ชื่อเรื่อง	ผลการใช้ชุดการสอน เรื่อง การถนอมอาหารในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้วิจัย	ปราณี ป้อมไธสง
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.ผจญ โกจารย์ศรี ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต **สาขาวิชา** หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ **ปีที่พิมพ์** 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอน เรื่อง การถนอมอาหารในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สร้างขึ้นให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน เรื่อง การถนอมอาหารในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนโดยใช้ชุดการสอน เรื่อง การถนอมอาหารในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน เรื่อง การถนอมอาหารในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสะเดา (สามัคคีวิทยา) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 13 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดการสอน เรื่อง การถนอมอาหารในท้องถิ่น ในชุดการสอนแต่ละชุด จะมีแบบทดสอบย่อย เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 6 ชุด ชุดละ 10 ข้อ 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การถนอมอาหารในท้องถิ่น จำนวน 6 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การถนอมอาหารในท้องถิ่น เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากตั้งแต่ 0.50-0.67 อำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.33-0.73 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.92 และ

4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการสอน เรื่อง การถนอมอาหารในท้องถิ่น เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (α) เท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน E_1/E_2 และE.I. การทดสอบสมมติฐานโดยใช้ Dependent Samples t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการสอน เรื่อง การถนอมอาหารในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.21/84.62 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80

2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน เรื่อง การถนอมอาหารในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ดัชนีประสิทธิผลของชุดการสอน เรื่อง การถนอมอาหารในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เท่ากับ 0.59 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าร้อยละ 59

4. นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน เรื่อง การถนอมอาหารในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

มหาวิทยาลัยบูรพา Burirum Rajabhat University

TITLE	Effects of Instructional Packages Entitled Local Food Preservation in Occupation and Technology Learning Strand for Prathomsuksa 6 Students		
AUTHOR	Pranee Pomthaisong		
THESIS ADVISORS	Dr. Pachon Kocharayasri		Major Advisor
	Assistant Professor Dr. Suthiap La-ongthong		Co-advisor
DEGREE	Master of Education	**MAJOR**	Curriculum and Instruction
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	**YEAR**	2012

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to study the efficiency of the instructional packages entitled local food preservation in occupation and technology learning strand for Prathomsuksa 6 students; 2) to compare the students' learning achievement before and after learning through the instructional packages entitled local food preservation in occupation and technology learning strand for Prathomsuksa 6 students; 3) to investigate the effectiveness index of learning of the instructional packages entitled local food preservation in occupation and technology learning strand for Prathomsuksa 6 students; and 4) to explore the students' satisfaction towards learning through the instructional packages entitled local food preservation in occupation and technology learning strand for Prathomsuksa 6 students. The samples were 13 Prathomsuksa 6 students studying in the second semester of the academic year 2011 at Ban Sadao School (Sammakiwitthaya) under Buriram Primary Educational Service Area Office 3, selected by using simple random sampling technique. The instruments used in this study were: 1) 6 sets of the instructional packages with 6 sets of a 10-item with 4 multiple-choice formative test; 2) 6 lesson plans on local food preservation; 3) a 30-item with 4 multiple-choice achievement test with the difficulty value between 0.50-0.67, discrimination between 0.33-0.73 and the reliability at 0.92, and 5) a 20-item of 5-rating scale satisfaction questionnaire with its reliability at 0.98. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, standard deviation, E1/E2, and E.I.. The hypothesis was tested by using dependent samples t-test.

The findings were as follows:

1. The instructional packages entitled local food preservation in occupation and technology learning strand for Prathomsuksa 6 students had an efficiency of 83.21/82.95 which was higher than the criteria set at 80/80.

2. The students who learned by the instructional packages entitled local food preservation in occupation and technology learning strand for Prathomsuksa 6 students after learning had higher achievement than before learning with the statistically significant difference at the level of .05.

3. The effectiveness index of learning through the instructional packages entitled local food preservation in occupation and technology learning strand for Prathomsuksa 6 students equaled 0.59 which meant that the achievement increased 59%.

4. The satisfaction of the students towards the instructional packages entitled local food preservation in occupation and technology learning strand for Prathomsuksa 6 students as a whole was at the highest level.

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Buriram Rajabhat University