

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . (2545 ก). *คู่มือสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . (2545 ข). “เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.” *คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- . (2546). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *การเรียนการสอนภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คลัง พิมพ์สมาน. (2542). *แนวทางการกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน*. ศรีสะเกษ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ.
- จิราภรณ์ สิริทวี. (2542). “เทคนิคการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้.” *วารสารวิชาการ*. 1(9): 37-52. กันยายน.
- ชาญชัย อาจิณสมาจร. (2540). *การประเมินการอบรมเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- ชัยวงศ์ พรหมวงศ์. (2537). *ชุดการสอนระดับประถมศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2551). *การประเมินการเรียนรู้*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ณัฐวรรณ นานิชพงษ์. (2550). *การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงานกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธีรนนท์ ดานนท์. (2542). *การพัฒนาทักษะความรู้ภาษาอังกฤษแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยโครงงาน*. ร้อยเอ็ด: โรงเรียนบ้านไถ่ปูน อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น. .
- \_\_\_\_\_. (2546). *การวิจัยสำหรับครู*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญสม นุชสาย. (2551). *การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ชีวิตและสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2547). *แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: นีลพอยท์.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2547). *จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรีชา ดิฉชัยภูมิ. (2550). *การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยวิธีสอนแบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปิยะพร วิชาชัย. (2550). *ผลการพัฒนางานกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยโครงงาน เรื่อง อีตลิบสอง คลองลิบสี่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพ็ญ กิจระการ. (2545). “ดัชนีประสิทธิผล” *วารสารวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 8(2) : 30-36: กรกฎาคม.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). *การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภาควิชาวิจัย และพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2548). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา*. กทม: ประสานการพิมพ์.
- ยุพา มานะจิตต์. (2538). *เอกสารการอบรมการทำวิจัย* โดยคณาจารย์ ภาควิชาวัดผลและวิจัย การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ยุพิน สรจิตราภรณ์. (2550). *การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง มรรยาทชาวพุทธที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- รุจิร ภู่อารยะ. (2545). การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: บิ๊กพอยท์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2542). การสอนแบบโครงงาน. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- ถัดดา ภู่อารยะ. (2543). “การสอนโดยการใช้โครงงาน” เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ  
พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสำหรับครู เรื่องนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครู ยุคใหม่  
ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: พระพัฒนา.
- \_\_\_\_\_. (2544). การสอนโดยการใช้โครงงาน. กรุงเทพฯ: พระพัฒนา.
- ถัดดาวัลย์ พรหมสาขา ณ สกลนคร. (2547). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการ  
เรียนรู้แบบ TAI เรื่องการบวก การลบ จำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม:  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรรณิ ลิ้มอักษร. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. สงขลา: งานส่งเสริมการผลิตตำรามหาวิทยาลัยทักษิณ  
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วัฒนา มัคคสมัน. (2528). การทดลองสอนโน้ตสากลเบื้องต้นโดยใช้เพลงพื้นบ้านอีสานแก่นักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร กระจับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ:  
วัฒนาพานิช.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2544). กระบวนการเรียนรู้โดยโครงงาน. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_. (2545). การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมลศรี สุวรรณรัตน์. (2547). ชุดกระบวนการเรียนรู้ โครงงานสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.  
กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วิสัย จิตตะโคตร. (2550). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง พระธรรม  
คำสอนทางพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วราภรณ์ ขาวสุทธิ. (2542). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนกระบวนการแก้ปัญหาทาง  
คณิตศาสตร์ โดยใช้การสอนตนเองกับการเรียนการสอนแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม  
สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรคุณวุฒิ  
บัณฑิต กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์. (2543). **หลักการสอน**. บุรีรัมย์: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์. .  
 สมนึก ภัททิยชนี. (2546 ก). **การวัดผลการศึกษา**. กาฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.

\_\_\_\_\_. (2546 ข). **เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น**.

มหาสารคาม: ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
 มหาสารคาม.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2547). **การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น**. มหาสารคาม: ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา  
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุกรี รุ่งโรจน์. (2551). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
 อาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
 มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุคนธ์ สิ้นทพานนท์. (2533). **หนังสือเรียนสังคมศึกษา รายวิชา ศ 043 กฎหมายน่ารู้ ชั้นมัธยมศึกษา  
 ตอนต้นหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521** (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).  
 พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

สุทาส สุขกาย. (2550). **การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน เรื่อง พิธีกรรม  
 ทางพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
 มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุพล วังสินธุ์. (2543). “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ.” **สารพัฒนาหลักสูตร**.  
 12 (144): 5. (เมษายน-พฤษภาคม).

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2543). **การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น  
 ศูนย์กลาง**. พิมพ์ ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.

\_\_\_\_\_. (2544). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ค่านสุทธาการพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ. (2549). **การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด**. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). **19 วิธีจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ เล่มที่ 1**.  
 พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: ภาพการพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2543). **เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). **แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
 องค์การรับส่งและพัสดุภัณฑ์.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2551. มัธยมศึกษา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3.

คำลี รักสุทธี. (2544). *ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

อาภรณ์ ชุนดี. (2542). *การสอนงานและพื้นฐานอาชีพ*. พิมพ์ครั้งที่ 1. โครงการตำราวิชาการ  
เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระเจริญ  
พระชนมพรรษา 72 พรรษา.

อารี พันธมณี. (2546). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ 1999.

Clark, A. (2001). "Implementing the Project Approach: A Beginner's Perspective."

*Dissertation Abstracts International*. 62(06): 2014-A. December.

Owen, P. M. (2002). "Bridging Theory and Practice : Student Teachers Use the Project  
Approach. *Dissertation Abstracts International*. 63(02): 563-A. August.

Yun, E. (2003) . "Moral Education as Contextual: A Qualitative Study in an Early Childhood  
Classroom. *Dissertation Abstracts International*. 63(11): 3850-A. May.