

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2539). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545 ก). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545 ข). ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545 ค). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 . พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กมลทิพย์ ทองจันทร์. (2549). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ปะเทศพื้นบ้าน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จันทร์หา อ่อนระหง. (2550). ผลการสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นสื่อ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ “บ้านหลวงของเรา” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 1. ก.ม. หลักสูตรและการสอน. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- จินดา กวางษ์กลาง. (2550). การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ ตำบลคำแคน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ชวาล แพร์ดีกุล. (2527). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุลสภา.
- ชัยวัฒน์ คุณศรีแก้ว. (2543). ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไชยวัฒน์ ชาญปริชารัตน์. (2543). ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเทคโนโลยี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น. การค้นคว้าอิสระ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- รูปกรณ์ วิเสง. (2548). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง แหล่งเรียนรู้ในเขตอุทยานแห่งชาติ  
ภูเก้า ตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหา บัณฑิต สาขาหลักสูตรและ  
การสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดวงมาลา จาริขานนท์. (2551). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านเพื่อฝึกการคิด  
วิเคราะห์ด้วยแบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ถวิล ธาราโรจน์. (2536). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: อักษรการพิมพ์.
- ธนพร โมราบุตร. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทำงาน กลุ่ม  
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การจัดทำน้ำดื่มสมุนไพรจากผักผลไม้  
ในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. (2532). ทดกสูตรและการจัดการประถมศึกษา. สถานที่พิมพ์วิทยาลัยครูธนบุรี:  
คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี วิทยาเขตรัตนโกสินทร์.
- นราลักษณ์ ขจีจิตร. (2542). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงาน  
เป็นกลุ่มในกลุ่มตัวางเตรียมประสบการณ์ชีวิตของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
หน่วยการเรียนรู้ 2 เรื่องชีวิตในบ้าน โดยใช้แหล่งการเรียนรู้จากชุมชน.  
วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นฤมล ยงยอศ. (2546). การพัฒนาแผนการสอนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มดาวสังคมศึกษา ศาสนา  
และวัฒนธรรม (สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ เรื่อง เต่าบ้านกอก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นันทิยา จินามา. (2549). การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการพัฒนาทักษะการเขียนเล่าเรื่องของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิลมณี พิทักษ์ และปิยะวรรณ ศรีสุวัจน์. (2540). การพัฒนารูปแบบและแนวทางการสอน  
มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษา  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคม ศึกษา) โดยใช้แหล่งความรู้จากชุมชน.  
รายงานการวิจัย, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- ปริญญา ไครพรหม. (2552). การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรภวังค์ และโรงเรียนวัดลาดระโงง. วิทยานิพนธ์. ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ประยูร ไชยวรรณ. (2548). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ประสิทธิ์ สุนนทะราช. (2550). การศึกษาสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ 3 ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ สาขาหลักสูตรและการสอน. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- ประเวศ วะสี. (2541). การยกเครื่องทางปัญญาทางรอดแห่งความหมายนะ. กรุงเทพฯ : โครงการคนไทย.
- เผชิญ กิจระการ. (2542). **ดัชนีประสิทธิผล**. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- (2544). “การวิเคราะห์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E/E<sub>2</sub>)” **การวัดผลการศึกษา**. 7(4) : 46 – 51 กรกฎาคม.
- พวงจันทร์ ศรีทอง. (2550). รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นสู่อาชีพตามวิถีพอเพียง. โรงเรียนวิสุทธิกษัตริย์ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ.
- พรทิพย์ สมเฉลียงใต้. (2547). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ภูมิศาสตร์แคว้นโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านนาแกเหนือ อำเภอกุเวียง จังหวัดขอนแก่น . วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พวงรัตน์ วิทิตมากรณ์. (2541). การศึกษาการใช้แหล่งความรู้จากชุมชนในการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พวงพยอม วรารักษ์. (2545). การสร้างหน่วยการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทยแบบบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภาสินี เปี่ยมพงษ์สานต์. (2536). สิ่งแวดล้อมศึกษาแนวการสอนแบบฝึกปฏิบัติกร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวนา สารปรัง. (2546). การพัฒนาแผนการสอน เรื่องอาชีพในชุมชน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แหล่งความรู้ในชุมชน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เขาวดี พิบูลย์ศรี. (2545). การวัดและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุจิรี ภู่อารยะ. (2545). การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.
- โรงเรียนวัดบ้านรุน. (2544). หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านรุน. ฝ่ายวิชาการ: ถ่ายเอกสาร.
- ลักดา ศิลาน้อย. (2534). เอกสารการสอนวิชา 215 340 การสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- \_\_\_\_\_. (2543 ก). การสอนสังคมในระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- \_\_\_\_\_. (2543 ข). การใช้แหล่งความรู้ที่อิงอิงกับการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- \_\_\_\_\_. (2545). ปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : หลักการปฏิบัติ. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ฐวีวิทยาศาสตร์.

- วัฒนาพร ระจับทุกข์. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2540). “วิธีสอนทั่วไป” ในเอกสารประกอบการสอนวิชา 404361. ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตรการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิมล เหล่าเคน. (2552). ผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำตามหลักเกณฑ์ทางภาษาด้วยการจัดกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วุฒิพงษ์ วงษ์ชู. (2543). การพัฒนาแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีการสอนนอกห้องเรียน. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศตใจ วิบุตกิจ. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานของศึกษากิจการอำเภอ กับความพึงพอใจ ในการทำงานของผู้หน้าในที่ในสำนักงานของผู้หน้าที่ยศึกษากิจการอำเภอ เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ศุภสิริ โสมาเกต. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศ.วาสนา ประวาดพุกษ์ ผู้แปล. (2538). นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนา หนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมชาย เสมากุล. (2550). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน ในโรงเรียนบ้านเขาวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี. ยศสำเนา.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2541). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมศักดิ์ จิวพัฒนา. (2542). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. บุรีรัมย์ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- สมาน จันทะดี. (2545). ยุทธวิธีก้าวสู่อาจารย์ 3 ใหม่ให้ประสบความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- ศิริวรรณ พรหมโชติ. (2542). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2542). พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

- สำนักเลขาธิการคุรุสภา. (2543). **การวิจัยในชั้นเรียน**. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียน ระหว่างวันที่ 9 – 10 พฤศจิกายน 2543 ณ ห้องประชุมจันทร์เกษม หอประชุมคุรุสภา.
- ลำสี รักสุทธิ. (2545). **ทางก้าวหน้าสู่ครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- สุทธิดา สุภชัยวัฒน์. (2548). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งความรู้ในชุมชน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). **20 วิธีจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยม และการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- เสาวรี พิมพ์สวัสดิ์. (2549). **ผลการใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง สารรอบตัวเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- องค์การบริหารส่วนตำบลบัวทอง. (2550). **สารสนเทศตำบลบัวทอง**. องค์การบริหารส่วนตำบล บัวทอง : ถ่ายเอกสาร.
- อมรรัตน์ พงษ์ศิริปัญญา. (2548). **ผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง อานเกษตรประแดง ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อังคณา ตุ๊กคะสมิต และกณฐ. (2545). **การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยแหล่งความรู้ในชุมชน วิชาการสอนกฎหมายในโรงเรียน**. รายงานการวิจัย. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อัมพวา แสนนาใต้. (2547). **การพัฒนาแผนการเรียนรู้อิงเรื่อง การทำมาหากิน กลุ่มสร้างเสริม ประชามงคลชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กทม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อานนท์ กระบอกลโท. สิบเอก. (2543). **ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชิตทหารที่มีต่อการฝึกวิชา ทหารในหน่วยฝึกวิชาทหาร จังหวัดทหารบกสกลนคร**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กทม. มหาสารคาม นนทบุรี. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เอกวิทย์ ณ. ดตง. (2540). **ภูมิปัญญาชาวบ้านที่ภูมิภาค: วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของ ชาวบ้านไทย**. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- Applewhite, P. B. (1965). **Organization Behavior**. N Y: Prentice -Hall.
- Cirgnano, B. (1995, April). "A Comparison between CAI and Programmed Instruction as Related to the Teaching of Measurement and Assessment Technique," **Dissertation Abstracts International**. 55 (10): 3168-A.
- Frank, K. I. ( 2001, April). "Connecting with Nature : A Study of the Effects of Nature Mapping Program on the Grade School Participants, Their School and Their Communities," **Masters Abstracts International**. 39 (2): 422.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education**. (3<sup>rd</sup> ed.). N Y: McGraw-hill Book.
- Gothelf, C. R. (1984, January) "Availability and Use of Community Resources by Small Community Group Homes for the Developmentally Disables in New York City," **Dissertation Abstracts International**. 45: 2482-A.
- Hannafin, R. D. (1995, February). "Learner Preferences and Learner Control over Amount of Instruction," **Dissertation Abstracts International**. 55(8): 2352-A.
- Huggler, M. J. (2001, April). "School- Family- Community Partnerships : A High School Analysis," **Masters Abstracts International**. 39(2): 340.
- Maslow, A. H. (1970). **Motivation and Personality**. (2<sup>nd</sup> ed). New York : Harper and Row.
- Miller, R. H. (1988, May). "Adding Relevance to Science Teaching through Outdoor Education," **Dissertations Abstracts International**. 48(11): 2844-A.
- Nicole, M. (1971, February). "Community Resources for School," **Encyclopedia of Education**. 2: 341-347.