

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
	สมมุติฐานของการวิจัย.....	5
	ความสำคัญของการวิจัย.....	6
	ขอบเขตของการวิจัย.....	6
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	9
	วันสำคัญทางศาสนา	14
	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน.....	17
	แผนการจัดการเรียนรู้.....	34
	ดัชนีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ.....	44
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	48
	แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	52
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56
	งานวิจัยในประเทศ.....	56
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	60
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
	การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	64
	ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย.....	72

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แบบแผนการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
ลำดับขั้นตอนที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	89
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	89
สมมุติฐานของการวิจัย.....	89
วิธีดำเนินการวิจัย.....	90
สรุปผลการวิจัย.....	90
อภิปรายผล.....	91
ข้อเสนอแนะ.....	94
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	95
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	100
บรรณานุกรม.....	101
ภาคผนวก.....	113
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เข้าร่วมวิจัย.....	122
ภาคผนวก ข คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	154
ภาคผนวก ค ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	122
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน.....	154
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ใช้เครื่องมือในการทำวิจัย.....	274
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	278

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 เนื้อหาในการจัดการเรียนรู้และจำนวนชั่วโมงเรียน	64
2 ความสอดคล้องของเนื้อหากับจำนวนของแบบทดสอบที่สร้าง และจำนวน ที่ใช้จริง.....	68
3 กำหนดการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง วันสำคัญ ทางพุทธศาสนา.....	72
4 คะแนนจากแบบฝึกทักษะ คะแนนการประเมินพฤติกรรม และคะแนนจากการ ทดสอบ ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน.....	81
5 ผลประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	84
6 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ จากการทำ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน.....	84
7 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เรื่อง วันสำคัญทางพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อน เรียนกับหลังเรียน.....	86
8 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียน แบบ โครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	87
9 ค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม.....	114
10 ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	115
11 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับข้อคำถามของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	117
12 ผลการประเมินความสอดคล้องข้อคำถามตรงกับคุณลักษณะที่จะวัดของแบบวัด ความพึงพอใจ.....	118
13 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบ โครงงาน เรื่อง วันสำคัญทางพุทธ ศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	119

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
14 ตารางผนวก 1 ค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม.....	114
15 ตารางผนวก 2 ค่าแสดงความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	115
16 ตารางผนวก 3 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับข้อคำถามของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	117
17 ตารางผนวก 4 ผลการประเมินความสอดคล้องข้อคำถามตรงกับคุณลักษณะที่จะ ของแบบวัดความพึงพอใจ.....	118
18 ตารางผนวก 5 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องวันสำคัญ ทางพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	119

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 การจัดประสบการณ์ตามรูปแบบการเรียนรู้แบบ โครงงาน.....	26
2 สรุปละบวนการ ขั้นตอน ตามรูปแบบการเรียนรู้โครงงาน.....	27
3 ตัวอย่างแผนผังโครงงาน.....	28
4 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	62
5 แบบแผนการทดลอง.....	73