

ชื่อเรื่อง	ปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์		
ผู้วิจัย	ปริศนา จันทาศรี		
กรรมการควบคุม	รองศาสตราจารย์โกวิท เทียมกลาง	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิวัฒน์ กัลยพฤกษ์	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสงค์ กาญจนการุณ	กรรมการ	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษ		
สถานศึกษา	สภากาชาดราชภัฏบุรีรัมย์ ปีที่พิมพ์ 2546		

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้จากการสุ่มจากประชากร ซึ่งเป็น ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ทั่วประเทศปฏิบัติงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 132 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 132 คน ครูผู้สอน จำนวน 132 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามปัญหาการบริหารงานโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 45 ข้อ มีค่าระดับความเชื่อมั่น 0.96 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t – test แบบ Independent Sample Test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way Analysis of Variance) ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ โดยรวมและรายด้านทุกด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับปัญหาจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาค่าดังนี้ งานอาคารสถานที่ งานบุคลากร งานธุรการและการเงิน งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน งานวิชาการ และงานกิจการนักเรียน

2. ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ โดยรวมและรายด้านทุกด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับปัญหาจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาค่าดังนี้ งานอาคารสถานที่ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานธุรการและการเงิน งานวิชาการ และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ โดยรวมและ
รายด้านทุกด้านมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับปัญหาจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำดังนี้
งานอาคารสถานที่ งานบุคลากร งานธุรการและการเงิน งานกิจการนักเรียน งานวิชาการ และ
งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ โดยรวมไม่แตกต่างกัน
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อปัญหา
การบริหารงานด้านงานธุรการและการเงินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ส่วนปัญหา
การบริหารด้านอื่นๆ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงาน
ไม่แตกต่างกัน

5. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และ
ขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
โดยรวมทุกด้านและรายด้านไม่แตกต่างกัน

TITLE A Survey of Administration Problems in the Opportunity Extension Schools under The Office of Surin Primary Education

AUTHOR Preecha Jindasri

ADVISORS Associate Professor Kovit Chuamklang, Chair
Assistant Professor Nivat Kulayapruke, Co-advisor
Assistant Professor Prakong Karnchanakaroon, Co-advisor

DEGREE Master of Education **MAJOR** Education Administration

SCHOOL Rajabhat Institute Buriram **YEAR** 2003

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare administration problems in opportunity extension schools under the Office of Surin Primary Education. The population were school administrators and teachers in all 132 extension schools. The sample group consisted of 132 school administrators and 132 teachers. A self-developed questionnaire consisted of a five rating scale of 45 items with the reliability level of 0.96. The statistic techniques applied were the mean and standard deviation. Hypotheses were tested by the independent sample t-test and by the One-way Analysis of variance. It was found that:

1. As a whole and in all aspects, problems in school administration were at the moderate level from high to low in the following order: school buildings, personnel, central office service and finance, school-community relations, academic affairs, and student affairs.

2. Teachers' opinions regarding the problems were at the moderate level ranked in importance from high to low in the following order: school buildings, personnel, student affairs, central office service and finance, student affairs, academic affairs, and school - community relations.

3. As a whole and in all aspects, school administrators and teachers' opinions regarding the problems were at the moderate level from high to low and ranked in the following order: school buildings, personnel, central office service and finance, student affairs, academic affairs, and school-community relations.

4. As a whole, school administrators and teachers' opinions were not different. When all aspects were considered, however the significant difference at the level of .01 was found in only finance and central office service administration.

5. As a whole and in all aspects, the opinions of school administrators and teachers in large, medium, and small schools regarding problems in school administration were not different.

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University