

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอการวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังต่อไปนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F - Distribution
N	แทน	จำนวนประชากร
*	แทน	แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ได้แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์สภาพความพร้อมในการบริหารโรงเรียนที่ตามนโยบาย 4 ประกัน

โรงเรียนประถมศึกษา นำร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี เขตการศึกษา 11

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS 9.01 for Windows ในการหาค่าทางสถิติดังนี้

1. หาค่าจำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมในการบริหารงานตาม

นโยบาย 4 ประกันโรงเรียนประถมศึกษา นำร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี

เขตการศึกษา 11

3. เปรียบเทียบความพร้อมการบริหารงานตามนโยบาย 4 ประการ โรงเรียนประถมศึกษา นาร่องการจัดการศึกษามากับระดับ 9 ปี เขตการศึกษา 11 โดยแยกตามตำแหน่ง การบริหารโรงเรียนคือ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารหรือ ผู้รักษาการในตำแหน่ง (กรณีตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนว่าง) วิเคราะห์ค่าความแปรปรวนโดยใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance : F test)

4. เปรียบเทียบความพร้อมการบริหารงานตามนโยบาย 4 ประการ โรงเรียนประถมศึกษา นาร่องการจัดการศึกษามากับระดับ 9 ปี เขตการศึกษา 11 โดยแยกตามขนาด โรงเรียน คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ วิเคราะห์ค่าความแปรปรวนโดยใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance : F test)

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหาจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ แบบสอบถาม

ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากรจำแนกตามขนาดโรงเรียนที่ส่งแบบสอบถาม

ที่	จังหวัด	ขนาดโรงเรียน			รวม
		ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก	
1.	สุรินทร์	48	52	20	120
2.	ชัยภูมิ	33	36	23	92
3.	นครราชสีมา	51	58	26	133
4.	บุรีรัมย์	78	55	38	171
5.	ศรีสะเกษ	44	68	24	136
	รวม	254	267	131	652

ตาราง 3 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนและสมบูรณ์แยกตามจังหวัด ดังนี้

ที่	จังหวัด	ขนาดโรงเรียน								ร้อยละ
		ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		รวม		
		ส่งไป	รับคืน	ส่งไป	รับคืน	ส่งไป	รับคืน	ส่งไป	รับคืน	
1.	สุรินทร์	48	47	52	51	20	18	120	116	96.67
2.	ชัยภูมิ	33	28	36	34	23	19	92	81	88.04
3.	นครราชสีมา	51	49	56	50	26	22	133	121	90.98
4.	บุรีรัมย์	78	64	55	53	38	25	171	142	83.04
5.	ศรีสะเกษ	44	39	68	59	24	16	136	114	83.82
	รวม	254	227	267	247	131	100	652	574	88.04

จากตาราง 3 ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในาร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี เขตการศึกษา 11 แยกเป็นรายจังหวัด พบว่า ภาพรวมทั้งเขตการศึกษา 11 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้จำนวน 652 ชุด และผู้บริหารส่งแบบสอบถามคืน 574 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88.04 เมื่อแยกตามรายจังหวัด พบว่า ร้อยละที่ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์ คือ

จังหวัดสุรินทร์ ได้รับแบบสอบถามคืน 116 ชุดจาก 120 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96.67  
 จังหวัดนครราชสีมา ได้รับแบบสอบถามคืน 121 ชุดจาก 133 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90.98  
 จังหวัดชัยภูมิ ได้รับแบบสอบถามคืน 81 ชุดจาก 92 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88.04  
 จังหวัดศรีสะเกษ ได้รับแบบสอบถามคืน 114 ชุดจาก 136 ชุด คิดเป็นร้อยละ 83.82  
 และจังหวัดบุรีรัมย์ ได้รับแบบสอบถามคืน 142 ชุดจาก 171 ชุด คิดเป็นร้อยละ 83.04

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียนนารอง การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 8 ปี	จำนวน(คน) N = 574	ร้อยละ 100
1. เพศ		
ชาย .....	526	91.64
หญิง.....	48	8.36
2. อายุ		
25 - 35 ปี.....	25	4.35
36 - 45 ปี.....	266	44.60
46 - 55 ปี.....	229	39.90
เกินกว่า 55 ปี.....	64	11.15
3. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี.....	4	0.70
ปริญญาตรี.....	523	91.11
สูงกว่าปริญญาตรี.....	47	8.19
4. ตำแหน่งหน้าที่		
ครูใหญ่.....	34	5.92
อาจารย์ใหญ่.....	218	37.98
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....	243	42.34
ผู้ช่วยผู้บริหารหรือผู้รักษาการในตำแหน่ง.....	79	13.76
5. ประสบการณ์การบริหาร		
1 - 5 ปี.....	97	16.90
6 - 10 ปี.....	95	16.60
มากกว่า 10 ปี.....	382	66.60
6. ขนาดของโรงเรียนที่บริหารงาน		
ขนาดเล็ก นักเรียนน้อยกว่า 121 คน.....	100	17.42
ขนาดกลาง นักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน.....	247	43.03
ขนาดใหญ่ นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป.....	227	39.55

จากตาราง 4 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนนำร่องการจัดการศึกษามัธยมศึกษา 9 ปี  
 โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 11 ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายร้อยละ  
 91.64 หญิงร้อยละ 8.36 ผู้บริหารโรงเรียนอายุระหว่าง 36 - 45 ปีมากที่สุดร้อยละ 44.60  
 รองลงมาอายุระหว่าง 46 - 55 ปี ร้อยละ 39.90 อายุเกินกว่า 55 ปีร้อยละ 11.15 และ  
 อายุระหว่าง 25 - 35 ปีร้อยละ 4.35 ผู้บริหารโรงเรียนนำร่องการจัดการศึกษามัธยมศึกษา 9 ปี  
 ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีร้อยละ 91.11 สูงกว่าปริญญาตรีร้อยละ 8.19 และต่ำ  
 กว่าปริญญาตรีซึ่งมีจำนวนน้อยมากร้อยละ 0.70 ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนำร่องมีตำแหน่งผู้  
 อำนวยการโรงเรียนมากที่สุดร้อยละ 42.37 รองลงมาตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ร้อยละ 37.98  
 ส่วนผู้ช่วยผู้บริหารหรือผู้รักษาการในตำแหน่งกรณีที่ไม่มีผู้บริหารหรือผู้บริหารว่างร้อยละ 13.76  
 และตำแหน่ง ครูใหญ่ร้อยละ 5.92 ในด้านประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียนมีผู้บริหารที่มี  
 ประสบการณ์ด้านบริหารมากกว่า 10 ปีมากที่สุดร้อยละ 66.72 ส่วนประสบการณ์บริหาร  
 ระหว่าง 6 - 10 ปี และ 1 - 5 ปี มีใกล้เคียงกันคือ ผู้มีประสบการณ์ระหว่าง 1 - 5 ปี ร้อยละ  
 16.90 และ ระหว่าง 6 - 10 ปีร้อยละ 16.38 โรงเรียนนำร่องการจัดการศึกษามัธยมศึกษา 9 ปี  
 ในเขตการศึกษา 11 เป็นโรงเรียนขนาดกลางมากที่สุดร้อยละ 43.03 รองมาเป็นโรงเรียน  
 ขนาดใหญ่ร้อยละ 39.55 และโรงเรียนขนาดเล็กร้อยละ 17.42

ตอนที่ 2 สภาพความพร้อมในการบริหารงานตามนโยบาย 4 ประเด็น

ตาราง 5 ความพร้อมในการบริหารงานตาม นโยบาย 4 ประเด็น โรงเรียนประถมศึกษา  
นำร่องการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา 9 ปี ในเขตการศึกษา 11 โดยรวมทุกด้าน

ที่	สภาพ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1	ความพร้อมทั่วไปในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา 9 ปี.....	3.37	0.65	ปานกลาง
2	ความพร้อมด้านการประกันโอกาสทางการศึกษา.....	3.67	0.90	มาก
3	ความพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา.....	2.99	0.85	ปานกลาง
4	ความพร้อมด้านการประกันประสิทธิภาพการบริหาร	3.31	0.86	ปานกลาง
5	ความพร้อมด้านการประกันความปลอดภัย.....	4.00	0.84	มาก

จากตาราง 5 ความพร้อมของการบริหารงานตามนโยบาย 4 ประเด็น จากแบบ  
สอบถามที่ได้รับคืน โดยรวมแยกเป็นรายด้านพบว่า ความพร้อมด้านการประกันความปลอดภัย  
มีความพร้อมระดับมากที่สุดคือ ( $\bar{X} = 4.00$  S.D. = 0.84) รองลงมาเป็นความพร้อมด้านการ  
ประกันโอกาสทางการศึกษา มีความพร้อมระดับมากที่สุดเช่นกัน คือ ( $\bar{X} = 3.67$  S.D. = 0.90)  
ส่วนที่เหลือเป็นความพร้อมระดับปานกลาง คือ ความพร้อมทั่วไปในการจัดการศึกษาระดับ  
มัธยมศึกษา 9 ปี ระดับความพร้อม ( $\bar{X} = 3.37$  S.D. = 0.65) ความพร้อมด้านการประกัน  
ประสิทธิภาพการศึกษา ระดับความพร้อม ( $\bar{X} = 3.31$  S.D. = 0.86) และความพร้อมด้าน  
การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับความพร้อม ( $\bar{X} = 2.99$  S.D. = 0.85)

ตาราง 6 ความพร้อมทั่วไปในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี แยกเป็นรายข้อ

ที่	สภาพความพร้อม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
1	การบริหาร นโยบาย ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง.....	3.63	0.83	มาก
2	การบริหารตาม แผนงาน โครงการ และธรรมเนียมโรงเรียน.....	3.64	0.79	มาก
3	การบริหารงานและการส่งเสริมสนับสนุนของหน่วยงานระดับ กรม กอง.....	3.18	0.96	ปานกลาง
4	ประชาชน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพร้อมให้ความร่วมมือ	3.65	0.92	มาก
5	เตรียมอาคารสถานที่ ให้ความมั่นคงแข็งแรง และเหมาะสม....	3.40	1.08	ปานกลาง
6	ความพร้อมด้านบุคลากรในสถานศึกษา.....	3.13	1.04	ปานกลาง
7	ความพร้อมด้านงบประมาณ.....	2.40	0.94	น้อย
8	ความพร้อมของผู้บริหารสถานศึกษา.....	3.69	0.85	มาก
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.37</b>	<b>0.65</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตาราง 6 ความพร้อมทั่วไปในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ซึ่งแบบสอบถามผู้บริหาร จำนวน 8 ข้อ พบว่า ภาพรวมเฉลี่ยด้านความพร้อมทั่วไปอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.37$ ; S.D. = 0.65) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 1 ความพร้อมการบริหารงานตาม นโยบาย ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข้อ 2 รวมถึงการบริหารงานตามโครงการ แผนงานของโรงเรียนและธรรมเนียมโรงเรียน ข้อ 4 ความพร้อมของประชาชนชุมชนที่ให้ความร่วมมือ และข้อ 8 ความพร้อมในส่วนตัวของผู้บริหาร พบว่าอยู่ในระดับมาก แต่ข้อ 7 ความพร้อมด้านงบประมาณ พบว่าอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.40$ ; SD = 0.94) ส่วนความพร้อมด้านอื่น คือ ข้อ 3 ข้อ 5 และ ข้อ 6 มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 7 ความพร้อมด้านการประกันโอกาสทางการศึกษา แยกเป็นรายข้อ

ที่	สภาพความพร้อม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
9	เตรียมทำแผนที่การศึกษา (Educational Mapping) เป็นปัจจุบัน.....	3.56	0.87	มาก
10	จัดเตรียมสถานที่สำหรับเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการ โดยจำแนกประเภทชัดเจน .....	2.72	1.85	ปานกลาง
11	จัดทำแผนปฏิบัติการโดยเน้นให้นักเรียนที่เรียนจบ ชั้น ป.๖ เรียนต่อ 100 % .....	4.11	0.85	มาก
12	เตรียมสนับสนุนนักเรียนยากจนนักเรียนที่เสี่ยงต่อการไม่ได้รับเรียน และนักเรียนที่ออกกลางคันเพื่อให้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี.....	3.85	0.91	มาก
13	ชี้แจงนโยบายและสร้างความเข้าใจการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปีให้คณะครู ผู้ปกครองและชุมชนทราบ.....	4.11	0.82	มาก
	เฉลี่ย	3.67	0.90	มาก

จากตาราง 7. ความพร้อมด้านการประกันโอกาสทางการศึกษา แบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ โดยรวมพบว่า ความพร้อมด้านการประกันโอกาสอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.67$ ; S.D. = 0.90) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 11 "การจัดทำแผนปฏิบัติการโดยเน้นให้นักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนต่อร้อยละ 100 และข้อ 13 ชี้แจงนโยบายและสร้างความเข้าใจการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปีให้ คณะครู ผู้ปกครองและชุมชนทราบ มีความพร้อมในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.11 และข้อ 9 เตรียมทำแผนที่การศึกษา (Education Mapping) เป็นปัจจุบัน มีความพร้อมอยู่ในระดับมากเช่นกันโดยมีค่าเฉลี่ย 3.56 ข้อ 12 เตรียมสนับสนุนนักเรียนยากจน นักเรียนที่เสี่ยงต่อการไม่ได้รับเรียนและนักเรียนที่ออกกลางคันเพื่อให้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ค่าเฉลี่ย 3.85 ส่วนความพร้อมในระดับกลางมี 1 ข้อ คือข้อ 10 จัดเตรียมสถานที่สำหรับเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการ โดยแยกประเภทชัดเจน มีค่าเฉลี่ย 2.72



ตาราง 8 ความพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา แยกเป็นรายข้อ

ที่	สภาพความพร้อม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
14	เตรียมพัฒนากิจกรรมต่างๆในโรงเรียนโดยยึดมาตรฐานของสพช.....	3.55	0.95	มาก
15	เผยแพร่ความรู้ และผลงานที่ประสบผลสำเร็จ โดยจัดพิมพ์ไว้เป็นเอกสาร.....	2.94	0.80	ปานกลาง
16	ส่งเสริม สานับสนุน กิจกรรมกลุ่มหรือชมรมของนักเรียน.....	3.46	0.85	ปานกลาง
17	พัฒนาห้องสมุดมุมหนังสือ สื่อ เทคโนโลยีทันสมัยและอย่างมีคุณภาพ.....	3.30	0.84	ปานกลาง
18	เตรียมแผนการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นแหล่งความรู้ที่สำคัญของผู้เรียน.....	2.90	0.86	ปานกลาง
19	จัดให้มีการนิเทศภายใน ภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน.....	2.80	0.77	ปานกลาง
20	ครู นักเรียนและชุมชน ร่วมมือกันวางแผนและพัฒนาการวัดและประเมินผล.....	2.94	0.87	ปานกลาง
21	นักเรียนได้เรียนรู้ตามทักษะกระบวนการ เช่น การทำโครงการ การทำรายงาน.....	2.65	0.88	ปานกลาง
22	จัดระบบประกันคุณภาพภายใน โดยจัดทำสรุปผลรายงานประจำปีเพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชน.....	2.65	0.80	ปานกลาง
23	จัดเตรียมวิทยากรสอนวิชาชีพจากบุคลากรภายนอก.....	2.68	0.92	ปานกลาง
	เฉลี่ย	2.99	0.85	ปานกลาง

จากตาราง 8 ความพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา แบบสอบถามจำนวน 10 ข้อ พบว่า ความพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.99$ ; S.D. = 0.85) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 14 เตรียมพัฒนากิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนโดยยึดมาตรฐานของ สพช. ความพร้อมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.55 ส่วนข้อ 5 16 17 18 19 20 21 22 และ 23 มีค่าเฉลี่ย 2.94 3.46 3.30 2.90 2.80 2.94 2.65 2.65 และ 2.68 มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 9 ความพร้อมด้านการประกันประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา แยกเป็นรายข้อ

ที่	สภาพความพร้อม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
24	ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	3.56	0.70	มาก
25	การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน.....	3.84	0.70	มาก
26	จัดเตรียมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อช่วยเหลือค่าใช้จ่ายการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ.....	2.98	0.80	ปานกลาง
27	โรงเรียนเป็นพื้นที่ต้นแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษอย่างน้อย 1 สาขาวิชา.....	2.92	1.00	ปานกลาง
28	ผู้บริหารใช้แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ของครูมาประกอบการบริหารบุคคล.....	3.33	0.90	ปานกลาง
29	จัดตั้งเครือข่ายสหวิทยาเขต เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการสร้างองค์ความรู้ และการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	2.67	1.00	ปานกลาง
30	ประสิทธิภาพในการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในกลุ่มประสบการณ์ให้สอนมีวิธีสอนที่หลากหลาย และประเมินผลตามสภาพจริง.....	3.45	0.80	ปานกลาง
31	โรงเรียนจัดสวัสดิการ และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร.....	3.51	0.90	มาก
32	การให้คำปรึกษาแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพนักเรียน.....	3.55	0.80	มาก
	เฉลี่ย	3.31	0.86	ปานกลาง

จกตาราง 9 ความพร้อมด้านประกันประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา แบบสอบถามจำนวน 9 ข้อ พบว่าความพร้อมด้านการประกันประสิทธิภาพโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.31$ ; S.D. = 0.86) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความพร้อม ข้อ 25 "การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน" ค่าเฉลี่ย 3.84 ข้อ 24 ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.56 ข้อ 32 การให้คำปรึกษาแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพนักเรียน ค่าเฉลี่ย 3.55 และข้อ 31 โรงเรียนจัด สวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร มีความพร้อมในระดับมาก ส่วนข้อที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 10 ความพร้อมด้านอาหารประกันความปลอดภัยนักเรียน แยกเป็นรายชื่อ

ที่	สภาพความพร้อม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
33	โรงเรียนมีแผนในการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน.....	3.97	0.79	มาก
34	โรงเรียนจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนการสอนตาม โครงการโรงเรียนสีขาว.....	3.95	0.81	มาก
35	โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย.	4.06	0.75	มาก
36	โรงเรียนเตรียมบริการอาหาร น้ำดื่ม ให้นักเรียนอย่างถูกต้อง โภชนาการ.....	3.97	0.75	มาก
37	บริการตรวจสุขภาพ/ตรวจสอบการรับภูมิคุ้มกันของนักเรียน โดยแพทย์ พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขสม่ำเสมอและ เหมาะสม.....	3.90	0.84	มาก
38	โรงเรียนมีมาตรการป้องกันและแก้ไขจากสภาพแวดล้อมทาง สังคม เช่น การถูกล่วงละเมิดทางร่างกาย จิตใจ การทำร้ายตน เองและคิดสั้น ตัดสารเสพติด การทะเลาะวิวาทและการถูก รังแก การถูกล่อลวงและการลักพาตัว สื่อลามกอนาจาร และ อบายมุข.....	4.10	0.78	มาก
39	มาตรการป้องกันและแก้ไข อัจฉริยะ วาดภัย และอุทกภัย.....	4.07	0.75	มาก
	เฉลี่ย	4.00	0.84	มาก

จากตาราง 10 ความพร้อมด้านการประกันความปลอดภัย แบบสอบถามจำนวน 7 ข้อ พบว่าความพร้อมด้านการประกันความปลอดภัยนักเรียนโดยรวม ความพร้อมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$  ; S.D. = 0.84) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ ทุกข้อมีความพร้อมเฉลี่ยในระดับมาก ข้อ 35 โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย มีความพร้อมสูงกว่าข้ออื่นมีค่าเฉลี่ย 4.06 ข้ออื่นที่เหลือมีความพร้อมในระดับมากทุกข้อ

ตาราง 11 เปรียบเทียบความพร้อมการบริหารงานตามนโยบาย 4 ประกันโรงเรียนนำร่องการ  
จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 9 ปี จำแนกตามตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

ระดับความพร้อม	ครูใหญ่		อาจารย์ใหญ่		ผู้อำนวยการโรงเรียน		ผู้รักษาการในตำแหน่ง		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.ความพร้อมทั่วไปในการจัด การศึกษา ภาคบังคับ 9 ปี.....	2.98	0.67	3.32	0.64	3.43	0.66	3.46	0.57	5.714**
2.ความพร้อมด้าน การประกัน โอกาส ทางการศึกษา.....	3.56	0.59	3.62	0.66	3.73	0.67	3.69	0.61	1.345
3.ความพร้อมด้าน ประกันคุณภาพการ ศึกษา.....	2.89	0.50	2.99	0.44	3.00	0.49	2.95	0.34	0.841
4.ความพร้อมด้าน ประกันประสิทธิภาพ การบริหาร.....	3.12	0.50	3.23	0.58	3.26	0.58	3.21	0.53	0.649
5.ความพร้อมด้าน ประกันความปลอดภัย.....	3.92	0.47	3.97	0.58	4.02	0.83	4.07	0.53	0.877
เฉลี่ย	3.23	0.46	3.37	0.47	3.43	0.51	3.41	0.36	1.878

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 11 เมื่อเปรียบเทียบความพร้อมของผู้บริหารโรงเรียนโดยแยกตามตำแหน่งผู้บริหาร ด้านความพร้อมทั่วไปในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี พบว่า ผู้ช่วยหรือผู้รักษาการในตำแหน่งมีความพร้อมมากกว่าตำแหน่งอื่น คือ มีค่าเฉลี่ย 3.46 รองลงมาผู้อำนวยการโรงเรียน มีความพร้อมโดยเฉลี่ย 3.43 อาจารย์ใหญ่มีความพร้อมโดยเฉลี่ย 3.32 และครูใหญ่มีความพร้อมต่ำสุดโดยเฉลี่ย 3.98 เมื่อเปรียบเทียบความพร้อมของผู้บริหารโรงเรียนที่มีตำแหน่งต่างกันความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ความพร้อมด้านประกันโอกาสการศึกษา ความพร้อมด้านประกันคุณภาพการศึกษา ความพร้อมด้านประกันประสิทธิภาพการบริหาร และความพร้อมด้านประกันความปลอดภัยนักเรียน โดยรวมตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.43 ผู้ช่วยผู้บริหารหรือผู้รักษาการในตำแหน่งมีความพร้อมเฉลี่ย 3.41 อาจารย์ใหญ่ มีความพร้อมเฉลี่ย 3.37 และครูใหญ่มีความพร้อมเฉลี่ย 3.23 ความพร้อมโดยรวม ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา นำร่องการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี มีความพร้อมที่มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 12 เปรียบเทียบความพร้อมการบริหารงานตามนโยบาย 4 ประเด็น ด้านความพร้อม  
ทั่วไปในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี จำแนกตามขนาดโรงเรียน

สภาพความพร้อม	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.การบริหาร นโยบาย ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง.....	3.30	1.00	3.6	0.90	3.80	0.80	10.194**
2. การบริหารตาม แผนงาน โครงการและธรรมเนียม โรงเรียน...	3.50	0.82	3.6	0.78	3.74	0.78	3.265*
3.การบริหารงานและการส่ง เสริมสนับสนุนของหน่วยงาน ระดับ กรม กอง.....	2.80	0.90	3.2	1.00	3.26	0.96	4.650**
4.ประชาชน ชุมชนและหน่วย งานที่เกี่ยวข้อง พร้อมให้ความ ร่วมมือ.....	3.60	0.88	3.64	0.90	3.67	0.95	0.053
5.เตรียมอาคารสถานที่ให้มีความ มั่นคงแข็งแรง และเหมาะสม.....	3.00	1.15	3.4	1.10	3.65	1.01	15.228**
6. ความพร้อมด้านบุคลากรใน สถานศึกษา.....	2.70	1.05	3.07	1.04	3.40	0.95	18.841**
7. ความพร้อมด้านงบประมาณ.....	1.96	0.91	2.41	0.93	2.6	0.95	18.831**
8. ความพร้อมของผู้บริหารสถาน ศึกษา.....	3.80	0.95	3.87	0.86	3.98	0.80	1.323
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.10</b>	<b>0.95</b>	<b>3.33</b>	<b>0.67</b>	<b>3.51</b>	<b>0.90</b>	<b>14.778**</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 12 เมื่อเปรียบเทียบความพร้อมของผู้บริหารโรงเรียนโดยแยกตามขนาดโรงเรียนพบว่า ความพร้อมทั่วไปในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 9 ปี โดยรวมพบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อมโดยเฉลี่ย 3.51 ซึ่งมากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.33 และโรงเรียนขนาดเล็ก มีความพร้อมทั่วไปน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.10 ความพร้อมโดยรวมมีความพร้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในข้อย่อย ความพร้อมของบุคลากร มีความพร้อมที่แตกต่างกันมากคือ บุคลากรในโรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อมมากที่สุดโดยเฉลี่ย 3.40 บุคลากรโรงเรียนขนาดกลางมีความพร้อมโดยเฉลี่ย 3.07 และบุคลากรโรงเรียนขนาดเล็กมีความพร้อมโดยเฉลี่ย 2.70 ซึ่งความแตกต่างของบุคลากรในโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ความพร้อมตัวงบประมาณ มีความแตกต่างกันมากเช่นกัน โรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อมโดยเฉลี่ย 2.60 โรงเรียนขนาดกลางมีความพร้อมโดยเฉลี่ย 2.41 โรงเรียนขนาดเล็กมีความพร้อมโดยเฉลี่ย 2.70 ความพร้อมด้านงบประมาณโดยรวม มีความพร้อมที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ความพร้อมด้านอาคารสถานที่โรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อมมากที่สุดโดยเฉลี่ย 3.65 โรงเรียนขนาดกลางมีความพร้อมโดยเฉลี่ย 3.40 โรงเรียนขนาดเล็กมีความพร้อมโดยเฉลี่ย 3.00 โดยรวมความพร้อมด้านอาคารสถานที่โรงเรียนทั้ง 3 ขนาดมีความพร้อมที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สำหรับความพร้อมโดยรวมของความพร้อมทั่วไปในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 9 ปี โรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อมมากที่สุดโดยเฉลี่ย 3.51 โรงเรียนขนาดกลางมีความพร้อมโดยเฉลี่ย 3.33 โรงเรียนขนาดเล็กมีความพร้อมโดยเฉลี่ย 3.10 โรงเรียนนำร่องการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีความพร้อมทั่วไป ในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 9 ปีโดยรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 13 เปรียบเทียบความพร้อมการบริหารงานตามนโยบาย 4 ประการ ความพร้อมด้านการประกันโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

สภาพความพร้อม	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
9. เตรียมทำแผนที่การศึกษา (Educational Mapping) เป็นปัจจุบัน.....	3.40	0.96	3.53	0.86	3.67	0.83	3.964*
10. จัดเตรียมสถานที่สำหรับเล็ก ค่อยโอกาส และเด็กพิการ โดยจำแนกประเภทชัดเจน.....	2.51	1.15	2.68	1.04	2.87	1.03	4.345*
11. จัดทำแผนปฏิบัติการโดยเน้นให้นักเรียนที่เรียนจบ ชั้น ป.8 เรียนต่อ 100 %.....	4.18	0.85	4.10	0.85	4.10	0.83	0.375
12. เตรียมสนับสนุนนักเรียนยากจน นักเรียนที่เสี่ยงต่อการไม่ได้เรียน และนักเรียนที่ออกกลางคันเพื่อให้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี.....	3.77	0.86	3.80	0.86	3.85	0.93	2.035
13. ชี้แจงนโยบายและสร้างความเข้าใจการ จัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปีให้คณะครู ผู้ปกครองและชุมชนทราบ.....	3.96	0.82	4.12	0.82	4.16	0.83	1.316
เฉลี่ย	3.57	0.63	3.65	0.64	3.75	0.89	2.932

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



จากตาราง 13 เปรียบเทียบความพร้อมกันประกันโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมมีความพร้อมที่แตกต่างกันโดยเฉลี่ย โรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อมโดยรวมเฉลี่ย 3.75 โรงเรียนขนาดกลางมีความพร้อมเฉลี่ย 3.65 โรงเรียนขนาดเล็กมีความพร้อมเฉลี่ย 3.57 ความพร้อมโดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อ 9 เตรียมแผนที่การศึกษา (Education Mapping) เป็นปัจจุบัน โรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อมโดยเฉลี่ย 3.67 โรงเรียนขนาดเล็กมีความพร้อมโดยเฉลี่ย 3.53 และโรงเรียนขนาดกลางมีความพร้อมโดยเฉลี่ย 3.40 ความพร้อมของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดมีความพร้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความพร้อม ข้อ 10 จัดเตรียมสถานที่สำหรับเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการโดยจำแนกประเภทชัดเจน โรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อมโดยเฉลี่ย 2.87 โรงเรียนขนาดกลางมีความพร้อมโดยเฉลี่ย 2.68 และโรงเรียนขนาดเล็กมีความพร้อมโดยเฉลี่ย 2.51 สำหรับความพร้อมด้านการประกันโอกาส ข้อ 11 ข้อ 12 และข้อ 13 มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 14 เปรียบเทียบความพร้อมการบริหารงานตามนโยบาย 4 ประกันความพร้อมด้าน  
การประกันคุณภาพทางการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

สภาพความพร้อม	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
14. เตรียมพัฒนากิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน โดยยึดมาตรฐานของ สปช.....	3.40	0.95	3.57	0.98	3.59	0.93	1.482
15. เผยแพร่ความรู้ และผลงานที่ประสบผลสำเร็จ โดยจัดพิมพ์ไว้เป็นเอกสาร	2.83	0.85	2.94	0.83	2.98	0.74	1.200
16. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมกลุ่ม หรือชมรมของนักเรียน.....	3.26	0.94	3.46	0.88	3.55	0.77	3.973*
17. พัฒนาห้องสมุดมุมหนังสือ สื่อเทคโนโลยีทันสมัยและมีคุณภาพ.....	3.04	0.83	3.30	0.84	3.42	0.81	7.264**
18. เตรียมแผนการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นแหล่งความรู้ที่สำคัญของผู้เรียน	2.81	0.85	2.84	0.85	2.90	0.88	0.853
19. จัดให้มีการนิเทศภายในภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน....	2.77	0.71	2.78	0.79	2.84	0.77	0.475
20. ครู นักเรียนและชุมชน ร่วมมือกันวางแผนและพัฒนาการวัดและประเมินผล.....	2.84	0.84	2.87	0.89	3.07	0.86	4.290*
21. นักเรียนได้เรียนรู้ตามทักษะกระบวนการ เช่น การทำโครงการ การทำรายงาน.....	2.50	0.83	2.62	0.86	2.75	0.91	3.132*
22. จัดระบบประกันคุณภาพภายใน โดยจัดทำสรุปผลรายงานประจำปีเพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเมืองเขาค้อสาธารณสุข.....	2.52	0.75	2.72	0.83	2.63	0.77	2.365
23. จัดเตรียมวิทยากรสอนวิชาชีพจากบุคลากรภายนอก.....	2.50	0.88	2.67	0.93	2.72	0.91	2.010
เฉลี่ย	2.85	0.43	2.99	0.87	3.04	0.83	8.648**

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 14 เปรียบเทียบความพร้อมด้านประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมมีความแตกต่างกัน โรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อมมากที่สุดเฉลี่ย 3.04 โรงเรียนขนาดกลางมีความพร้อมโดยเฉลี่ย 2.99 โรงเรียนขนาดเล็กมีความพร้อมน้อยที่สุดโดยเฉลี่ย 2.85 โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาข้อย่อย ข้อ 17 พัฒนาห้องสมุด มุมหนังสือ สื่อ เทคโนโลยีทันสมัยและมีคุณภาพ โรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อมเฉลี่ย 3.42 โรงเรียนขนาดกลางมีความพร้อมเฉลี่ย 3.30 โรงเรียนขนาดเล็กมีความพร้อมเฉลี่ย 3.04 โรงเรียนทั้ง 3 ขนาดมีความพร้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ข้อ 20 ครู นักเรียน และชุมชน ร่วมมือกันวางแผนและพัฒนาการวัดและประเมินผล โรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อมโดยเฉลี่ย 3.07 โรงเรียนขนาดกลางมีความพร้อมโดยเฉลี่ย 2.87 โรงเรียนขนาดเล็กมีความพร้อมเฉลี่ย 2.84 ข้อ 16 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมกลุ่ม หรือชมรมของนักเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อมมากที่สุดความพร้อมเฉลี่ย 3.55 โรงเรียนขนาดกลางความพร้อมเฉลี่ย 3.46 โรงเรียนขนาดเล็กมีความพร้อมเฉลี่ย 3.26 และ ข้อ 21 นักเรียนได้เรียนรู้ตามทักษะกระบวนการ เช่น การทำโครงการ การทำรายงาน โรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อมโดยเฉลี่ย 2.75 โรงเรียนขนาดกลางมีความพร้อมโดยเฉลี่ย 2.62 โรงเรียนขนาดเล็กมีความพร้อมต่ำสุดโดยเฉลี่ย 2.50 ความพร้อมข้อ 20 ข้อ 16 และข้อ 21 โรงเรียนทั้ง 3 ขนาดมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ข้อ 14 ข้อ 15 ข้อ 18 ข้อ 19 ข้อ 22 และ ข้อ 23 มีความพร้อมที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 15 เปรียบเทียบความพร้อมการบริหารงานตามนโยบาย 4 ประกัน ความพร้อม  
ด้านการประกันประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

สภาพความพร้อม	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
24. ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน.....	3.38	0.67	3.59	0.73	3.60	1.00	4.732**
25.การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	3.28	0.93	3.36	1.03	3.35	1.00	0.242
26. จัดเตรียมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีรายได้ ระหว่างเรียน เพื่อช่วยเหลือค่าใช้จ่ายการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	2.58	0.90	2.83	0.89	2.78	0.99	3.013*
27.โรงเรียนเป็นพื้นที่ต้นแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถพิเศษอย่างน้อย 1 สาขา วิชา.....	2.46	1.04	2.83	0.98	3.11	1.00	15.379**
28.ผู้บริหารใช้แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ของครูมาประกอบการบริหารบุคคล.....	3.22	0.98	3.39	0.89	3.31	0.98	1.291
28. จัดตั้งเครือข่ายสหวิทยาเขต เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการสร้างองค์ความรู้ และการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	2.38	0.86	2.70	1.00	2.76	0.99	5.621**
30. ประสิทธิภาพในการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในกลุ่มประสบการณ์ที่สอนมีวิธี สอนที่หลากหลาย และประเมินผลตาม สภาพจริง.....	3.29	0.78	3.48	0.81	3.48	0.98	2.388
31. โรงเรียนจัดสวัสดิการ และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์.....	3.34	0.90	3.47	0.89	3.63	0.98	4.234*
32. การให้คำปรึกษาแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพนักเรียน	3.44	0.90	3.52	0.85	3.64	0.98	2.403
เฉลี่ย	3.04	0.51	3.25	0.90	3.30	0.99	7.415**

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 15 เปรียบเทียบความพร้อมตามประกันประสิทธิภาพการบริหาร เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมพบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อม 3.30 โรงเรียนขนาดกลางมีความพร้อมเฉลี่ย 3.25 โรงเรียนขนาดเล็กมีความพร้อมเฉลี่ย 3.04 ความพร้อมโดยรวมตามนโยบายประกันประสิทธิภาพการบริหารของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดมีความพร้อมที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาข้อย่อย ข้อ 27 โรงเรียนเป็นพื้นที่ต้นแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษอย่างน้อย 1 สาขาวิชา โรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อมโดยเฉลี่ย 3.11 โรงเรียนขนาดกลางมีความพร้อมเฉลี่ย 2.93 โรงเรียนขนาดเล็กมีความพร้อมเฉลี่ย 2.46 โรงเรียนทั้ง 3 ขนาดมีความพร้อมที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ข้อ 24 ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อมเฉลี่ย 3.60 โรงเรียนขนาดกลางมีความพร้อมเฉลี่ย 3.59 โรงเรียนขนาดเล็กมีความพร้อมเฉลี่ย 3.36 โรงเรียนทั้ง 3 ขนาดมีความพร้อมที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ข้อ 29 จัดตั้งเครือข่ายสหวิทยาเขต เพื่อให้ทรัพยากรร่วมกัน ในการสร้างองค์ความรู้ และการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อมเฉลี่ย 2.78 โรงเรียนขนาดกลางมีความพร้อมเฉลี่ย 2.70 และโรงเรียนขนาดเล็กมีความพร้อม เฉลี่ย 2.38 โรงเรียนทั้ง 3 ขนาดมีความพร้อมที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนข้อ 26 จัดเตรียมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อช่วยเหลือค่าใช้จ่ายการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนขนาดกลางมีความพร้อมเฉลี่ย 2.83 โรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อมเฉลี่ย 2.78 โรงเรียนขนาดเล็กมีความพร้อมเฉลี่ย 2.58 โรงเรียนทั้ง 3 ขนาดมีความพร้อมที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และข้อ 31 โรงเรียนจัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร โรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อมเฉลี่ย 3.63 โรงเรียนขนาดกลางมีความพร้อมเฉลี่ย 3.47 และโรงเรียนขนาดเล็กมีความพร้อมเฉลี่ย 3.34 โรงเรียนทั้ง 3 ขนาดมีความพร้อมที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับข้อ 25 ข้อ 28 ข้อ 30 และข้อ 32 มีความพร้อมไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ

ตาราง 16 เปรียบเทียบความพร้อมการบริหารงานตามนโยบาย 4 ประเด็น ความพร้อมด้าน การประกันความปลอดภัยนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

สภาพความพร้อม	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
33. โรงเรียนมีแผนในการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน.....	3.92	0.86	3.93	0.76	4.03	0.78	1.179
34. โรงเรียนจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนการสอนตามโครงการโรงเรียนสีขาว	3.89	0.93	3.96	0.76	3.96	0.81	0.312
35. โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย.....	3.86	0.77	4.10	0.77	4.11	0.70	4.494*
36. โรงเรียนเตรียมบริการอาหารน้ำดื่มให้นักเรียนอย่างถูกหลักโภชนาการ.....	3.94	0.66	3.93	0.82	4.03	0.71	1.223
37. บริการตรวจสอบภาพ/ตรวจสอบการรับภูมิคุ้มกันของนักเรียนโดยแพทย์พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หน้าเล่มอและเหมาะสม.....	3.87	0.79	3.83	0.89	4.00	0.80	2.792
38. โรงเรียนมีมาตรการป้องกันและแก้ไขจากสภาพแวดล้อมทางสังคม เช่น การถูก ล้วงกระเป๋า/ขโมยของ/จี้จี้ การทำร้ายตนเองและคิดสั้น ติดสารเสพติด การทะเลาะวิวาทและการถูกรังแก การถูกหลอวงและการลักพาตัว สื่อลามกอนาจาร และอบายมุข.....	4.07	0.86	4.12	0.81	4.08	0.72	0.176
39. มาตรการป้องกันและแก้ไข อัคคีภัย ภัยน้ำท่วม และอุทกภัย.....	4.11	0.83	4.05	0.79	4.08	0.68	0.218
เฉลี่ย	3.95	0.55	3.99	0.80	4.04	0.74	0.957

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 เปรียบเทียบความพร้อมด้านความปลอดภัยนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมพบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อมมากที่สุดเฉลี่ย 4.04 โรงเรียนขนาดกลางมีความพร้อมเฉลี่ย 3.99 และโรงเรียนขนาดเล็กมีความพร้อมเฉลี่ย 3.95 โรงเรียนทั้ง 3 ขนาดมีความพร้อมที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาข้อย่อยพบว่า ข้อ 35 โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้มีความปลอดภัย โรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อมเฉลี่ย 4.11 โรงเรียนขนาดกลางมีความพร้อมเฉลี่ย 4.10 โรงเรียนขนาดเล็กมีความพร้อมเฉลี่ย 3.86 โรงเรียนทั้ง 3 ขนาดมีความพร้อมที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้อ 33 ข้อ 34 ข้อ 36 ข้อ 37 ข้อ 38 และข้อ 39 มีความพร้อมที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 17 เปรียบเทียบความพร้อมการบริหารงานตามนโยบาย 4 ประกัน โดยรวมทุกด้าน  
จำแนกความพร้อมตามขนาดโรงเรียน

สภาพความพร้อม	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ความพร้อมทั่วไปในการจัดการ ศึกษาก่อนบังคับ 9 ปี.....	3.10	0.95	3.33	0.67	3.51	0.90	14.778**
2. ความพร้อมด้านการประกัน โอกาสทางการศึกษา.....	3.57	0.63	3.85	0.64	3.75	0.89	2.962
3. ความพร้อมด้านประกันคุณภาพ การศึกษา.....	2.85	0.43	2.99	0.87	3.04	0.83	6.648**
4. ความพร้อมด้านประกันประสิทธิ ภาพการบริหารการศึกษา.....	3.04	0.51	3.25	0.90	3.30	0.99	7.415**
5. ความพร้อมด้านประกันความ ปลอดภัย.....	3.95	0.55	3.99	0.80	4.04	0.74	0.957
เฉลี่ย	3.23	0.42	3.39	0.48	3.48	0.47	8.616**

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 17 เปรียบเทียบความพร้อมการบริหารงานตามนโยบาย 4 ประกัน  
โรงเรียนนำร่องการจัดการศึกษาก่อนบังคับ 9 ปี โรงเรียนประถมศึกษาเขตการศึกษา 11  
จำแนกความพร้อมตามขนาดโรงเรียน โดยรวมทุกด้านของความพร้อมพบว่า มีความพร้อม  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาความพร้อมเป็นรายด้านพบว่า  
ความพร้อมทั่วไปในการจัดการศึกษาก่อนบังคับ 9 ปี มีความพร้อมที่แตกต่างกันอย่างมีนัย  
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ความพร้อมด้านประกันประสิทธิภาพการศึกษา และความพร้อม  
ด้านประกันคุณภาพการศึกษา มีความพร้อมที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01  
ส่วนความพร้อมด้านประกันโอกาส และ ความพร้อมด้านประกันความปลอดภัย ความพร้อม  
ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ



ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตาราง 18 สรุปจำนวนและร้อยละผู้ตอบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ที่	สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	จำนวน	ร้อยละ
1	ให้นักเรียนได้เรียนใกล้บ้าน ไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย ผู้ปกครองดูแลใกล้ชิด.....	8	9.09
2	ให้ความช่วยเหลือ เด็กด้อยโอกาส เด็กยากจน เด็กขาดแคลน เด็กพิการ เด็กเร่ร่อน ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ.....	5	5.68
3	บุคลากรขาดความถนัดเฉพาะด้านในบางวิชา ความพร้อมของครูควรได้รับการพัฒนาควบคู่กับการปฏิบัติตามนโยบาย 4 ประการ และควรเพิ่มอัตราค่าจ้างครูให้พอเพียง.....	9	10.23
4	ผู้บริหารระดับสูงยังขาดการสานต่อนโยบาย และยังไม่พร้อมเป็นพี่เลี้ยงการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี.....	5	5.68
5	ผู้ปกครองยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา ประชาชนขาดความมั่นใจในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี คณะกรรมการสถานศึกษายังไม่ทราบบทบาทที่แท้จริงของตน.....	12	13.34
6	ขาดงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคาร และบุคลากร.....	16	18.18
7	บุคลากรยังไม่เปลี่ยนพฤติกรรมการสอน ยังยึดการสอนแบบเดิม ครูไม่เตรียมตัวก่อนสอน ครูยังขาดคุณภาพ.....	7	7.95
8	เน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างจริงจัง และควรเน้นบทบาทของชุมชนที่ชัดเจน เน้นการประสาน วัด บ้าน โรงเรียน (บวร) ในการพัฒนา.....	8	8.82
9	ผู้บริหาร ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตบริการนำร่องการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ที่เปิดสอนเพียง 16 ไม่ให้ความสำคัญและไม่ส่งเด็กนักเรียนเข้าเรียนต่อโรงเรียนนำร่อง.....	8	10.23
10	ผู้บริหารระดับสูงขาดการนิเทศอย่างจริงจัง.....	7	7.85
11	ครู บุคลากร และ ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาควรเป็นแบบอย่างในการเลิก ลด ละ บุหรี่ สุรา และอบายมุขต่างๆ เน้นมาตรการความปลอดภัยเด็กวัยรุ่นเพิ่มขึ้น.....	4	4.55

จากตาราง 18 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 574 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 15.33 ของ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้สรุปหาลอมค่าตอบรวมกัน สรุปได้ 11 ประเด็น พบว่า โรงเรียนที่เปิดสอนนำร่องการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 9 ปี ขาดงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ อาคารและบุคลากร สูงสุดจำนวน 16 คนคิดเป็นร้อยละ 18.18 รองลงมา ผู้ปกครองยังไม่ เห็นความสำคัญของการศึกษา ประชาชนขาดความมั่นใจในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 9 ปี คณะกรรมการสถานศึกษายังไม่ทราบบทบาทที่แท้จริงของตน จำนวน 12 คนคิดเป็นร้อยละ 13.34 สำหรับ "บุคลากรขาดความถนัดเฉพาะด้านในบางวิชา ความพร้อมของครูควรได้รับการ พัฒนาควบคู่กับการปฏิบัติตามนโยบาย 4 ประเด็น และควรเพิ่มอัตรากำลังครูให้พอเพียง และ ผู้บริหาร ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตบริการนำร่องการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 9 ปี ที่เปิดสอนเพียง ประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่ให้ความสำคัญและไม่ส่งเด็กนักเรียนเข้าเรียนต่อโรงเรียนนำร่องมีจำนวน ผู้ตอบแบบสอบถามเท่ากันคือ จำนวน 9 คนคิดเป็นร้อยละ 10.23 ให้นักเรียนได้เรียนใกล้บ้าน ไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย ผู้ปกครองดูแลใกล้ชิด มีจำนวน 8 คนคิดเป็นร้อยละ 9.09 บุคลากร ยังไม่เปลี่ยนพฤติกรรมการสอน ยังยึดการสอนแบบเดิม ครูไม่เตรียมตัวก่อนสอน ครูยังขาด คุณภาพ และ ผู้บริหารระดับสูงขาดการใส่ใจอย่างจริงจัง มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน เท่ากัน คือ 7 คนคิดเป็นร้อยละ 7.95 เน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างจริงจัง และควรเน้นบทบาทของชุมชนที่ชัดเจน เน้นการประสาน บ้าน วัด โรงเรียน ในการพัฒนา มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 6 คนคิดเป็นร้อยละ 6.82 ให้ความช่วยเหลือ เด็กด้อยโอกาส เด็กยากจน เด็กขาดแคลน เด็กพิการ เด็กเร่ร่อน ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และ ผู้ปกครองยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา ประชาชนขาดความมั่นใจในการจัดการ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 9 ปี คณะกรรมการสถานศึกษายังไม่ทราบบทบาทที่แท้จริงของตน มีจำนวน ผู้ตอบแบบสอบถามเท่ากันคือ 5 คนคิดเป็นร้อยละ 5.68 จำนวนผู้ตอบข้อเสนอแนะน้อยที่สุด คือ ครู บุคลากร และ ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาควรเป็นแบบอย่างในการเลิก อด ละ บุหรี่ สุรา และอบายมุขต่างๆ เน้นมาตรการความปลอดภัยเด็กวัยรุ่นเพิ่มขึ้น จำนวน 4 คนคิดเป็น ร้อยละ 4.55