

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. "มัลติมีเดีย" สารานุกรมศึกษาศาสตร์. 27(2) : 68-71, กันยายน, 2542.
- กาญจนา วัฒนา. (2547). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. นครปฐม : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- กาญจนา เพ็ญสุวรรณ. (2550). รายงานการใช้ชุดการสอนคิดแบบโยนิโสมนสิการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินทิพย์นิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กาญจนา อรุณสุขรุจี. (2546). ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ต่อการดำเนินงานของสหกรณ์ การเกษตรไทยปรการจำกัด อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กฤษณ์ อุทัยรัตน์. (2545). คัมภีร์ห้ผู้บริหารยอดคนยอดบริหาร. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- กุลลาบ หงส์ทอง. (2546). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จินตนา ท่วมกลาง. (2544). รายงานการพัฒนาการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หน่วยที่ 6 พลังงานและสารเคมี. โรงเรียนบ้านห้วยคาโนนแจง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา.
- จิรภัทร์ บัวสุวรรณ. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการใช้ชุดการเรียนรู้ สทอรี่ไลน์ (STORYLINE) กับนักเรียนที่เรียนด้วยการสอนแบบโครงการ. ปรินทิพย์นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ชลสิทธิ์ จันทาลี. (2545). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และ
ความสามารถในการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โปรแกรม
วิทยาศาสตร์จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์
กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2541). เอกสารการสอนชุดสื่อการสอน ระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหมิตร.
- ชาดา เจริญวิทยา. (2545). การพัฒนาชุดการสอน เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาญชัย ขมคิยงู. (2548). เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์.
- เดิมศักดิ์ ศทวณิช. (2546). การศึกษาที่มีปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความตระหนักในปัญหา
ทรัพยากรในท้องถิ่นของกรมการस्ताบาล อำเภอสูงเนิน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. (2540). รายงานการวิจัยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความคงทนของการเรียนรู้ เรื่องความร้อน
ของสสารของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดการสอน. นครพนม :
ฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครพนม.
- ทีศนา แคมณี และคณะ. (2548). เมนูงานเต็ด แผนการจัดการเรียนรู้คัดสรร. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์พัฒนาวิชาการ.
- รงค์ศักดิ์ พิทักษ์. (2544). การประเมินค่าความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นพมาศ กะภูทิน. (2552). ประสิทธิภาพของชุดการสอน เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- นางพรพรหม เพชรรมณี. (2545). การพัฒนาชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ประเทศเพื่อนบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นฤมล แสงพรหม. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนและทศนิยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผล ย้อนกลับแบบเฉลยคำตอบกับอธิบายคำตอบ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. (2540). หลักการสอน. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- บุญเกื้อ ควรวาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เอส อาร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2547). แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.
- ประเวศน์ มหารัตน์กุล. (2542). การบริหารทรัพยากรมนุษย์แนวทางใหม่. กรุงเทพฯ : สมาคม ส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- ผ่องพรรณ ทรัพย์มงคล. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- เพชฌัญญา กิจระการและสมนึก กัททิชธานี. (2544). ดัชนีประสิทธิภาพ. มหาสารคาม : ภาควิชา เทคโนโลยีและการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรพิมล บุญนิมิตร. (2541). การสร้างชุดการสอน เรื่องกฎหมายแพ่งน่ารู้สำหรับเยาวชน ในรายวิชา ๓๐43 กฎหมายน่ารู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พรทิพย์ กิจรพล. (2547). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่องทรัพยากรน้ำ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรสวรรค์ จรัสรุ่งชัยสกุล. (2547). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่องเมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ โดยใช้หลักการเรียนเพื่อรอบรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ

- พอดี้ สมณะอื่น. (2544). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ส 053 ประชากรกับ
สิ่งแวดลอมระหว่างการสอนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนกับการสอนตามปกติ
ของนักเรียนโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรค์ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2550). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์เส้าสื่อฟเตอร์มิส.
- พิภพ วงษ์เงิน. (2547). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.
- เพชรไทย หุ่นทอง. (2542). การพัฒนาชุดการสอนสำหรับการเรียนแบบศูนย์การเรียน
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เพชรรัตดา เทพพิทักษ์. (2545). การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่องเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการศึกษา
โครงการวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม.
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพ็ญศรี สร้อยเพชร. (2542). ชุดการเรียนการสอน. นครปฐม : คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- เพ็ญพร ไชยนาพงษ์. (2551). รูปแบบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้. ยะลา : สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษายะลา เขต 1.
- ภนิตา ชัยปัญญา. (2541). ความพึงพอใจของเกษตรกรค่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมภายใต้โครงการ
ปรับโครงสร้างและระบบการผลิตของจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มยุรี บุญเยี่ยม. (2545). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง “ความน่าจะเป็น” โดยใช้วิธีการแก้ปัญหา
เพื่อส่งเสริมความตระหนักในการรู้จัก ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- มาลัย จงเจริญมั่นคง. (2546). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่องอำเภอบ้านดง จังหวัดระยอง
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รักพงษ์ วงษ์ธานี. (2546). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียนและ
ความพึงพอใจในการเรียนโดยการใช้โปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา
วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและวิถีเรียน
ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- โรงเรียนมัธยมบุรีพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก. (2553). รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. บุรีรัมย์ :
เรวัตการพิมพ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
นามมีบุ๊คพับลิชั่น.
- รุจิร ภู่อาระ. (2545). การแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : นึก พอยท์.
- วาสนา สุกหล้า. (2548). การพัฒนาชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสิ่งที่อยู่
รอบตัวเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ คม. อุบลราชธานี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วัฒนา เจริญผล. (2551). พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การปกครองระบอบประชาธิปไตย วิชา
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัส ๓3101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาโท
กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- วันเพ็ญ มีคำแสน. (2544). การพัฒนาชุดการสอนสื่อประสม เรื่อง ทวีปเอเชีย : ดินแดนแห่งความ
แตกต่าง. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิเชียร วิทยอุคม. (2547). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ชีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). เอกสารประกอบการสอนวิชานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้.
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิริชัย จิรจิรัชย์. (2545). การพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ว 203 เรื่องอาหาร
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมจิต สวนไพบุลย์. (2546). ชรรถชาติวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมนึก ภัทธิชธานี. (2544). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมโภชน์ ฐรานูช. (2553). รายงานผลการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
ปริญญาโท กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมยศ นาวิการ. (2545). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สวัสดิ์ กาญจนสุวรรณ. (2542). หลักการบริหารการศึกษา โครงการตำราวิชาการสถาบันราชภัฏ
เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เฉลิมพระชนมพรรษา
6 รอบ. สงขลา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟิค จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (2543). ยุทธศาสตร์การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และ การวัดผลประเมินผล วิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานานาชาติ. (2550). การจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม. (2546). ความพึงพอใจต่อการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- สำลี รักสุทธี.(2544). เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอนที่ยืดหยุ่น เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- สุกิจ ศรีพรหม. (2542). "ชุดการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน". วารสารวิชาการ (กันยายน 2542) : 69 – 72.
- สุกัญญา ร้อยพิลา. (2542). การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น เรื่องบุคคลระดับท้องถิ่น ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพร บุญหนัก. (2544). การพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยวิธีการแก้ปัญหา เรื่องความเท่ากันทุกประการ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาภรณ์ ทิพย์สุวรรณ. (2543). การพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์แบบเรียนเป็นคู่ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรพงษ์ บรรจจุสุข. (2547). ความพึงพอใจในการศึกษาวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล ในสถานศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

- (2550). การพัฒนาผลงานทางวิชาการสู่การเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- หทัยรัตน์ ประทุมสูตร. (2542). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพยาบาลโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดพิษณุโลก. โรงพยาบาลบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก.
- หทัยรัตน์ อันดี. (2544). การพัฒนาชุดการเรียนรู้เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- หนึ่งนุช กาฬกคดี. (2543). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดระดับสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติการตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มกับการสอนตาม คู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อักษร ศรีมรกต. (2544). การพัฒนาชุดการเรียนการสอนประกอบการดูเรื่อง พลังงานในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัญญา ไพธิพลากร. (2545). การพัฒนาชุดการเรียนคณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัญชลี ไชยดี. (2551). พัฒนาชุดการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมพื้นฐาน เรื่อง กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารณีย์ ใจเที่ยง. (2550). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อารี พันธมณี. (2548). จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ.
- อำนาจ เศษชัยศรี. (2542). ชุดการเรียนการสอน. นครปฐม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- อัมพร เต็มดี. (2545). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่องการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน สำหรับนักเรียนประถมศึกษา อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อดุลย์ศักดิ์ สุนทรโรจน์. (2546). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- อุบล พวงสุวรรณ. (2544). รายงานการวิจัยการพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาภาษาอังกฤษ
เพื่อการ สื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุษา คำประกอบ. (2530). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศาสตร์
ด้านความมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้
ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุรษา บุญสมบัติ. (2542) . การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 เรื่องประวัติศาสตร์ไทย ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ.
"วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Anderson, R. M. (1982). "Self Instruction as a Method of Preparing Elementary Schools
Social Studies Teacher Trainees to Apply an Inductive Teaching Method." **Dissertation
Abstracts International**, 12(6) : 617-B.
- Farkas, R. D. (2002). "Effect(s) of Traditional Versus Learning Styles Instructional Methods
on Seventh-Grade Students Achievement, Attitudes, Empathy, and Transfer of
Skills through a Study of the Holocaust." **Dissertation Abstracts International**.
63(4) : 1243-A.
- Heathers, G. (1977, April). "A Working Definition of Individualized Instruction." **Journal
for the Educational Leadership**. 8(5): 342 – 344.
- Heinich, R. et al. (1993). **Instruction Media and the New Technologies
of Instruction** . 4th ed. New York : Macmillan Publishing Company.
- Herzberg, F. (1959). **The Motivation to Work**. New York : John Wiley.
- Houston, R.W., et al. (1972). **Developing Instructional Modules : A Modular
System for Writing Modules**, College of Education. bHouston :
University of Houston Texas.
- Orton-Flynn, S. J. (1997). **The Design of a Multimedia Calculator and its Use in
Teaching Numeracy to those with Learning Difficulties**. Ph.D. Dissertation, Coventry
University (United Kingdom). (Online). Available :
<http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=736509171&sid=7&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.

- Schart, L.A. (2000). **Students' Perception of Instructional Systems Design Components for College-level Instruction in Soils 422 [CD – ROM]**. Abstract from ProQuest File : Dissertation Abstract Item : 9966891.
- Shortet, G.S. (1982). "Effect(s) of a Supervised Occupational Experience Instructional Package on Vocational Agriculture Students Economic Involvement in Agriculture." **Dissertation Abstracts International**. 4(11) : 4692-A.
- Skinner, B.F. (1971). **Life Long Education and Evaluation Practice**. Oxford : Frankfurt UNESCO Institute for Education.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University