

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	8
ทักษะการอ่าน.....	14
ทักษะการเขียน.....	21
การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD.....	30
การสะท้อนผล (Reflection).....	35
แบบฝึกทักษะ.....	41
ประสิทธิภาพ.....	48
ดัชนีประสิทธิผล.....	50

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
กลุ่มเป้าหมาย.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	80
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	80
สมมติฐานของการวิจัย.....	80
วิธีดำเนินการวิจัย.....	81
สรุปผลการวิจัย.....	82
อภิปรายผล.....	82
ข้อเสนอแนะ.....	87
บรรณานุกรม.....	89

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก ก.....	99
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	100
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	101
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย.....	104
ภาคผนวก ข.....	109
ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	110
ภาคผนวก ค.....	134
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	135
ภาคผนวก ง.....	148
แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	149
ภาคผนวก จ.....	158
แบบประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	159
แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD + R สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	161
ภาคผนวก ฉ.....	164
ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ	165
ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	167

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ผลการประเมินดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	169
ผลการวิเคราะห์ความยาก (p) อำนาจจำแนก (r) และความเชื่อมั่น (r_{∞}) ของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย.....	172
ภาคผนวก ข.....	173
ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ การอ่านและเขียนคำ พื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD + R แบบเดี่ยว.....	174
ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ การอ่านและเขียนคำ พื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD + R แบบกลุ่มย่อย.....	175
ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ การอ่านและเขียนคำ พื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD + R แบบกลุ่มใหญ่.....	177
ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ การอ่านและเขียนคำ พื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD + R ของกลุ่มเป้าหมาย.....	181
ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ การอ่านและเขียน คำพื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้ แบบฝึกทักษะประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD + R.....	186
ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึก ทักษะประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD + R.....	184
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	187

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
3.1	แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre – test Post – test Design.....	69
4.1	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพของกระบวนการ (E ₁) ของการจัดการเรียนรู้ การอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD + R.....	76
4.2	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E ₂) ของการจัดการเรียนรู้ การอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD + R.....	77
4.3	ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ การอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD + R.....	77
4.4	ดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ การอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD + R.....	78
4.5	เปรียบเทียบทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD + R.....	79