

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกนุช ชื่นเลิศสกุล. (2544). “การเรียนรู้โดยการสะท้อนคิด : การศึกษาและการปฏิบัติการ
พยาบาลในคลินิก.” วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 9(2) : 35 – 48.
- กรมวิชาการ. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ ฯ : กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). การจัดการเรียนรู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2546.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551). คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทย คิดและเขียนเชิงสร้างสรรค์ : เรียงความ
ย่อความ และสรุปความ ช่วงชั้นที่ 2 – ช่วงชั้นที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำ
สกลศ.
- _____. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ ฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กองทัพ เคลือบพนิชกุล. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ ฯ : แสงศิลป์การพิมพ์.
- กาญจนา ปฏิเวชวัฒนากูร. (2551). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสม
สระเอื้อ สระเอือ มีตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. (2546). ปกิณกะการอ่านหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ ฯ : บรรณกิจ.
- กฤษยา แสงเดช. (2545). แบบฝึกคู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : แม็ค.
- คำรณ ล้อมในเมือง. (2548). คู่มือการฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน เล่ม 1 – 2. กภาพสินธุ์ :
ประสานการพิมพ์.
- คำรณ ล้อมในเมือง และรุ่งฟ้า ล้อมในเมือง. (2546). การสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะ
วิธีดำเนินการและสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

- จุรีพร สุขเกษม. (2556). ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ โดยใช้
การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏบุรีรัมย์.
- จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ. (2548). ภาษากับการสื่อสาร. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.
ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2547) นวัตกรรมการศึกษา ชุดจิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ :
ธารอักษร.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2545). เอกสารประกอบการสอน (คู่มือครู) รายวิชา 503801
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและการฝึกอบรม (Computer For Education and
Training). มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฐะปะนีย์ นาคทรพรพ. (2545). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ.
- ณัฐญา โพธิชัย. (2554). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากในภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- คาราณี โพธิ์ไทร. (2552). การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรง
มาตราตัวสะกด โดยใช้ในการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏบุรีรัมย์.
- คาราวรรณ พึ่งประสพ. (2556). ผลการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่มีตัวการ์นต์
โดยใช้ในการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏบุรีรัมย์.
- คุณิต เรืองศิลป์. (2555). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนอักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์
: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

- เต็มดวง ดวงมณี. (2552). การพัฒนาแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่าน และการเขียนสะกดคำยาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ทีศนา แจมมณี. (2545). 14 วิธีการสอนสำหรับครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). เมฆจางนเต็ด : แผนการจัดการเรียนรู้คัดสรร. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพ วิชาการ (พว.).
- _____. (2550). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. (2542). การสอนภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- ธัญญา เรืองแก้ว. (2549). “รอบรู้สู่การวัดและการประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน.” วารสารวิชาการ. 9(2) : 72 – 76 เมษายน – มิถุนายน.
- เบ็ญจวรรณ เสาวโค. (2553). การพัฒนาแบบฝึกภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำตามมาตรา ตัวสะกดโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- บันลือ พุกกะวัน. (2543). อุปเทศการสอนภาษาไทยในระดับชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2544). การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิธิดา อติภทรนันท์. (2553). การใช้บล็อกเพื่อเพิ่มพูนความรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และความสามารถในการเขียนสะท้อนคิดของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประนอม แดงงาม. (2554). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้การเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค LT สาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.

พิมพ์ครั้งที่ 2. บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.

ผจงวาด พูลแก้ว. (2547). แบบฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

ผะอบ โปษะกฤษณะ. (2544). ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :

บำรุงสาส์น.

เผชิญ กิจระการ. (2544, กรกฎาคม). “การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยี

เพื่อการศึกษา (E_1/E_2).” วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

7 : 49 – 50.

_____. (2546). การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม :

ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.

กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ภรินทร วารินกัญ. (2553). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เรื่องการอ่านและเขียนสะกดคำยาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

ภิรมย์ ถักดีเกียรติ. (2555). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

มณิดา สุขสวัสดิ์. (2555). การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).

บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

มณีปิ่น พรหมสุทธิรักษ์. (2551). “พระปริชาญาณด้านภาษาในการตั้งนามสกุล

ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว.” ภาษาและวรรณกรรม. 20(39)

(มิ.ย. 2540 – พ.ค. 2541) : 37 – 53.

มานพ ถนอมศรี. (2548, มกราคม – มีนาคม). “หนังสือครูทำได้ การฝึกปฏิบัติการเขียน.”

วารสารวิชาการ. 8(1) : 81 – 86.

- มุกดา ลิปลับ. (2542). ภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- ระวีวรรณ ศรีครามครัน. (2543). เทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รัชนิกร ทองสุชาติ. (2545). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัตนาวรรณ ธนานุรักษ์. (2547). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จิตวิทยาศาสตร์ และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวัฏจักรการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- โรงเรียนบ้านหินแร่หนองนกเป็ดวิทยา. (2554). รายงานคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553 – 2554. นครราชสีมา : โรงเรียนบ้านหินแร่หนองนกเป็ดวิทยา อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา.
- ละออ ปิ่นทอง. (2549). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนตามรูปแบบการสอนแบบกลุ่มร่วมมือกิจกรรม STAD กับวิธีสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2544). การสอนภาษาไทยสำหรับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วัลภา คุณทรงเกียรติ. (2543). “การสะท้อนคิดด้วยตนเองเพื่อการเอื้ออาทร.” วารสาร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 8(3) : 32 – 36.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). เอกสารประกอบการสอน วิชา 0506703 พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. (2540). การเขียนสำหรับการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.
- สนิท สัตโยภาส. (2545). การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่.
- สมพร มั่นตะสูตร. (2540). การเขียนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมพร เฟ่งพิพัฒน์. (2547). การเขียนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- สุจิรา ช้างอยู่. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนรู้
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 โดยจัดการเรียนรู้ชิปาและการจัดการเรียนรู้ตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
 (หลักสูตรและการสอน). ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุเทวี แก้วนิมิตติ. (2547). การพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สุชา จันทร์อม. (2547). จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). การสร้างแบบฝึกประกอบการเรียน เล่ม 2. ชัยนาท : ชมรม
 พัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมายและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู.
- สุรรัตน์ แยมศรี. (2554). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้การเรียน
 แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 19 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.
 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- _____. (2552). วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- โสภณ นุ่มทอง. (2540). "การหาประสิทธิภาพเครื่องมือ." วารสารข้าราชการครู. 18(1) : 31 – 34.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7. (2554). รายงานผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. นครราชสีมา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.
 กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- _____. (2550). หนังสือคู่มือการเรียนการสอนภาษาไทย เรื่องสร้างเด็กไทยให้อ่านเก่ง
 อ่านเร็ว ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ กสศ. ลาดพร้าว.
- _____. (2552) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 กับการแก้ปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ กสศ. ลาดพร้าว.

- อมรรัตน์ ชลพัฒนา. (2554). ผลการใช้แบบฝึกทักษะเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน
คำที่ประสมสระของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- อัญชลี ทองอม. (2540). การพัฒนาการเขียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- อารี พันธุ์มณี. (2544). จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ 1999.
- อุทุมพร เครือคนโท. (2540). องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครราชสีมา.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Antony, G. & Kay, G. (1998). **Teaching and Learning through Critical Reflective Practice.** London : David Fulton.
- Armstrong, D. S. (2003). "The Effects of Student Team Achievement Divisions Cooperative Learning Technique on Upper Secondary Social Studies Student Academic Achievement and Attitude towards Social Studies' Class." **Dissertation Abstracts International.** 59(2) : 405 – A.
- Baker, C. (1996). "Reflective Learning : A Teaching Strategy for Critical Thinking." **Journal of Nursing Education.** 35(1) : 19 – 22.
- Barbosa, R., Ze'lia, J. & Watts, M. (2004, June). "Cooperating in Constructing Knowledge : Case Studies from Chemistry and Citizenship." **International Journal of Science Education.** 26(8) : 935 – 949.
- Barnett, B. (1996). "Developing Reflection and Expertise : Can Mentors Make a Difference?" **Journal of Educational Administration.** 33(5) : 45 – 59.
- Bloom, B. S. (1976). **Human Characteristics and School Learning.** New York. McGraw – Hill Book Company.
- Boud, D., Keogh, R. & Walker, D. (1985). **Reflection : Turning Experience into Learning.** London : Kogan Page.
- Brown, S. & Gills, M. (1999). "Using Reflection Thinking to Develop Personal Philosophies." **Journal of Nursing Education.** 38(4) : 171 – 175.
- Chen, M. (2004, July). "A Study of the Effect of Cooperative Learning Strategies on Student Achievement in English as a Foreign Language in Taiwan College." **Dissertation Abstracts International.** 65(1) : 57 – A.

- Chris, B., & Sue, S. (2004). **Reflective Practice in Nursing : The Growth of the Professional Practitioner**. 3rd ed. United Kingdom : Blackwell Publishing.
- Davis, K. (1997). **Human Relation at Work : The Dynamic of Organizational Behavior**. New York : Mc. Graw – Hill.
- Gagne, R. M. (1985). **The Conditions of Learning and Theory of Instruction**. 4th ed. New York : Holt, Rine Hart and Winstion.
- Gupta, M. (2004, February). “Enhancing Student Performance through Cooperative Learning in Physical Sciences.” **Assessment & Evaluation in Higher Education**. 29(1) : 63 – 73.
- Lindasa, P.W. (1999, December). “Cooperative Learning in the Science Classroom : A Qualitative View.” **Masters Abstracts International**. 37(6) : 1596.
- Pennebaker, J. W. (2000). “Telling Stories : the Health Benefits of Narrative. **Literature And Medicine**. 19(1) : 3 – 18.
- Prescott, Danial A. (1961). Report of Conference on Child Study, **Education Bulletin**. Faculty of Education, Chulalongorn University.
- Willson, J. & Wing, J. L. (1993). **Thinking for Themselves : Developing Strategies for Reflective Learning**. Armadale, Vic : Eleanor Curtain.