

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน เรื่องวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ตามขั้นตอนการสร้างและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ นำแผนการจัดการเรียนรู้ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ นำไปหาประสิทธิภาพและทดลองใช้และเก็บรวบรวมข้อมูล นำผลข้อมูลมาวิเคราะห์ และเพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้องผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอ ดังต่อไปนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$T_1$	แทน	การทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
X	แทน	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
$T_2$	แทน	การทดสอบหลังเรียน (Post-test)
p	แทน	ตัวร้อยละ
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\bar{x}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
P	แทน	ค่าความยากของแบบทดสอบ
r	แทน	ค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ
$r_{tt}$	แทน	ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
$E_1$	แทน	ประสิทธิภาพของกระบวนการ
$E_2$	แทน	ประสิทธิภาพของผลลัพธ์
E.I.	แทน	ค่าดัชนีประสิทธิผล
t	แทน	ค่าสถิติ t- test Dependent Samples

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่1 ผลการหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน เรื่องวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตอนที่2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจากแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน เรื่อง วัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตอนที่3 ผลการหาค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน เรื่องวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตอนที่4 ผลการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน เรื่องวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่1 ผลการหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน เรื่องวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

การหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลคะแนนกิจกรรมระหว่างเรียนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้และการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนจบทุกแผนการจัดการเรียนรู้แล้วซึ่งมีข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ได้ดังนี้

**ตาราง 3** คะแนนการทำกิจกรรมระหว่างเรียน และคะแนนการทดสอบหลังเรียน โดยใช้  
แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน เรื่องวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่ม  
สาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เลขที่	คะแนน	
	รวมจำนวน 8 แผน (240 คะแนน)	ทดสอบหลังเรียน ( 30 คะแนน)
1	207	25
2	187	25
3	198	24
4	200	25
5	201	24
6	204	26
7	186	25
8	195	23
9	200	24
10	189	25
รวม	1,967	246
เฉลี่ย	196.70	24.60
ร้อยละ	81.96	82.00
S.D.	7.24	0.84

จากตาราง 3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยการทำกิจกรรมท้ายแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 8 แผนมี  
คะแนนเฉลี่ย 196.70 คะแนน จากคะแนนเต็ม 240 คิดเป็นร้อยละ 81.96 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
เท่ากับ 7.24 คะแนนผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 24.60 คะแนนจากคะแนน  
เต็ม 30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 82.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.84

**ตาราง 4** ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน เรื่องวัฒนธรรม ประเพณี ในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายการคะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของ คะแนนเต็ม.	S.D.
คะแนนเฉลี่ยการทำ กิจกรรมในแผนการจัดการ เรียนรู้ จำนวน 8 แผน	240	196.70	81.96	7.24
คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนจาก การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	30	24.60	82.00	0.84

จากตาราง 4 พบว่า การทำกิจกรรมในแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน มีคะแนนเฉลี่ย 196.70 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 81.96 และจากการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 24.60 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 82.00 ดังนั้นแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เรื่องวัฒนธรรมประเพณีในชุมชนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 81.96/82.00

**ตอนที่ 2** ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเรียนจากการใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน เรื่องวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้มาจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 30 ข้อ ชนิด 4 ตัวเลือก โดยใช้แบบทดสอบชุดเดียวกันทั้งทดสอบก่อนเรียนและทดสอบหลังเรียน แต่มีการสลับข้อของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ได้ผลการศึกษาข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

ตาราง 5 คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน ของการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ  
นักเรียนที่เรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน เรื่องวัฒนธรรม  
ประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เลขที่	คะแนนเต็ม 30 คะแนน	
	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	20	25
2	15	25
3	16	24
4	16	25
5	17	24
6	15	26
7	16	25
8	14	23
9	16	24
10	14	25
รวม	159	246
ค่าเฉลี่ย	15.90	24.60
ค่าร้อยละ	53.00	82.00
S.D.	1.73	0.84

จากตาราง 5 พบว่า การทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้แผน  
การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน เรื่องวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนก่อน  
เรียนเฉลี่ย 15.90 คิดเป็นร้อยละ 53.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.73 มีคะแนนหลังเรียนเฉลี่ย  
24.60 คิดเป็นร้อยละ 82.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.84

ตาราง 6 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เรื่องวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

การทดสอบ	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	S.D.	t
ก่อนเรียน	10	15.90	53.00	1.73	*16.28
หลังเรียน	10	24.60	82.00	0.84	

\* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 6 พบว่าการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีคะแนนก่อนเรียนเฉลี่ย 15.90 คิดเป็นร้อยละ 53.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.73 มีคะแนนหลังเรียนเฉลี่ย 24.60 คิดเป็นร้อยละ 82.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.84 แสดงว่า คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

**ตอนที่ 3** ผลการหาค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เรื่องวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

การหาค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เรื่องวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้

$$E.I = \frac{\text{ผลรวมคะแนนหลังเรียนทุกคน} - \text{ผลรวม คะแนนก่อนเรียนทุกคน}}{(\text{จำนวนนักเรียน} \times \text{คะแนนเต็ม}) - \text{ผลรวม คะแนนก่อนเรียนทุกคน}}$$

$$E.I. = \frac{339 - 222}{(10 \times 30) - 222}$$

$$E.I. = \frac{87}{141}$$

$$E.I. = 0.62$$

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเรื่อง วัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.62 หมายความว่า การเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เรื่องวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผู้เรียนมีการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ 62 %

**ตอนที่ 4** ผลการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน เรื่องวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เรื่องวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีผลการวิเคราะห์ได้ดังนี้

**ตาราง 7** ความพึงพอใจของนักเรียนต่อแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน เรื่องวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ที่	ความสามารถในการเรียนรู้	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.	เนื้อหาสาระที่เรียนเป็นเรื่องที่ฉันชอบ	4.57	0.51	มากที่สุด
2.	ฉันศึกษาทันคว้าได้ด้วยตนเอง	4.36	0.74	มาก
3.	ฉันอ่านใบงานและศึกษากันคว้าได้	4.64	0.49	มากที่สุด
4.	ฉันรวบรวมความรู้ที่ศึกษานำไปจัดทำรายงานได้	4.29	0.65	มาก
5.	ฉันถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นได้	4.43	0.64	มาก
6.	ฉันเรียนรู้ด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน	4.71	0.46	มากที่สุด
7.	ฉันและเพื่อน ๆ ได้ร่วมกันทำงานกลุ่ม	4.86	0.49	มากที่สุด
8.	ฉันรู้ความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.57	0.65	มากที่สุด

ตาราง (ต่อ)

ที่	ความสามารถในการเรียนรู้	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
9.	มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ	4.43	0.51	มาก
10.	มีการสอบถาม สัมภาษณ์บุคคลที่สนใจ	4.57	0.64	มากที่สุด
11.	การศึกษาเนื้อหาหาได้ง่าย ใกล้เคียง	4.64	0.36	มากที่สุด
12.	ฉันอยากให้มีแบบฝึกหัดเพิ่มเติมเป็นการบ้านด้วย	4.50	0.49	มากที่สุด
13.	ฉันชอบการวัดประเมินผลของครู	4.57	0.51	มากที่สุด
14.	ฉันพอใจกับคะแนนของตนเอง	4.43	0.64	มาก
15.	ฉันต้องการให้ครูทดสอบหลาย ๆ ด้าน	4.43	0.75	มาก
	รวม	68.00	8.53	-
	เฉลี่ย	4.53	0.57	มากที่สุด

จากตาราง 7 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน เรื่องวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.57