

ชื่อเรื่อง	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		
ผู้วิจัย	เปรมฤดี พันธุ์วิเศษ		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรพิมล พงศ์สุวรรณ	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนันทา วีรกุลเทวัญ	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายดังนี้ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง วันสำคัญทางพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง วันสำคัญทางพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วันสำคัญทางพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพุทธศาสนา กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านโคกยางหนองคาดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 3 จำนวน 31 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน จำนวน 6 แผน เวลา 12 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง วันสำคัญทางศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยาก (P) ระหว่าง .44 ถึง .62 ค่าอำนาจจำแนก (K) ระหว่าง .32 ถึง .65 ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .89 แบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r_{xy}) ระหว่าง .53 - .71 และค่าความเชื่อมั่น (α) เท่ากับ .92 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

และ t -test (Dependent Samples) ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.92 / 81.94 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
2. คำนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.7190 แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 71.90
3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อการเรียนแบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$)

TITLE	Project-based Learning Activities Entitled Buddhist Holy Days in Social Studies, Religion, and Culture Strand for Matthayomsuksa 3 Students		
AUTHOR	Pramrudee Punviset		
THESIS ADVISORS	Assistant Professor Dr. Pompimon Phongsuwan	Major Advisor	
	Assistant Professor Dr. Sunanta Viragoontavan	Co-advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Curriculum and Instruction
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2011

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to find the efficiency of the project-based learning activities entitled Buddhist holy days in social studies, religion, and culture strand for Matthayomsuksa 3 students, 2) to study the index of effectiveness of the project-based learning activities entitled Buddhist holy days in social studies, religion, and culture strand for Matthayomsuksa 3 students, 3) to compare the students' learning achievement before and after learning through the project-based learning activities, and 4) to study the students' satisfaction towards the project-based learning activities. The samples were 31 Matthayomsuksa 3 students studying in the second semester of academic year 2010 at Bankhokyangnongtasee School under Buriram Primary Educational Service Area Office 3, selected by using purposive sampling technique.

The instruments used in this study were 1) 6 learning activity lesson plans with 2 hours per lesson, 2) a 30-item 4 multiple-choice achievement test with the difficulty value between .44-.62, discrimination between .32-.65, and the reliability value at .89, and 3) a 15-item of 5-rating scale satisfaction questionnaires. The statistics used for analyzing the collected data were mean, standard deviation, and dependent samples *t-test*.

The findings were as follows:

1. The project-based learning activities entitled Buddhist holy days in social studies, religion, and culture strand for Matthayomsuksa 3 students had an efficiency of 83.92/81.94 which was higher than the standard criteria set 80/80.

2. The index of effectiveness of the project-based learning activities entitled Buddhist holy days in social studies, religion, and culture strand for Matthayomsuksa 3 students equaled 0.7190 meaning the students had 71.90% learning progress.

3. Matthayomsuksa 3 students who learned by project-based learning activities entitled Buddhist holy days in social studies, religion, and culture strand had higher achievement than before learning at the .01 level of statistical significance.

4. Matthayomsuksa 3 students were satisfied toward the project-based learning activities entitled Buddhist holy days in social studies, religion, and culture strand as a whole at "highest" levels.