

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



ที่ ศช 1524.20/ว 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
แผนกจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

19 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัย
เรียน คุณสนอง ศิริสุวักกะณี

ด้วย นายพัชรินทร์ มีพัฒน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มี
ความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จาก
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำ
การวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบญจกาญจน์)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 044-611221,617588 ต่อ 174

โทรสาร 044-612858



ที่ ศธ 1524.20/ว 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

19 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัย
เรียน คุณชาญณรงค์ สิริอำพันธ์กุล

ด้วย นายพัชรินทร์ มีพัฒน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดตามหลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาลแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มี
ความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอขอมอนุเคราะห์จาก
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ทำ
การวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ บุญจากบุญจันทร์)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 044-611221,617588 ต่อ 174

โทรสาร 044- 612858



ที่ ศธ 1524.20/ ว 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

19 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัย
เรื่อง คุณบุญรอด ไก่แก้ว

ด้วย นายพัชรินทร์ มีพัฒน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบญจกาญจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 044-611221,617588 ต่อ 174

โทรสาร 044- 612858



ที่ ศท 1524.20/ ว 2739

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

19 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัย
เรียน คุณเอกชัย กามูจนา

ด้วย นายพัชรินทร์ มีพัฒน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.สงวน ทวงวิวัฒน์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มี
ความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จาก
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำ
การวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบนจกกาญจน์)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 044-611221,617588 ต่อ 174

โทรสาร 044- 612858



ที่ ศธ 1624.20/ว 485

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส ตำบลในเมือง
ท่าบ่อเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

29 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองสุรินทร์

ด้วย นายพัชรินทร์ มีพัฒน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ศึกษาตามหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต โดยมิ ผศ ดร สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในขณะนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประโมทย์ เบนจากรุจน์)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 044 - 611221 ต่อ 3808

โทรสาร 044 - 612656



ที่ จกบ 1524.20/ว 405

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

ถนนจิระ ตำบลในเมือง

อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

29 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุรินทร์

ด้วย นายพัชรินทร์ มีพัฒน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพภาวะปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ครุศาสตร มหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประโมทย์ บุญจากบุญนัง

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 044 - 611221 ต่อ 3806

โทรสาร 044 - 612858



ที่ ศธ 1524 20/ว 486

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ ตำบลในเมือง

อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

17 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ด้วย นายพัชรินทร์ มีพัฒน์ นักศึกษาในระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งกำลังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมิ ผศ.ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในกาครั้งนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดย การแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เบญจกาญจน์)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 044 - 611221 ต่อ 3806

โทรสาร 044 - 612058



ที่ศธ 1131/๒1๖

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
50 ถนนอิสาน จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

20 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

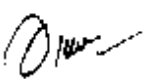
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพัชรินทร์ มีพัฒน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์” ซึ่งจะเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามในการทำวิทยานิพนธ์แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอนี้

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จึงขอให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ แจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่มีรายชื่อดังแนบ ให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาในการตอบแบบสอบถามและ ขอความกรุณา รวบรวมแบบสอบถามส่งฝ่ายพัฒนาบุคคล สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ภายใน วันที่ 3 สิงหาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ


(นายอาราม สุวรรณชัยรบ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ฝ่ายบริการการศึกษา

โทร.044 - 611402

โทรสาร.044 - 620277

งานฝึกอบรมฯ

..... รักษาราชการแทน
..... พิมพ์
.....
.....



ที่ศธ 113 แอ๑ / ๑๕๑๑

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
50 ถนนอิสาน จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

๑๔ กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด

ด้วย นายพัชรินทร์ มีพัฒน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์” ซึ่งจะเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามในการทำวิทยานิพนธ์แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอนี้

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองบุรีรัมย์ จึงขอให้ท่านและบุคลากรในสถานศึกษา ให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาในการตอบแบบสอบถามและขอความกรุณารวบรวมแบบสอบถามส่ง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองบุรีรัมย์ ภายในวันที่ 2 สิงหาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางศันฐนันต์ ลิโสมง)

หัวหน้าบุคลากรประถมศึกษาอำเภอเมืองบุรีรัมย์

งานบริหารทั่วไป

โทร.044 - 611982

ภาคผนวก ข

**แบบสอบถาม สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
จังหวัดบุรีรัมย์**

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
 2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบท่อการปฏิบัติงานในหน้าที่และสถานภาพของท่านแต่ประการใด เพราะการวิเคราะห์ข้อมูลจะปรากฏออกมาเป็นภาพรวม แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
 3. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมี 4 ข้อ
 - ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
12 มาตรฐาน จำนวน 60 ข้อ
 4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งว่าท่านได้ตอบแบบสอบถามครบถ้วนหรือไม่ แบบสอบถามที่ตอบครบทุกข้อเท่านั้น จึงจะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ และนำไปวิเคราะห์ได้
- ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

พัชรินทร์ มีพัฒน์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามความเป็นจริง

- | | สำหรับผู้วิจัย |
|--|----------------|
| 1. สถานภาพตำแหน่ง | [.....] |
| () ครูผู้สอน () ผู้บริหารโรงเรียน | |
| 2. เพศ | [.....] |
| () ชาย () หญิง | |
| 3. อายุ | [.....] |
| () น้อยกว่า 30 ปี () 30 - 40 ปี | |
| () 41 - 50 ปี () 51 - 60 ปี | |
| 4. ประสบการณ์ในการทำงาน | [.....] |
| () น้อยกว่า 10 ปี () 10 - 20 ปี | |
| () มากกว่า 20 ปี | |

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้อว่า ท่านมีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งค่าตัวเลขมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

5	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ มากที่สุด
4	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ มาก
3	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ปานกลาง
2	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ น้อย
1	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
0	มาตรฐานที่ 1 การเป็นผู้ดำเนินการหรือมีส่วนร่วมใน การดำเนินกิจกรรมขององค์กร วิชาชีพครู.....	✓

คำอธิบาย

จากข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถาม ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 5 แสดงว่า การเป็นผู้ดำเนินการหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพครู มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มากที่สุด

ข้อ ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่ สุด (1)	
	มาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติกิจกรรมทาง วิชาการเกี่ยวกับการพัฒนา วิชาชีพครูอยู่เสมอ						
1	มีบทบาทในการพัฒนาวิชาชีพครู โดย การเป็นสมาชิก และเข้าร่วมกิจกรรม ขององค์กรที่ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ ครูนอกเหนือจากที่ทางราชการ จัดตั้ง.....						
2	เป็นผู้ดำเนินการหรือมีส่วนร่วมในการ ดำเนินกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพครู.....						
3	เป็นผู้เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ.....						
4	เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูโดย เป็นวิทยากรการประชุม อบรม สัมมนา หรือกิจกรรมทางวิชาการ ที่เกี่ยวกับการ พัฒนาวิชาชีพครู.....						
5	มีผลงานทางวิชาการเผยแพร่อยู่เสมอ....						
	มาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติ กิจกรรม โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับ ผู้เรียน						
6	เลือกกิจกรรมสร้างคุณธรรมที่มี ผลให้ ผู้เรียนปฏิบัติตาม.....						
7	เลือกปฏิบัติกิจกรรมโดยคำนึงถึงผลที่ จะเกิดกับผู้เรียนทั้งในด้านการเรียน การสอนในชั้นเรียนรวมถึงกิจกรรม เสริมความรู้ และกิจกรรมเสริม หลักสูตร.....						

ข้อ ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่ สุด (1)	
8	เลือกปฏิบัติกิจกรรมเสริม ตามลำดับ ความสำคัญก่อนหลังโดย ให้ ความสำคัญกับกิจกรรมที่มีผลโดยตรง ต่อเด็ก มากกว่าที่มีผลโดยอ้อมต่อเด็ก..						
9	ตัดสินใจปฏิบัติงานทุกด้านในหน้าที่ครู ให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน และส่งผล โดยตรงต่อการพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน...						
10	กิจกรรมและการปฏิบัติงานต่าง ๆ แสดง ถึงความสัมพันธ์ในการพัฒนา ความสามารถของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และส่งผลถึงตัวผู้เรียนอย่าง ชัดเจน.....						
	มาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ						
11	มีการแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนโดย การสอนซ่อมเสริม.....						
12	มีการแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียน และ พัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้ สูงขึ้นกว่าเดิม.....						
13	จัดกิจกรรมเสริมความสามารถของ ผู้เรียนโดยการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน ตามสิ่งที่บกพร่องอย่างเหมาะสม.....						
14	พัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้ สูงขึ้นเต็มขีดความสามารถของแต่ละคน อย่างเป็นระบบ.....						

ข้อ ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่ สุด (1)	
15	จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ของ ผู้เรียนได้เหมาะสมและเต็มตาม ศักยภาพตามลำดับขั้นของการพัฒนา... มาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนการสอน ให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง						
16	เลือกใช้แผนการสอนที่มีอยู่อย่าง เหมาะสม.....						
17	แผนการสอนที่ใช้เน้นกิจกรรมการ ปฏิบัติตามกระบวนการแสวงหา ความรู้ และการสร้างองค์ความรู้.....						
18	แผนการสอนที่ปรับปรุงให้ผู้เรียนเป็น สำคัญ โดยให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง มากขึ้น.....						
19	สร้างและพัฒนาแผนการสอนที่ เน้นให้ ผู้เรียนได้ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง.....						
20	แผนการสอนที่สร้างและพัฒนาขึ้นมี หัวข้อต่าง ๆ ครบถ้วนและสัมพันธ์กัน... มาตรฐานที่ 5 พัฒนาสื่อการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ						
21	เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนที่มี คุณภาพได้อย่างเหมาะสม.....						
22	ใช้สื่อการเรียนการสอนประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่าง เหมาะสม และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม.....						

ข้อ ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่ สุด (1)	
23	สื่อการสอนมีความหลากหลาย ตอบ สนองความแตกต่างของผู้เรียน เน้น การลงมือปฏิบัติของผู้เรียน.....						
24	คิดค้น ผลิต และปรับปรุงสื่อการเรียน การสอน ที่มีผลต่อการเรียนรู้ และให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วม.....						
25	มีการประเมินผลการใช้สื่อ และปรับปรุง ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น.....						
26	ปรับปรุงแผนการสอนที่มีอยู่ให้ สอดคล้องกับข้อจำกัดของผู้เรียน ครู และสถานศึกษา.....						
มาตรฐานที่ 6 จัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ ผู้เรียน							
27	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยึด ความคิดรวบยอดเป็นหลัก.....						
28	จัดกิจกรรมที่ผู้สอนเป็นผู้ช่วยเหลือ แนะนำให้ผู้เรียนลงมือทำงานตาม กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด.....						
29	จัดกิจกรรมที่ผู้สอนเป็นผู้กระตุ้นให้ ผู้เรียนค้นหาความรู้ และพัฒนาความรู้ ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยการใช สถานการณ์ต่างๆ อย่างหลากหลาย.....						

ข้อ ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่ สุด (1)	
	มาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ						
30	จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพ ของ ผู้เรียน ในภาพรวมของกลุ่มผู้เรียน หรือ ห้องเรียนที่รับผิดชอบ.....						
31	จัดทำรายงานผลการใช้เทคนิค วิธีการ หรือนวัตกรรม เป็นภาพรวมของการ พัฒนาผู้เรียนทั้งห้อง.....						
32	จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพ ที่ แสดงถึงการพัฒนาผู้เรียนจำแนกเป็น กลุ่มต่าง ๆ ของห้องเรียนที่ รับผิดชอบ.....						
33	จัดทำรายงานผลการใช้เทคนิค วิธีการ หรือนวัตกรรม แสดงผลการพัฒนา ผู้เรียนเป็นรายกลุ่ม.....						
34	จัดทำรายงานผลการใช้เทคนิค วิธีการ หรือนวัตกรรมแสดงถึงพัฒนาการของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล.....						
	มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบ อย่างที่ดีแก่ผู้เรียน						
35	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ.....						
36	แต่งกาย สุภาพ เรียบร้อยเหมาะสมกับ กาลเทศะ.....						

ข้อ ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่ สุด (1)	
37	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีอย่าง สม่ำเสมอ ให้คำแนะนำ และแก้ไข ข้อบกพร่องใน ลักษณะสร้างสรรค์ ตลอดจนแทรกในกระบวนการเรียน การสอน.....						
38	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จนผู้เรียน เกิดศรัทธาและปฏิบัติตามแบบ อย่าง que เลือกสรรแล้วจนเป็นปกตินิสัย..... มาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับผู้อื่น ในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์						
39	ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ได้ครบถ้วน บรรลุวัตถุประสงค์ของ งาน.....						
40	เต็มใจรับผลกระทบของงานในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย.....						
41	อาสาเข้าร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา ตามความรู้ความสามารถ และ ความถนัดให้บรรลุเป้าหมายของ สถานศึกษา.....						
42	ปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์โดยยึด ประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก.....						
43	มุ่งมั่นพัฒนางานและสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบ.....						

ข้อ ที่	สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ					ค่า สำหรับผู้ วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่ สุด (1)	
44	มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของ ตนเอง และกลุ่ม แล้วนำมาปรับปรุง พัฒนางาน..... มาตรฐานที่ 10 ร่วมมือกับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์ในชุมชน						
45	ปฏิบัติงานทางการศึกษาเกี่ยวกับชุมชน ตามที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน จนบรรลุวัตถุประสงค์.....						
46	ปฏิบัติงานทางการศึกษาเกี่ยวกับชุมชน ตามที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ และมี ประสิทธิภาพ.....						
47	อาสาเข้าร่วมปฏิบัติงานทางการศึกษา ที่เกี่ยวกับชุมชนตามความรู้ ความสามารถ หรือความถนัด.....						
48	ปฏิบัติงานทางการศึกษาเกี่ยวกับชุมชน อย่างสร้างสรรค์โดยยึดถือประโยชน์ ของส่วนรวม.....						
49	มีการประเมินผลงานทางการศึกษาเพื่อ ชุมชนของตนเองและกลุ่ม แล้วนำมา ปรับปรุงพัฒนางาน..... มาตรฐานที่ 11 แสวงหาและใช้ข้อมูล ข่าวสารในการพัฒนา						
50	สามารถแสวงหาข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และนำมา ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน..						

ข้อ ที่	สภาพการปฏิบัติตรงตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่ สุด (1)	
51	สามารถรวบรวมข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็น และนำมาใช้ในการปรับปรุงการเรียน การสอน.....						
52	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและนำมาใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....						
53	สามารถจัดระบบข้อมูลข่าวสารนำมาใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....						
54	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน.....						
55	สามารถให้บริการข้อมูลข่าวสาร.....						
	มาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์						
56	กำหนดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนหรือ การแก้ปัญหา มีทางเลือกเดียว ไม่คำนึง ถึงองค์ประกอบอื่น ๆ.....						
57	นำองค์ประกอบรอบด้านมาช่วย ในการ พัฒนา หรือแก้ปัญหา.....						
58	นำเอาข้อมูลมารวบรวม สร้างทางเลือก หลาย ๆ ทาง แล้วจึงเลือกทางเลือกที่ ดีกว่า.....						
59	ใช้แนวทางในการป้องกันปัญหาที่จะ เกิดขึ้น มากกว่าการแก้ปัญหา.....						
60	สร้างกิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหา ความจำเป็นในการพัฒนาได้อย่าง ต่อเนื่อง.....						

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ค

คำอธิบายจรรยาบรรณของแบบสอบถาม

คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม
เรื่อง สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means			
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
Q01	Equal variances assumed	8.155	.006	2.934	48	.005	.68
	Equal variances not assumed			2.934	38.286	.008	.68
Q02	Equal variances assumed	.033	.856	2.958	48	.005	.76
	Equal variances not assumed			2.958	47.673	.005	.76
Q03	Equal variances assumed	1.032	.315	2.478	48	.017	.76
	Equal variances not assumed			2.479	44.054	.017	.76
Q04	Equal variances assumed	.167	.685	3.674	48	.001	.60
	Equal variances not assumed			3.674	45.176	.001	.60
Q05	Equal variances assumed	2.198	.145	2.729	48	.009	.44
	Equal variances not assumed			2.729	47.999	.009	.44
Q06	Equal variances assumed	2.405	.127	2.950	48	.005	.52
	Equal variances not assumed			2.950	47.746	.005	.52

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means			
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
Q07	Equal variances assumed	2.324	.134	3.679	48	.001	.64
	Equal variances not assumed			3.678	47.330	.001	.64
Q08	Equal variances assumed	2.280	.138	2.842	48	.007	.48
	Equal variances not assumed			2.842	47.895	.007	.48
Q09	Equal variances assumed	.001	.977	2.925	48	.005	.56
	Equal variances not assumed			2.925	47.054	.005	.56
Q10	Equal variances assumed	.250	.619	3.491	48	.001	.72
	Equal variances not assumed			3.491	45.486	.001	.72
Q11	Equal variances assumed	1.288	.262	4.108	48	.000	.64
	Equal variances not assumed			4.108	47.535	.000	.64
Q12	Equal variances assumed	3.124	.083	5.648	48	.000	.92
	Equal variances not assumed			5.648	44.594	.000	.92
Q13	Equal variances assumed	6.732	.013	4.190	48	.000	.64
	Equal variances not assumed			4.190	46.717	.000	.64

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means			
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
Q14	Equal variances assumed	1.321	.256	4.133	48	.000	.68
	Equal variances not assumed			4.133	47.990	.000	.68
Q15	Equal variances assumed	1.350	.251	4.223	48	.000	.72
	Equal variances not assumed			4.223	43.744	.000	.72
Q16	Equal variances assumed	.137	.713	2.089	48	.042	.40
	Equal variances not assumed			2.089	47.607	.042	.40
Q17	Equal variances assumed	.090	.768	3.225	48	.002	.52
	Equal variances not assumed			3.225	47.549	.002	.52
Q18	Equal variances assumed	3.844	.056	5.367	48	.000	.96
	Equal variances not assumed			5.367	41.379	.000	.96
Q19	Equal variances assumed	.193	.663	4.619	48	.000	.80
	Equal variances not assumed			4.619	47.415	.000	.80
Q20	Equal variances assumed	.000	1.000	3.762	48	.000	.68
	Equal variances not assumed			3.762	46.814	.000	.68

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means			
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
Q21	Equal variances assumed	4.155	.047	3.674	48	.001	.60
	Equal variances not assumed			3.674	45.176	.001	.60
Q22	Equal variances assumed	.825	.368	4.368	48	.000	.64
	Equal variances not assumed			4.368	46.870	.000	.64
Q23	Equal variances assumed	.000	1.000	4.899	48	.000	.80
	Equal variances not assumed			4.899	46.000	.000	.80
Q24	Equal variances assumed	3.285	.076	4.213	48	.000	.72
	Equal variances not assumed			4.213	46.805	.000	.72
Q25	Equal variances assumed	2.406	.127	4.879	48	.000	.76
	Equal variances not assumed			4.879	47.535	.000	.76
Q26	Equal variances assumed	2.840	.098	3.563	48	.001	.64
	Equal variances not assumed			3.563	40.028	.001	.64
Q27	Equal variances assumed	.366	.548	5.715	48	.000	.84
	Equal variances not assumed			5.715	41.868	.000	.84

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means			
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
Q28	Equal variances assumed	.103	.750	4.879	48	.000	.78
	Equal variances not assumed			4.879	42.120	.000	.76
Q29	Equal variances assumed	.020	.888	5.222	48	.000	.80
	Equal variances not assumed			5.222	45.642	.000	.80
Q30	Equal variances assumed	2.666	.108	4.792	48	.000	.80
	Equal variances not assumed			4.792	45.873	.000	.80
Q31	Equal variances assumed	.206	.652	5.793	48	.000	.96
	Equal variances not assumed			5.793	47.887	.000	.96
Q32	Equal variances assumed	.421	.519	4.371	48	.000	.88
	Equal variances not assumed			4.371	47.537	.000	.88
Q33	Equal variances assumed	1.575	.216	5.103	48	.000	.88
	Equal variances not assumed			5.103	47.307	.000	.88
Q34	Equal variances assumed	.403	.529	3.882	48	.000	.72
	Equal variances not assumed			3.882	47.954	.000	.72

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means			
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
Q35	Equal variances assumed	7.427	.009	2.673	48	.010	.64
	Equal variances not assumed			2.673	42.417	.011	.64
Q36	Equal variances assumed	8.877	.012	3.447	48	.001	.80
	Equal variances not assumed			3.447	40.050	.001	.80
Q37	Equal variances assumed	4.118	.048	4.163	48	.000	.76
	Equal variances not assumed			4.163	38.523	.000	.76
Q38	Equal variances assumed	25.234	.000	4.240	48	.000	.76
	Equal variances not assumed			4.240	31.428	.000	.76
Q39	Equal variances assumed	12.806	.001	4.066	48	.000	.76
	Equal variances not assumed			4.066	34.724	.000	.76
Q40	Equal variances assumed	6.498	.014	4.106	48	.000	.76
	Equal variances not assumed			4.106	36.652	.000	.76
Q41	Equal variances assumed	11.147	.002	4.839	48	.000	.88
	Equal variances not assumed			4.839	35.395	.000	.88

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means			
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
Q42	Equal variances assumed	3.758	.058	4.099	48	.000	.84
	Equal variances not assumed			4.099	42.698	.000	.84
Q43	Equal variances assumed	1.483	.232	3.331	48	.002	.56
	Equal variances not assumed			3.331	47.847	.002	.56
Q44	Equal variances assumed	.107	.745	3.552	48	.001	.60
	Equal variances not assumed			3.552	44.502	.001	.80
Q45	Equal variances assumed	.000	1.000	3.326	48	.002	.60
	Equal variances not assumed			3.326	46.744	.002	.60
Q46	Equal variances assumed	.041	.841	4.465	48	.000	.72
	Equal variances not assumed			4.465	44.927	.000	.72
Q47	Equal variances assumed	1.507	.226	3.267	48	.002	.52
	Equal variances not assumed			3.267	46.511	.002	.52
Q48	Equal variances assumed	.564	.456	2.840	48	.007	.44
	Equal variances not assumed			2.840	44.037	.007	.44

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means			
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
Q49	Equal variances assumed	.569	.454	3.511	48	.001	.60
	Equal variances not assumed			3.511	47.776	.001	.60
Q50	Equal variances assumed	.042	.839	2.869	48	.006	.48
	Equal variances not assumed			2.869	47.381	.006	.48
Q51	Equal variances assumed	.548	.483	2.649	48	.011	.52
	Equal variances not assumed			2.649	47.986	.011	.52
Q52	Equal variances assumed	.932	.339	3.036	48	.004	.52
	Equal variances not assumed			3.036	46.154	.004	.52
Q53	Equal variances assumed	3.837	.056	5.048	48	.000	.76
	Equal variances not assumed			5.048	46.154	.000	.76
Q54	Equal variances assumed	2.518	.119	3.421	48	.001	.56
	Equal variances not assumed			3.421	46.587	.001	.56
Q55	Equal variances assumed	2.757	.103	4.477	48	.000	.72
	Equal variances not assumed			4.477	45.010	.000	.72

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means			
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
Q56	Equal variances assumed	3.447	.070	3.620	48	.001	.60
	Equal variances not assumed			3.620	43.031	.001	.60
Q57	Equal variances assumed	3.660	.062	4.368	48	.000	.64
	Equal variances not assumed			4.368	47.954	.000	.64
Q58	Equal variances assumed	3.931	.053	4.388	48	.000	.76
	Equal variances not assumed			4.388	45.854	.000	.76
Q59	Equal variances assumed	.129	.721	2.795	48	.007	.56
	Equal variances not assumed			2.795	41.886	.008	.56
Q60	Equal variances assumed	2.276	.138	4.548	48	.000	.72
	Equal variances not assumed			4.548	47.805	.000	.72

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ง

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
Q01	230.0400	638.2841	.2966	.9896
Q02	230.8600	632.8984	.3168	.9698
Q03	231.0600	630.2208	.3370	.9699
Q04	229.9000	627.9694	.5962	.9688
Q05	229.8600	633.5514	.4519	.9692
Q06	229.8600	629.7147	.5216	.9691
Q07	229.8800	629.7404	.5058	.9891
Q08	229.8000	630.1633	.5345	.9690
Q09	230.0400	632.6922	.3961	.9684
Q10	230.0000	629.0204	.4451	.9693
Q11	230.0800	630.1976	.5379	.9690
Q12	230.1000	620.3776	.7315	.9685
Q13	230.2400	627.5739	.6310	.9688
Q14	230.1400	627.7147	.5820	.9889
Q15	229.8600	625.1412	.6321	.9688
Q16	230.0000	632.7347	.4115	.9694
Q17	229.9800	628.2241	.6123	.9689
Q18	229.8400	620.1371	.6834	.9686
Q19	230.0000	625.4286	.5971	.9689
Q20	230.1800	624.9281	.6188	.9688
Q21	230.1000	625.1122	.6859	.9687
Q22	230.0000	627.0204	.6697	.9687
Q23	230.0000	622.4898	.7083	.9686
Q24	230.2000	629.9592	.4915	.9891
Q25	230.3800	630.3629	.5050	.9691
Q26	230.5200	634.2547	.3640	.9895
Q27	230.3800	624.9751	.6688	.9887
Q28	230.3800	625.3833	.6564	.9687
Q29	230.2800	624.5322	.6775	.9687
Q30	230.1800	622.7902	.6888	.9686

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

	Scale	Scale	Corrected	
	Mean	Variance	Item-	Alpha
	if Item	if Item	Total	if Item
	Deleted	Deleted	Correlation	Deleted
Q31	230.4000	624.6939	.5941	.9689
Q32	230.6000	624.8163	.5332	.9691
Q33	230.6400	624.7249	.5987	.9688
Q34	230.7600	628.9616	.4877	.9692
Q35	230.6400	628.4800	.4092	.9695
Q36	230.5600	624.5371	.4930	.9693
Q37	229.6600	620.2290	.7254	.9685
Q38	229.5000	621.2755	.7064	.9686
Q39	229.5800	620.5751	.7031	.9686
Q40	229.6200	620.0363	.7230	.9685
Q41	229.6400	620.1535	.6974	.9686
Q42	229.8600	622.2045	.5970	.9689
Q43	229.5800	626.7118	.6296	.9688
Q44	229.7400	628.4004	.6278	.9688
Q45	229.8600	624.8984	.6378	.9688
Q46	229.7200	623.8384	.6986	.9686
Q47	229.7800	625.7057	.6691	.9687
Q48	228.9400	628.5473	.6408	.9688
Q49	229.8600	625.6943	.6129	.9688
Q50	229.9200	629.7078	.5535	.9690
Q51	230.1000	627.6429	.5300	.9691
Q52	229.9800	627.9384	.5900	.9689
Q53	230.0600	624.7514	.6817	.9686
Q54	230.4000	630.0408	.5363	.9690
Q55	230.0000	621.4694	.7721	.9684
Q56	229.9800	623.6527	.7231	.9686
Q57	230.2000	625.5510	.7169	.9688
Q58	230.3400	624.4331	.6350	.9688
Q59	230.4000	627.9592	.5064	.9691
Q60	230.3600	625.4800	.6268	.9688

Reliability Coefficients 60 Items

Alpha = .9694