

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



ที่ ศร 1524.20/ว 485

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

24 พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขอลงนามอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์

ด้วยนายบริชา จินดาศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.โกวิท เชื้อมกลาง เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ ขอขอรบกวนขอข้อมูล โดยอาจแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบนจปะกาญจน์)

อธิการบดี สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 4461 - 1221, 0 - 4460 - 1616 20 ต่อ 3806

โทรสาร 0 - 4461 - 2858



ที่ ศธ 1524.20/ว 1733

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

24 พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์

ด้วยนายอภิชา จินฉาศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสุรินทร์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี
รศ.โกวิท เชื้อมกลอง เป็นประธานกรรมการควบคุมการศึกษาค้นคว้า จึงการให้นักศึกษามีความ
ประสงค์ในการทดลองใช้แบบสอบถามก่อนที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของ
เครื่องมือในการวิจัย

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ปะญกษณูจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 4461- 1221, 0 - 4460 - 1616 ต่อ 3806

โทรสาร 0 - 4461 - 2858



ที่ ทบ 1524.20/ ว 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนเจริญ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

24 พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นายสมนึก นนธิจันทร์

ด้วยนายปรีชา จินตาศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.เกวียท เชื้อมกลาง เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลายเซ็น)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บราโมทย์ เบญจการุณณ์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 4461- 1221, 0 - 4460 - 1616 - 20 ต่อ 3806

โทรสาร 0 - 4461 - 2858



ที่ ศธ 1524.20/ว 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจักรี ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

24 พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นายทองสุข รวยสูงเนิน

ด้วยนายวิชา จันดาศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนชายโกลาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสุรินทร์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี
รศ.โกวิท เชื้อมกลาง เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้
ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการ
ในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาโมทย์ เบญจกาญจน์)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 - 4461- 1221. 0 - 4460 - 1616 - 20 ต่อ 3806

โทรสาร 0 - 4461 - 2858



ที่ ศธ 1524.20/ว 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
ท่าเกอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

24 พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นายกฤษ วัฒนหมอน

ด้วยนายปรีชา จันทาศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี รศ.โกวิท เชื้อมกลาง เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับคำตอบจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เปญจกาญจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0 4461-1221, 0 4460-1616-20 ต่อ 3806

โทรสาร 0 4461-2858

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม
ปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีมุ่งศึกษาปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2544 ตามกลไกของงานบริหารโรงเรียน 6 งาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานธุรการและการเงิน งานอาคารสถานที่ และ งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
 ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 45 ข้อ
3. โปรดขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดตอบแบบสอบถามด้วยความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนของท่านให้ครบทุกข้อ ความคิดเห็นต่างๆ ผู้วิจัยจะเก็บไว้ในความลับและจะไม่เปิดเผยต่อตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ตำแหน่งปัจจุบันของท่าน
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. ขนาดโรงเรียนที่ท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในปัจจุบัน
 - () ขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 300 คน)
 - () ขนาดกลาง (มีนักเรียน 301- 600 คน)
 - () ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 601 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

แบบสอบถามปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้และพิจารณาว่า สภาพปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนของท่านอยู่ในระดับใด โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในแต่ละข้อเพียง 1 เครื่องหมาย โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับความคิดเห็น	1	หมายถึง	มีปัญหาที่น้อยที่สุด
ระดับความคิดเห็น	2	หมายถึง	มีปัญหาเล็กน้อย
ระดับความคิดเห็น	3	หมายถึง	มีปัญหาปานกลาง
ระดับความคิดเห็น	4	หมายถึง	มีปัญหามาก
ระดับความคิดเห็น	5	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ปัญหาการบริหารงาน	ระดับความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
		1	2	3	4	5
1	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนกับชุมชนขาดการวางแผนร่วมกัน		/			
2	ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาทำให้เด็กมี โอกาสเรียนต่อไม่ได้			/		

จากตัวอย่างในข้อ 1 แสดงให้เห็นว่าการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านการวางแผนร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนในข้อ 2 นั้นแสดงให้เห็นว่าปัญหาผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาทำให้เด็กมีโอกาสเรียนต่อไม่ได้ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ	ปัญหาการบริหารงาน	ระดับความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
		1	2	3	4	5
	งานวิชาการ					
1	การสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นไม่เน้นพัฒนาโยบาย เชิงภาคคุรภาพระดบการรณ.....					
2	ขาดข้อมูลที่จะใช้ในการวางแผนงานวิชาการ					
3	ขาดทักษะในการให้หลักสูตร และอุปการะการสอน ไม่พร้อม.....					
4	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างตยเนื่อง					
5	ดำเนินงานไม่ตรงตามแผนเนื่องจากครูย้ายระหว่าง ภาคเรียนและสอนไม่ตรงวิชาเอก.....					
6	การติดต่อประสานงานและงานนิเทศไม่เป็นระบบอย่าง ต่อเนื่อง.....					
7	กิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการมีน้อยเนื่องจากงบประมาณ การสนับสนุนไม่เพียงพอ.....					
8	ขาดการประเมินผลและผลงกิจกรรมที่ให้แก่กิจกรรม การเรียนของนักเรียนไม่เป็นที่สนใจ.....					
9	การจัดอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการมีน้อย					
10	ขาดทักษะในการประเมินผลเนื่องจากใช้ขานีเทศก์ไม่ นำเสนอแนวทางการประเมินผลที่ถูกต้อง.....					
	งานบุคลากร					
11	การจัดบรรจุแต่งตั้งไม่ตรงตามความต้องการ เนื่องจากขาด การวางแผนการจัดอัตราค่าตั้งไว้ให้พร้อม.....					
12	การจัดสรรอัตราค่าตั้งครูเป็นไปด้วยความล่าช้า เนื่องจาก ขาดการสำรวจสภาพโัจจุรณ และปัญหา.....					
13	ครูไปช่วยราชการไม่ตั้งใจสอนแห่งทำให้ทางโรงเรียน ไม่ได้ เนื่องจากบุคลากรไม่เพียงพอ.....					
14	บุคลากรที่เหน็ดเหนื่อยอย่างทำให้การปฏิบัติงานตามแผน ไม่ได้ผล.....					
15	ขาดงานนิเทศติดตามจากการศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ และไม่มีการประเมินให้สอดคล้องกับสถานการณ.....					

ข้อ	ปัญหาการบริหารงาน	ระดับความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
		1	2	3	4	5
16	ขาดอัตรากำลังครูสายปฏิบัติการสอนทำให้การร่วมมือภายในกลุ่มโรงเรียนมัธยมขยายโอกาสมีน้อย.....					
17	บุคลากรไม่เพียงพอส่งผลกระทบต่อสังคมภาพการศึกษา ทั้ง 3 ระดับ คือระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
18	กิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนจัดขึ้นมีการรายงานผลน้อย เนื่องจากวิธีการประเมินผลไม่รัดกุม.....					
19	คณะกรรมการประเมินผลขาดประสิทธิภาพ					
	<u>งานกิจการนักเรียน</u>					
20	การวางแผนงานกิจการโรงเรียนมีน้อย เนื่องจากขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านนี้โดยตรง.....					
21	การกำหนดกิจกรรมไม่เหมาะสมกับระยะเวลา เพราะขาดข้อมูลมาใช้ในการวางแผน.....					
22	ขาดการวางแผนร่วมกับระหว่างระดับประถมศึกษา กับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....					
23	การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ					
24	เกิดการแบ่งแยกในการร่วมกิจกรรมเนื่องจากตัวผู้ดูแลต่างต่างกัน.....					
25	ครูไม่เข้าใจการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเด็กระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....					
26	การจัดการงานกิจการนักเรียนขาดอุปกรณ์.....					
27	ขาดการวางแผนผลการประเมินกิจกรรมทำให้ผู้ปกครองไม่เข้าใจการดำเนินงานของโรงเรียน.....					
	<u>งานวิชาการและการวิจัย</u>					
28	ขาดครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านนี้โดยตรง เนื่องจากโรงเรียนใหม่ระยองมีเจ้าหน้าที่น้อย.....					
29	การอนุมัติเงินรางวัลล่าช้าและมีขั้นตอนที่ยุ่งยาก.....					
30	ขาดผู้เก็บเอาสารทำให้งานธุรการไม่ทันระบบ.....					

ข้อ	ปัญหาการบริหารงาน	ระดับความสังเกตเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
		1	2	3	4	5
31	ไม่กระจายอำนาจการจัดซื้อจัดจ้างมาให้โรงเรียนอย่างแท้จริง.....					
32	โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการ และการเงินโดยเฉพาะ และการจัดอบรมให้ครูผู้รับผิดชอบบ่อยครั้งเกินไป.....					
33	การจัดระบบการเงินและการบัญชีไม่เรียบร้อยและไม่เป็นปัจจุบัน.....					
34	เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไม่เข้าใจการดำเนินงานที่ถูกต้องเนื่องจากขาดการระดมผลระหว่างการดำเนินงาน.....					
35	งานอาคารสถานที่					
35	ไม่มีการวางแผนด้านอาคารเรียน อาคารประกอบเท่าที่ห้องพิเศษที่จะประกอบกิจกรรมต่างๆ ไม่เพียงพอ.....					
36	งบประมาณสนับสนุนที่จัดสรรสิ่งก่อสร้างไม่เพียงพอ.....					
37	ขาดบุคลากรในการจัดการเรียน.....					
38	ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม ไม่เพียงพอ และไม่เหมาะสมกับจำนวนของนักเรียน.....					
39	อาคารเรียนอาคารประกอบคับแคบไม่เอื้ออำนวยต่อการเจริญเติบโตของนักเรียน.....					
40	การจัดสรรงบประมาณไม่ได้ตามที่ต้องการและขาดความเป็นอิสระ.....					
	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
41	โรงเรียนกับชุมชนขาดการวางแผนรวมกัน.....					
42	ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาทำให้เด็กมีโอกาสเรียนลดน้อย.....					
43	หน่วยงานระดับสูงขาดการประชาสัมพันธ์ทำให้ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ.....					
44	การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากขาดการศึกษาคูณและติดตามอย่างต่อเนื่อง.....					
45	ครูในพื้นที่หรือทำให้การติดต่อสัมพันธ์กับชุมชนได้ไม่ดีเท่าที่ควรและให้ผู้ปกครองขาดความศรัทธา.....					