

## บทที่ ๓

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาศัลศวัตรนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาศัลศวัตรตามลำดับ หัวข้อ ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ สมาชิกองค์กรนบริหารส่วนตำบล จังหวัดภูริธรรมย จำนวน 184 แห่ง รวมทั้งสิ้น จำนวน 4,498 คน ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการบริหาร จำนวน 500 คน และสมาชิก สภาองค์กรบริหารส่วนตำบล จำนวน 3,998 คน รายละเอียดของประชากร ปรากฏดังตาราง 2 (กรมการปกครอง. 2543 : 215-220)

**ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากรและจำนวนการบริหารส่วนตัวบล. ในจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตาม  
อำเภอ/กิ่งอำเภอ**

| อำเภอ/กิ่งอำเภอ     | จำนวน อบต. | พื้นที่ อบต.  |             | รวม         |
|---------------------|------------|---------------|-------------|-------------|
|                     |            | กรรมการบริหาร | สภา อบต.    |             |
| บุรีรัมย์           | 18         | 54            | 404         | 458         |
| หนองแสง             | 15         | 45            | 323         | 368         |
| ประโคนชัย           | 16         | 48            | 308         | 356         |
| ทุ่งโขลง            | 6          | 12            | 140         | 152         |
| เขื่อนข่ายแม่น้ำ    | 15         | 45            | 345         | 390         |
| ดึง                 | 12         | 24            | 302         | 326         |
| กระเส้น             | 11         | 33            | 287         | 320         |
| อะหานาภัย           | 6          | 12            | 130         | 142         |
| ปักธงชัย            | 9          | 27            | 181         | 208         |
| ศูเมือง             | 7          | 21            | 139         | 160         |
| หนองกี่             | 9          | 27            | 159         | 186         |
| ปะคำ                | 5          | 12            | 104         | 116         |
| หนองหอยดี           | 7          | 14            | 180         | 194         |
| นาโพธิ์             | 5          | 15            | 99          | 114         |
| หลักพลอยช้าง        | 5          | 10            | 108         | 118         |
| โนนราษฎร์           | 7          | 21            | 119         | 140         |
| โนนกรรณสูต          | 4          | 8             | 92          | 100         |
| ทัน                 | 6          | 12            | 112         | 124         |
| เหลินพะยอมบ้านดี    | 5          | 15            | 133         | 148         |
| โนนดินแดง           | 3          | 6             | 52          | 58          |
| ปักไนยไชยพจน์       | 5          | 15            | 81          | 96          |
| กิ่งอำเภอแม่น้ำเป็น | 4          | 12            | 106         | 118         |
| กิ่งอำเภอหนองคุ้ง   | 4          | 12            | 94          | 106         |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>  | <b>184</b> | <b>500</b>    | <b>3998</b> | <b>4498</b> |

2. กู้นคัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างจากประชากร โดยกำหนดขนาดของกู้นคัวอย่างตาม  
ทางสำเร็จูปของ Taro Yamane ที่ระบุความเชื่อมั่น 99.5 % และระดับความคลาดเคลื่อน  $\pm 5\%$   
ได้ขนาดกู้นคัวอย่างจำนวน 367 คน แล้วทำการสุ่มกู้นคัวอย่าง โดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน  
(Multi - Stage Sampling) สุ่มอำเภอจากจำนวน 23 อำเภอ ในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยกู้นมา 1 ใน 4 จะได้  
ห้องเรียนที่เป็นกู้นคัวอย่าง 6 ห้อง ได้แก่ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ อําเภอหัวชรา อําเภอกระสัง<sup>๑</sup>  
ตําบลหนองกี่ อําเภอล้านนาป่าไม้ และที่อําเภอบ้านค่าน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random  
Sampling) หลังจากนั้นทำการสุ่มตัวบุคคลในแต่ละห้องเรียน 1 ใน 4 จะได้จำนวนตัวบุคคล 16 ตัวบุคคล แล้วทำการสุ่มแบบการบริหารส่วนตัวบุคคล ตามเกณฑ์สถานภาพศักดิ์สิทธิ์ (Stratified Random  
Sampling) ด้วยภารกิจของการบริหารส่วนตัวบุคคล และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตัวบุคคล  
ตามที่ระบุไว้ ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) รายละเอียดของกู้นคัวอย่าง  
ปรากฏดังตาราง 3

ตาราง 3 แสดงจำนวนกู้นคัวอย่างสามารถคำนวณได้โดยใช้สูตร  
จำนวนกู้นคัวอย่าง =  $\frac{N}{1 + \frac{Z^2}{4N} + \frac{1}{n}}$

ตาราง 3 แสดงจำนวนกู้นคัวอย่างสามารถคำนวณได้โดยใช้สูตร  
จำนวนกู้นคัวอย่าง =  $\frac{N}{1 + \frac{Z^2}{4N} + \frac{1}{n}}$

| อําเภอ/ที่อําเภอ  | จำนวน บบช. | สถานะ บบช.    |           | รวม |
|-------------------|------------|---------------|-----------|-----|
|                   |            | กรรมการบริหาร | สภาก บบช. |     |
| เมืองบุรีรัมย์    | 4          | 12            | 92        | 104 |
| หัวชรา            | 2          | 5             | 27        | 32  |
| กระสัง            | 3          | 8             | 65        | 73  |
| หนองกี่           | 2          | 6             | 36        | 42  |
| ลำปางไม้          | 4          | 10            | 79        | 89  |
| ที่อําเภอบ้านค่าน | 1          | 3             | 24        | 27  |
| รวมทั้งสิ้น       | 16         | 44            | 323       | 367 |

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

### 1. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ถูกจัดสร้างขึ้นมาเอง แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยลักษณะคือตาม มีแบบเดือกดตอบ (Check lists) จะมีคำตอบให้กาเครื่องหมาย / ลงใน ( )

#### ตัวอย่างแบบสอบถามตอนที่ 1

การแข่ง ไปรยาศรีของหมาย / ลงในช่อง ( ) หากว่าความให้ตรงกับความเป็นจริง

#### 1. ห้ามอยู่ค่าแห่งใจในองค์กรบริหารส่วนตำบล

( ) กรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตำบล

( ) สมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของสมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบลต่อ บทบาทการบริหาร ตัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งสามารถตอบคุณลักษณะบทบาทขององค์กรบริหารส่วนตำบลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โดยแยกเป็นคำถามเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผน การมีส่วนร่วมในการคุ้มครองฯทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักรู้ นัยยะที่สุด แสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริงแล้วกาเครื่องหมาย / ลงในแบบสอบถาม

#### ตัวอย่างแบบสอบถาม ตอนที่ 2

การแข่ง ไปรยาอนันด์ความอ่อนไหวจะเข้าพิจารณาว่า ห้ามนี่ความคิดเห็นต่องานหาก ตั้งข้อความผ่านไป ไปรดเงินเครื่องหมาย / ลงในช่องตัวเดือกด่องได้ช่องหนึ่ง

| ข้อ | ข้อความ  | ระดับความคิดเห็น |       |         |       |            |
|-----|--|------------------|-------|---------|-------|------------|
|     |  | มากที่สุด        | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
| 1   | มั่นใจที่กำหนดนโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม..... | .....            | ..... | .....   | ..... | .....      |

ตอนที่ 3 เป็นร่างแบบปิด (Open Form) เพื่อให้กู้นี้ด้วยกันได้แสดงความคิดเห็น  
ซึ่งเป็นแบบอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากที่ได้กล่าวมาแล้ว เกี่ยวกับความคิดเห็นของスマชิกองค์การบริหาร  
ส่วนตัวบล็อกต่อหน้าห้องการบริหารจัดการทรัพยากร่วนชาติและสังคมด้าน

### ด้วยร่างแบบสอบถามตอนที่ 3

ท่านเห็นว่าスマชิกองค์การบริหารส่วนตัวบล็อกนี้จะมีบทบาทในการบริหารจัดการ  
ทรัพยากร่วนชาติและสังคมด้านในด้านการดำเนินงาน ใบแบบชี้แจง ใบบัญชี.....

#### 2. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ให้ดำเนินการดังนี้คือ

2.1 ศึกษาเอกสาร บทความ และรายงานการวิจัย เป็นการศึกษาที่นักวิชาการที่เกี่ยวกับ  
กฎหมาย แนวคิด หลักการ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทรัพยากร่วนชาติและสังคมด้าน

2.2 นำข้อมูลจาก การศึกษาด้านครัวเรือนสร้างแบบสอบถาม

2.3 นำเสนอร่างแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ที่ปรึกษาและ  
ผู้เชี่ยวชาญทำการตรวจสอบ เพื่อให้ได้คำถามที่ครอบคลุมและตรงกับสภาพที่เป็นจริง เป็นการหา  
ความพึงพอใจของแบบสอบถาม แบบ Face Validity

2.4 นำแบบสอบถามที่ได้จากการตรวจสอบ แก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ที่ปรึกษา  
มาปรับปรุงแก้ไขเสนอให้ข้าราชการที่ควบคุมวิทยานิพนธ์พิจารณาอีกครั้ง แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้คุ้น  
หู

2.5 นำแบบสอบถามไปทดสอบใช้กับスマชิกองค์การบริหารส่วนตัวบล็อกที่ไม่ใช่กู้น  
หูอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายชื่อ

2.6 หาค่าอำนาจจำแนก โดยวิเคราะห์แบบสอบถามเป็นรายชื่อ หาค่าคะแนนเฉลี่ย  
รวมเป็นแบบมาตรฐาน ของคะแนนแต่ละข้อ ทั้งกู้นดูงและกู้นต่ำ ทดสอบความแตกต่าง<sup>1</sup>  
โดยใช้ t-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 หรือต่ำกว่า มีค่า 1.75 ซึ่งนำไปถือว่ามีอำนาจจำแนกสูง  
ผลปรากฏว่าแบบสอบถามสามารถจำแนกอย่างทุกข้อและมีค่า t อยู่ระหว่าง 1.775 ถึง 7.461

2.7 นำแบบสอบถามที่ผ่านค่าอำนาจจำแนกเป็นรายชื่อไปทดสอบใช้ (Try out)  
กับスマชิกองค์การบริหารส่วนตัวบล็อกที่ไม่ใช่กู้นหูอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น  
(Reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาก (Cronbach)  
ผลปรากฏว่ามีค่าความเชื่อมั่น .9774

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ขอหนังสือแนะนำศักวิชาสถานบันราษฎรบุรีรัมย์ เพื่อนำไปขออนุญาตจากผู้ว่าราชการ ให้รับบุรีรัมย์ ในกิจกรรมที่ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามจากผู้อ่านสำหรับการวิจัย ครั้งนี้
2. การเก็บข้อมูล ผู้วิจัยจัดส่งหนังสือขอความร่วมมือพร้อมแบบสอบถามคำขออนุญาตฯ ไปยัง ผู้ว่าราชการส่วนต่างๆ ในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ และความร่วมมือพัฒนาแบบสอบถาม โดยกำหนดขอรับแบบสอบถามคืนภายใน 7 วัน
3. เมื่อครบกำหนดขอรับแบบสอบถาม ผู้วิจัยไปขอรับแบบสอบถามคืนทั้งหมดของหากได้รับ แบบสอบถามคืนซึ่งไม่ครบผู้วิจัยกำหนดขอรับแบบสอบถามอีกครั้งภายใน 5 วัน เมื่อครบ 5 วันผู้วิจัยได้ ออกเก็บอีกครั้ง
4. แบบสอบถามทั้งหมดมี 367 ฉบับ เก็บรวบรวมมาได้ 367 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

## การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อดำเนินการรวบรวมข้อมูลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในการจัดกรองที่เก็บข้อมูลผู้วิจัยได้ ดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามตามแต่ละฉบับ
2. ตัดตีอักษรแบบสอบถาม ตามสถานภาพด้านหน้า อายุ และระดับการศึกษาของสมาชิก ของที่กิจกรรมวิชาชีวสั่นตัวยังคง
3. กรอกกรีดแบบสอบถาม
4. กำหนดตัวเลขแทนค่าข้อมูลในแบบสอบถามแต่ละชิ้น แล้วบันทึกข้อมูลที่ได้มาลง ในกระดาษค่าตอบ ทำลงกรณแบบสอบถามตามทุกฉบับ
5. ประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows (Statistical Package for the Social Sciences )

### การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการดังนี้

1. การศึกษาสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างวิเคราะห์ที่วิเคราะห์ทั่วไปและการแยกแยะตามตัวแปร หาค่าร้อยละ (Percent) เช่นของข้อมูลเป็นตารางแสดงจำนวนร้อยละ

2. การศึกษาบทบาทของหน้าชื่อกองค์การบริหารส่วนตัวเดือนของการบริหารจัดการที่รักษาความรวดเร็วและถึงมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของผู้เชิงทักษะการบริหารส่วนตัวและวิเคราะห์ถึงการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และถ่วงน้ำหนักฐานมาตรฐาน (Standard Deviation) เสนอข้อมูลเป็นตาราง ประจำกับความเรียง

3. การศึกษาเพื่อเปรียบเทียบทบทบาทของหน้าชื่อกองค์การบริหารส่วนตัวเดือนของการบริหารจัดการที่รักษาความรวดเร็วและถึงมาตรฐาน จ้านอกความต้องการ สถานภาพพัฒนา วิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติ t-test Independent กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญที่ .05

4. การศึกษาเพื่อเปรียบเทียบทบทบาทของหน้าชื่อกองค์การบริหารส่วนตัวเดือนของการบริหารจัดการที่รักษาความรวดเร็วและถึงมาตรฐาน จันทร์ แม่กานต์ ฯลฯ และระดับการศึกษาของหน้าชื่อกองค์การบริหารส่วนตัวเดือน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance) เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างด้วยรายตุ๊กตาเวฟเฟฟ (Scheffe's Method) กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญที่ .05

5. เทียบกับข้อมูลแนวโน้มที่เป็นคำถายปัจจัยปัจจุบัน ใช้การวิเคราะห์เรียงเนื้อหา (Content Analysis) โดยจัดค่าตอบเข้าประจำเดือนเดียวกัน แล้วแยกแจงความถี่หากว่าร้อยละ เสนอข้อมูลเป็นตารางประจำก้าวเดิน

6. เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ได้กำหนดขบเค็มทั้งหมดดังนี้ (บุญชุม ศรีสะยาด. 2535 : 100)

| ค่าเฉลี่ย   | ความหมาย   |
|-------------|--|
| 4.51 - 5.00 | มีความคิดเห็นต่อบทบาทการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมมากที่สุด  |
| 3.51 - 4.50 | มีความคิดเห็นต่อบทบาทการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมมาก        |
| 2.51 - 3.50 | มีความคิดเห็นต่อบทบาทการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมปานกลาง    |
| 1.51 - 2.50 | มีความคิดเห็นต่อบทบาทการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมน้อย       |
| 1.00 - 1.50 | มีความคิดเห็นต่อบทบาทการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด |

## สติติกที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. สติติกที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1.1 การหาค่า t ทางทางเดียวแบบ โดยวิธีทางค่าอัตราส่วนวิบัติ t เป็นรายชื่อตามวิธีการ t-test มีสูตรดังนี้ (ประสิทธิ์ ศุวรรณรักษ์. 2542 : 260)

$$t = \frac{\overline{X}_h - \overline{X}_t}{\sqrt{\frac{S_h^2 + S_t^2}{n}}}$$

|                        |  |
|------------------------|--|
| เมื่อ $\overline{X}_h$ | แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มได้คะแนนสูง                 |
| $\overline{X}_t$       | แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มได้คะแนนต่ำ                 |
| $S_h^2$                | แทน ความแปรปรวนของกลุ่มได้คะแนนสูง               |
| $S_t^2$                | แทน ความแปรปรวนของกลุ่มได้คะแนนต่ำ               |
| n                      | แทน จำนวนคนในกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำที่นำมาวิเคราะห์ |

1.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาก (Cronbach) มีสูตรดังนี้ (ประสิทธิ์ ศุวรรณรักษ์. 2542 : 261)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right\}$$

|                |                                      |
|----------------|--------------------------------------|
| เมื่อ $\alpha$ | แทน ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น  |
| n              | แทน จำนวนชื่อของเครื่องมือวัด        |
| $s_i^2$        | แทน ความแปรปรวนเป็นรายชื่อ           |
| $s_t^2$        | แทน ความแปรปรวนของเครื่องมือทั้งฉบับ |

### 2. สติติกพื้นฐาน

#### 2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

## 2.2 บัซจิมลอกคณิตทางค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{n}$$

|       |           |                          |
|-------|-----------|--------------------------|
| เมื่อ | $\bar{x}$ | แทน ค่าเฉลี่ย            |
|       | $\sum X$  | แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด |
|       | n         | แทน จำนวนของข้อมูล       |

## 2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

|       |              |                                     |
|-------|--------------|-------------------------------------|
| เมื่อ | S.D.         | แทน แทนค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน      |
|       | $\sum X^2$   | แทน ผลรวมของคะแนนเพื่อใช้ยกกำลังสอง |
|       | $(\sum X)^2$ | แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง  |
|       | N            | แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง          |

## 3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

3.1 การทดสอบค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระกัน (Independent Sample)  
เมื่อบนพื้นฐานของผู้เชื่อถือว่าการบริหารส่วนตัวบวก จ้านอกความสอดคล้อง ที่จะต้อง<sup>นับถ้าหากทางสถิติ .05 มีสูตรดังนี้</sup> (ประดิษฐ์ ถุวรรณรักษ์, 2542 : 322)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}}$$

|       |             |                         |
|-------|-------------|-------------------------|
| เมื่อ | $\bar{X}_1$ | แทน ค่าเฉลี่ยกลุ่มที่ 1 |
|       | $\bar{X}_2$ | แทน ค่าเฉลี่ยกลุ่มที่ 2 |

- $\sigma_1^2$  แทน ความแปรปรวนก่อตุ้มที่ 1  
 $\sigma_2^2$  แทน ความแปรปรวนก่อตุ้มที่ 2  
 $N_1$  แทน จำนวนประชากรก่อตุ้มที่ 1  
 $N_2$  แทน จำนวนประชากรก่อตุ้มที่ 2

3.2 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อการบริหารจัดการทรัพยากรรัฐราษฎรชาติและเพิ่มแผลลักษณะด้านการศึกษา และอาชญาของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล มีสูตรดังนี้  
(เงิน ภาษี พัฒนาชีวิต สถาบัน 2531 : 95)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

- เมื่อ  $F$  แทน ค่าการแจกแจงของ  $F$   
 $MS_b$  แทน ความแปรปรวนระหว่างก่อตุ้ม<sup>2</sup>  
 $MS_w$  แทน ความแปรปรวนภายในก่อตุ้ม

เมื่อพับความแตกต่างรายด้านของค่านเฉลี่ยในแต่ละด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติให้ไว้เรียกว่า เมธอดพิเศษความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามวิธีของเชฟฟี่ (Scheffe's Method) โดยใช้สูตรดังนี้  
(ที่รี วงศ์รัตน์ 2541 : 248-249)

$$CV_d = \sqrt{(K - 1)(F^*)(MS_{within})(2/n)}$$

- เมื่อ  $K$  แทน จำนวนก่อตุ้มในกลุ่มตัวอย่าง  
 $F^*$  แทน ค่า  $F$  ที่เป็นมาตรฐาน (Critical Value)  
 $MS_{within}$  แทน Mean Square Within Group  
 $n$  แทน จำนวนตัวอย่างที่จัดหนัด