

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความน่าสนใจของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	9
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	12
รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ	14
การอนอมอาหาร	18
ชุดการสอน	24
แผนการจัดการเรียนรู้	34
ประถมศึกษา	42
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	46
ดัชนีประสิทธิผล	49
ความพึงพอใจ	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
งานวิจัยในประเทศไทย	55
งานวิจัยต่างประเทศ	57
3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	59

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การวิเคราะห์ข้อมูล	69
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	74
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	82
ความมุ่งหมายของการวิจัย	82
สมมติฐานของการวิจัย	83
วิธีการดำเนินการวิจัย	83
สรุปผลการวิจัย	85
อภิปรายผล	86
ข้อเสนอแนะ	90
บรรณานุกรม	92
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก	100
ชุดการสอน เรื่อง การอนอมอาหารในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	101

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ข	247
แผนการจัดการเรียนรู้ชุดการสอน เรื่อง การอนอมอาหารในห้องถัง	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	248
ภาคผนวก ค	310
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	311
แบบประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้	316
แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	318
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน โดยใช้ชุดการสอน	325
แบบประเมินความสอดคล้องของชุดการสอน	327
ภาคผนวก ง	329
ค่าดัชนีความสอดคล้องของชุดการสอน	330
ค่าดัชนีความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้	331
ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	333
ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	334
ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ	335
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ	336
คะแนนการประเมินระหว่างเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ชุดการสอน	337
คะแนนทดสอบหลังเรียนโดยใช้ชุดการสอน	338
คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดการสอน	339

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก จ	340
รายงานผู้เชี่ยวชาญ	341
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	342
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย	345

ประวัติย่อของผู้วิจัย

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างชุดการสอน ชื่อเรื่องและเวลาที่ใช้ ในการเรียนรู้	60
2 คะแนนเฉลี่ยและร้อยละของการทดสอบระหว่างเรียนของการเรียนโดยใช้ ชุดการสอน เรื่อง การดูแลอาหารในห้องถัง กลุ่มสาระการเรียนรู้ การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	75
3 คะแนนเฉลี่ยและร้อยละของคะแนนจากการทดสอบหลังเรียนของนักเรียน ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน เรื่อง การดูแลอาหารในห้องถัง กลุ่มสาระการเรียนรู้ การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	76
4 ประสิทธิภาพของชุดการสอน เรื่อง การดูแลอาหารในห้องถัง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	77
5 วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนของ นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน เรื่อง การดูแลอาหารในห้องถัง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	77
6 วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนของ นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน เรื่อง การดูแลอาหารในห้องถัง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	78
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ ชุดการสอนเรื่อง การดูแลอาหารในห้องถัง กลุ่มสาระการเรียนรู้ การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	80
8 ค่าดัชนีความสอดคล้องของชุดการสอน เรื่อง การดูแลอาหารในห้องถัง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	330
9 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การดูแลอาหารในห้องถัง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	331
10 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การดูแลอาหารในห้องถัง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	333

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การถนนอาหารในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	334
12 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน โดยใช้ชุดการสอน เรื่อง การถนนอาหารในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	335
13 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน โดยใช้ ชุดการสอน เรื่อง การถนนอาหารในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	336
14 คะแนนการประเมินระหว่างเรียนจากการขัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ชุดการสอน เรื่อง การถนนอาหารในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	337
15 คะแนนทดสอบหลังเรียน โดยใช้ชุดการสอน เรื่อง การถนนอาหารในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	338
16 คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ ชุดการสอน เรื่อง การถนนอาหารในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	339