

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เรื่อง วัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ชื่อผู้วิจัย	ประมวล พรหมป่าซัด
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวมินทร์ ประชานันท์ ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีที่พิมพ์ 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เรื่อง วัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเรื่องวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3) หาค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเรื่องวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เรื่องวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดบ้านรุน ตำบลบัวทอง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 10 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ E_1/E_2 , E.I. และ t - test Dependent Samples ผลการวิจัยมีดังนี้

1. แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เรื่อง วัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 81.96/82.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80/80

2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เรื่อง วัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง วัฒนธรรมประเพณีในชุมชน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เรื่อง วัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.62 หมายความว่านักเรียนมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 62.00

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เรื่อง วัฒนธรรมประเพณีในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.53

TITLE	Effects of Learning Management Plans by Using Community Learning Resources Entitled “Community Tradition and Culture” of Social Studies, Religion and Culture Strand for Prathomsuksa 3 Students		
AUTHOR	Pramuan Prompachat		
THESIS ADVISORS	Assistant Professor Dr. Suthiap La-ongthong	Advisor	
	Assistant Professor Dr. Nawamin Prachanant	Co-advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Curriculum and Instruction
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2011

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to study whether the efficiency of learning management plans by using community learning resources entitled “community tradition and culture” of social studies, religion and culture strand for Prathomsuksa 3 students met the criteria set 80/80; 2) to compare the students’ achievement scores before and after using the learning management plans by using community learning resources entitled “community tradition and culture” of social studies, religion and culture strand for Prathomsuksa 3 students; 3) to investigate the efficiency index of the learning management plans by using community learning resources entitled “community traditional culture” of social studies, religion and culture strand for Prathomsuksa 3 students; and 4) to investigate the students’ satisfaction towards learning through the learning management plans by using community learning resources entitled “community tradition and culture” of social studies, religion and culture strand for Prathomsuksa 3 students. The sample consisted of 10 Prathomsuksa 3 students in 1st semester of academic year 2010 of Watbanroon School, Buathong Subdistrict, Muang District, Buriram Province under Buriram Primary Educational Service Area Office 1 obtained by using purposive random sampling technique. The research instrument consisted of: 1) learning management plans; 2) learning achievement test; and 3) questionnaire about students’ satisfaction. The statistics used for data analysis consisted of percentage, mean, and standard deviation. The hypotheses were tested by using F_1/F_2 , E.I. and Dependent Samples t-test.

The results were as follows:

1. The efficiency of learning management plans by using community learning resources entitled "community tradition and culture" of social studies, religion and culture strand for Prathomsuksa 3 students met the criteria of 81.96/82.00 which was higher than the set criteria of 80/80.

2. The posttest achievement scores after using the learning management plans by using community learning resources entitled "community traditional culture" of social studies, religion and culture strand for Prathomsuksa 3 students was significantly higher than those of the pretest scores at .05 level.

3. The value of effectiveness index of the learning management plans by using community learning resources entitled "community traditional culture" of social studies, religion and culture strand for Prathomsuksa 3 students was 0.62, it meant that students' learning achievement had increased 62.00 %.

4. The students' satisfaction towards the learning management plans by using community learning resources entitled "community tradition and culture" of social studies, religion and culture strand for Prathomsuksa 3 students were at the highest level ($\bar{X} = 4.53$).