

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
	สมมติฐานของการวิจัย.....	5
	ความสำคัญของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
	หลักสูตร กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม.....	9
	หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดบ้านรุน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม.....	14
	การสร้างหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้.....	16
	การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน.....	23
	วัฒนธรรมประเพณีในชุมชน.....	34
	ข้อมูลสารสนเทศของเทศบาลบัวทอง.....	38
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	40
	ประสิทธิภาพ.....	42
	ดัชนีประสิทธิผล.....	44
	ความพึงพอใจ.....	46
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49
	งานวิจัยในประเทศ.....	50
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	53
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	55
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	55
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
	สัญลักษณ์การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	75
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	75
	สมมติฐานของการวิจัย.....	76
	ความสำคัญของการวิจัย.....	76
	วิธีการดำเนินการวิจัย.....	77
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	77
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	78
	สรุปผลการวิจัย.....	78
	อภิปรายผล.....	79
	ข้อเสนอแนะ.....	82
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	83
	บรรณานุกรม.....	84
	ภาคผนวก.....	91
	ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้.....	92
	ภาคผนวก ข การตรวจสอบคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	189
	ภาคผนวก ค ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน).....	195
	ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพร้อมเฉลย.....	197
	ภาคผนวก จ ค่าความยากง่าย(P) และค่าอำนาจจำแนก(r) ของแบบทดสอบ.....	203
	ภาคผนวก ฉ ค่าความสอดคล้องของเนื้อหาและแบบทดสอบกับ ผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	206

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ข การประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบความพึงพอใจ ทางการเรียนของนักเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	209
ภาคผนวก ช แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้....	214
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ.....	216
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	220

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านรุน.....	15
2	แบบแผนการทดลอง.....	61
3	คะแนนการทำกิจกรรมระหว่างเรียน และคะแนนการทดสอบหลังเรียน.....	69
4	ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้.....	70
5	คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน.....	71
6	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน.....	72
7	ความพึงพอใจของนักเรียนต่อแผนการจัดการเรียนรู้.....	73
8	คะแนนของการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	196
9	การวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	204
10	ความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	210
11	ความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	211
12	ความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	212
13	ความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	213
14	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อแผนการจัดการเรียนรู้.....	215

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

1

รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน.....

หน้า

33

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University