

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	10
ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย.....	10
จุดมุ่งหมาย.....	10
คุณลักษณะตามวัย.....	11
สาระการเรียนรู้.....	12
หลักการจัดประสบการณ์.....	12
แนวทางการจัดประสบการณ์.....	13
เอกสารประกอบการเรียนรู้.....	14
ความหมายของเอกสารประกอบการเรียนรู้.....	14
ส่วนประกอบของเอกสารประกอบการเรียนรู้.....	15
หลักการและขั้นตอนการสร้างเอกสารประกอบการเรียนรู้.....	17

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ประโยชน์ของเอกสารประกอบการเรียนรู้.....	18
นิทานพื้นบ้าน.....	20
ความหมายและลักษณะของนิทานพื้นบ้าน.....	20
ลักษณะของนิทานพื้นบ้าน.....	21
ประเภทของนิทานพื้นบ้าน.....	22
ความสำคัญของนิทานพื้นบ้าน.....	27
แนวทางการใช้นิทานพื้นบ้านพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย..	30
ทักษะทางภาษา.....	31
ความหมายของภาษา.....	32
ความสำคัญของภาษา.....	33
ทฤษฎีพัฒนาการทางภาษา.....	34
องค์ประกอบความพร้อมทางภาษาของเด็กปฐมวัย.....	36
พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย.....	37
แนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย.....	40
ความพึงพอใจ.....	41
ความหมายของความพึงพอใจ.....	41
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....	42
การวัดความพึงพอใจ.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
งานวิจัยในประเทศ.....	46
งานวิจัยต่างประเทศ.....	51
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	55
การสร้างแผนการจัดประสบการณ์.....	58
การสร้างแบบวัดทักษะทางภาษา.....	59
การสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจ.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สถิติพื้นฐาน.....	63
สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	64
สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน.....	67
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	74
ความมุ่งหมายของการวิจัย	74
วิธีดำเนินการวิจัย	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สรุปผลการวิจัย	77
อภิปรายผล.....	77
ข้อเสนอแนะ.....	80
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	80
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป.....	81

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	82
ภาคผนวก	90
ภาคผนวก ก	91
แบบประเมินและผลการประเมินเอกสารประกอบการเรียน นิทานพื้นบ้าน.....	93
แบบประเมินและผลการประเมินคุณภาพแผนการ จัดประสบการณ์.....	96
แบบประเมินและผลการประเมินคุณภาพแบบวัดทักษะทาง ภาษา.....	102
แบบประเมินและผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อเอกสารประกอบการเรียนนิทานพื้นบ้าน.....	104
ภาคผนวก ข	107
ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก	108
ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดทักษะทั้งฉบับ.....	109
ภาคผนวก ค	111
เปรียบเทียบทักษะทางภาษาของนักเรียนก่อนเรียนและหลัง เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนนิทานพื้นบ้าน.....	112
ภาคผนวก ง	114
แบบวัดทักษะทางภาษา.....	115
คู่มือการใช้แบบวัดทักษะทางภาษา.....	130

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก จ.....	137
หนังสือขออนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ.....	138
ภาคผนวก ฉ.....	142
แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน นิทานพื้นบ้านพัฒนาทักษะทางภาษา.....	143
ภาคผนวก ช.....	199
เอกสารประกอบการเรียนนิทานพื้นบ้านพัฒนาทักษะ ทางภาษาสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	200
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	301

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre – test Post-test Design	61
2	กำหนดการทดลองตามแผนการจัดประสบการณ์	62
3	ประสิทธิภาพของกระบวนการ	69
4	ประสิทธิภาพของผลลัพธ์	70
5	ประสิทธิภาพของกระบวนการและประสิทธิภาพผลลัพธ์	70
6	เปรียบเทียบทักษะทางภาษาก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนนิทานพื้นบ้าน.....	71
7	ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อเอกสารประกอบการเรียนนิทานพื้นบ้านพัฒนาทักษะทางภาษา	72
8	คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนนิทานพื้นบ้านพัฒนาทักษะทางภาษา.....	111