

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546 ข). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรรมธิการ พงศ์เลิศวุฒิ. (2546). ผลของการจัดกิจกรรมเล่นิทานประกอบละครสร้างสรรค์ต่อความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). แนวการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กัลยา นิมจิตต์. (2545). การศึกษารูปแบบการเล่นิทานของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลวัดนางรอง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาการศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กัลยา กองสกุล. (2554). ผลการใช้ิทานเพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- กิดานันท์ มะลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2542). การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน 3-5 ขวบ. กรุงเทพฯ : โชติสุขการพิมพ์.
- เกตุทิพย์ โขธา. (2546). การใช้ิทานประกอบคำถามปลายเปิดเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลของเด็กอนุบาล 1 โรงเรียนพืงครัดน์ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ณ หทัย ทิวไผ่งาม. (2547). “นิทานเครื่องมือหลักเพื่อพัฒนาไอคิว อีคิว”. (ระบบออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.dmh.go.th>

- จินตนา ไบกาซูยี. (2542). การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์. (2554). ชุดฝึกอบรมครูปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉวีวรรณ ทิปสว่าง. (2549). รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. อุตรธานี : โรงเรียนบ้านผือพิทยาสรรค์.
- เฉลิมศักดิ์ นามเชียงใต้. (2553). เอกสารประกอบการเรียน. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : www.onec.go.th. 5 /06/2555.
- ชัยวัฒน์ คุณศรีแก้ว. (2543). ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชูชาติ ขำวาจา. (2550). รายงานการสร้างและผลการใช้เอกสารประกอบการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี งานเกษตร เรื่อง การปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ราชบุรี : โรงเรียนวัดระฆังทอง.
- ไชยวัฒน์ ชาญปริษารัตน์. (2543). ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- โชติ ศรีสุวรรณ. (2546). นิทานพื้นบ้านภูมิปัญญาทางภาษา. กรุงเทพฯ : เบลโล่การพิมพ์.
- ฐิติพร มะเดื่อชุมพร. (2548). การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่านโดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง ชั้นอนุบาลปีที่ 2. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงเดือน แจ่มสว่าง. (2542). นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย. สงขลา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา.
- เดือนฉาย ศรีสวัสดิ์. (2541). การสร้างเอกสารประกอบการสอนรายวิชา ส 071 ท้องถิ่นของเรา 1 เรื่อง วัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเชียงใหม่. ปรินญานิพนธ์ ศษ.ม (หลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ถวัลย์ มาศจรัส. (2548). การเขียนเอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพฯ : ชารอักษร
นภเนตร ธรรมบวร. (2540). การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2544). การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- น้ำฝน ปิยะ. (2543). การใช้นิทานปลายเปิดเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย
โรงเรียนอนุบาลระยอง. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิรัตน์ กรองสะอาด. (2545). ผลของการจัดกิจกรรมหลังการฟังนิทานโดยการเล่าเรื่องนิทาน
ในรูปแบบการวาดแผนที่เป็นกลุ่มและรายบุคคลที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
ของเด็กปฐมวัย. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- เบญจจะ คำมะสอน. (2544). ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ การพูดเล่าเรื่องอย่างต่อเนื่องโดยใช้ภาพประกอบ.
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปนัดดา ลูกแก้ว. (2550). การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง 8 คุณธรรมพื้นฐานตามหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. เพชรบูรณ์ : โรงเรียนบ้านกองทุล.
- ประคอง นิมมานเหมินทร์. (2543). นิทานพื้นบ้านศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประคองศรี สายทอง. (2545). รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ
สถานที่ท่องเที่ยว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. บุรีรัมย์ :
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- ประไพ แสงดา. (2544). ผลของการจัดกิจกรรมเสริมการเล่านิทานไม่จบเรื่องที่มีต่อความสามารถ
ด้านการเขียนของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ประสาธ อิศรปรีดา. (2546). **สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา**. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). **การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา**.
 มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ผอบ โปษะกฤษณะ. (2541). **ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :
 อักษรพิทยา.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2546). กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- พจนาน ทานะ. (2550). **การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์โดยการ “เล่นนิทานที่สอดคล้อง
 แทรกทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์.”** ค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2555,
 จาก [www. ครูบ้านนอก.com](http://www.ครูบ้านนอก.com).
- พรทิพย์ ชังธาดา. (2545). **วรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- พรทิพย์ วิน โภมินทร์. (2542). **นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย**. เพชรบุรี : ภาควิชาอนุบาลศึกษา
 สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยสงครณีในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ภนิตา ชัยปัญญา. (2541). **ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมภายใต้โครงการ
 ปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย**. การค้นคว้าอิสระ
 (เกษตรศาสตร์) สาขาส่งเสริมการเกษตร. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มานิตา ลีโทขวลิต. (2544). **การวิเคราะห์นิทานชาดกที่ส่งเสริมสันติธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย**.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัชณี วาระรัมย์. (2554). **ผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง
 การประดิษฐ์ที่อนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
 อาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ ก.ม.
 (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- รัฐจวน ประโมจน์ย์. (2544). **ผลการจัดกิจกรรมเสริมการเล่านิทานประกอบภาพที่มีต่อ
 ความสามารถด้านการเขียนของเด็กปฐมวัย**. ปรินญาณิพนธ์. กศ.ม.
 (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รุจิพร บุญมี. (2548). **รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน วิชาการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
 (ง 41243) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. เชียงใหม่ : โรงเรียนกาวีละวิทยา.
- โรงเรียนบ้านคูบัว. (2552). **รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2552**. บุรีรัมย์ : โรงเรียนบ้านคูบัว.

- วนิดา โยษฐางม. (2550). รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้
ใบบาง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
สุรินทร์ : โรงเรียนบ้านกันจรรย์.
- วรรณณา เจ็ดกลาง. (2548). การพัฒนาแผนการจัดการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการเขียน
โดยใช้แบบฝึก ชั้นอนุบาลปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรรณณี ไชยภักดี. (2550). การใช้กิจกรรมการเล่านิทานเพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
ของนักเรียนปฐมวัย. ค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2555, จาก [www. krubanok. Com](http://www.krubanok.com).
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2542). การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. สกลนคร : โปรแกรมวิชา
การวัดผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- วิจิตรา แสงชัย. (2543). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สถานีวิจัยระบบเอพีเอ็ม
ในเขตอีสานใต้. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุบลราชธานี :
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- วิเชียร เกษประทุม. (2546ก). นิทานพื้นบ้าน. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์.
. (2546ข). นิทานพื้นบ้าน ชุดอธิบายเหตุ. กรุงเทพฯ : เรื่องแสงการพิมพ์.
- วิไล คำพิมูล. (2553). การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
และเทคโนโลยี (งานเกษตร) เรื่อง การปลูกมะเขือเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
บุรีรัมย์ : โรงเรียนบ้านโคกนาคท่าม่วง สพป.บร.4.
- ศรีสุตา ธิติโสภี. (2545). การเปรียบเทียบผลของการจัดกิจกรรมหลังการเล่านิทานด้วยวิธีการ
ตอบคำถามและเล่นบทบาทสมมุติที่มีต่อความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัย.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ศศิธร ธัญลักษณ์นันท์. (2542). พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษา. นครราชสีมา :
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สมควร นวมดี. (2549). รายงานการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
(ดนตรี) โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
ราชบุรี : โรงเรียนชุมชนวัดดอนคลังมิตรภาพที่ 178.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2549). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5 กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

- สมศรี สว่างศรี. (2550). การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง การประดิษฐ์ที่อนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. บุรีรัมย์ : โรงเรียนบ้านสูงเนิน.
- สมศักดิ์ ประชุมชนะ. (2542). การสร้างเอกสารประกอบการสอนวิชา ส 031 การปกครองของไทย เรื่องรัฐธรรมนูญไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน ฉนวนวิทยา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สัณหพัฒน์ อรุณชาติ. (2542). นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย. ภูเก็ต : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- สุคล อนุสุริยะ. (2550). รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) งานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การขยายพันธุ์พืช. เพชรบุรี : โรงเรียนอนุบาลบึงสามัคคี (บ้านทุ่งสนั่น).
- สุรพล พยอมรัมย์. (2541). การจัดระเบียบความเครียด. ค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2555, จากเว็บ <http://google.co.th>.
- สุเทพ จงชาญสิทธิโร. (2550). การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) เรื่อง โปรแกรมตารางการทำงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. เพชรบูรณ์ : โรงเรียนบ้านกองทุล.
- สุธิภา อวพิทักษ์. (2542). การดูแลเด็กปฐมวัย. อุตรดิตถ์ : คณะครุศาสตร์ สถาบัน ราชภัฏอุตรดิตถ์.
- สุนทรา ชูศิลป์ทอง. (2548). รายงานการพัฒนาและผลการทดลองใช้เอกสารประกอบการสอน วิชา ส 30222 วิชาพระบายสี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี. สุราษฎร์ธานี : โรงเรียนสุราษฎร์.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน การผลิตชุดการสอน. ราชบุรี : ธรรมรักษ์การพิมพ์.
- สุพัฒน์ พรหมรุกขชาติ. (2546). รายงานการสร้างและผลการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรู้ วิชา ง 30227 การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. บุรีรัมย์ : โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม.
- สุภาพร โพธิ์พรต. (2551). การใช้นิทานคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของเด็กปฐมวัย. ค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2555, จาก www.ครูบ้านนอก.Com.

- สุภาวดี ศรีวรรณะ. (2542). พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัยและวิธีการส่งเสริม.
นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- อารี สัมหลวี. (2543). สอนอ่านเขียนด้วยนิทานร่วมกันสำหรับเด็กปฐมวัย.
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- อุทัยวรรณ คันหยง. (2542). หลักภาษาไทย. ลพบุรี : สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- Amoriggi, H. (1981, December). "The Effect of Story Telling on Young Children's Sequencing Ability." **Dersertation Abstracts International**. 49(6) : 1366A-1367A
- Clore, G. L.& Bray, M. B. (1978, April). "The Effect of Children's Stories on Behavior and Attitudes Modeling and Values Classification in Kindergarten." **Journal of Environment Education**. 9(1) : 156.
- Dixson, D. J. J. & Sultz, E. (1977, June). "Training Disadvantaged Preschoolers on Various Fantasy Activities Effects on Cognitive Functioning and Impulse Control." **Child Development**. 2(3) : 67-379.
- Downing, J. & Thackray, D. (1971). **Reading Readiness**. London : University of London Press.
- Harvey, & Faye, M. (2002, October). "The Impact of Children's Audiobooks on Preschooler's Expressive and Receptive Vocabulary Acquisition." **Dissertation Abstracts International**. 63(4) : 1252-A.
- Konrad, M. (1989). **Developing Thinking Skills with from Several Cultures**. Massachusetts : University of Massachusetts Press.