curriculum and Instruction
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2011

ASBTRACT

The purposes of this research were 1) to develop the learning packages entitled “Local Arts and Cultures in Buriram Province” in Social, Religion and Culture Strand for Prathomsuksa 4 students to meet the criteria set at 80/80; 2) to compare the learning achievement before and after using the learning packages entitled “Local Arts and Cultures in Buriram Province” in Social , Religion and Culture Strands for Prathomsuksa 4 students; and 3) to study the students’ satisfaction towards the learning packages entitled “Local Arts and Cultures in Buriram Province” in Social, Religion and Culture Strands for Prathomsuksa 4 students. The samples were 30 Prathomsuksa 4 students studying in the first semester of the academic year 2010 at Bannongkwang School under Buriram Primary Educational Service Area Office 4, selected by using simple random sampling technique. This study employed the one group pre-test post-test design. The instruments used in this study were 1) the 5 lesson plans using learning packages; 2) learning packages entitled “Local Arts and Cultures in Buriram Province” for Prathomsuksa 4 students; 3) the 30-item with 4 multiple-choice achievement test. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, standard deviation, and dependent samples t-test.

The findings were as follows:

1. The development of the learning packages entitled “Local Arts and Cultures in Buriram Province” in Social Religion and Culture Strand for Prathomsuksa 4 students had the efficiency (E_1/E_2) of 84.06/88.88 which was higher than the criteria set at 80/80.
2. Prathomsuksa 4 students who learned by learning packages entitled “Local Arts and Cultures in Buriram Province” in Social, Religion and Culture Strand after learning had higher achievement than before learning at the .05 level of statistical significant difference.
3. Prathomsuksa 4 students were satisfied towards the learning packages entitled “Local Arts and Cultures in Buriram Province” in Social, Religion and Culture Strand at a high level.