

บทที่ ๕

สรุปผล ภารกิจประยุทธ์และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

รายงานการศึกษาเชิงลึกและสรุปผล

สาม เข้าสู่ในช่วงวัยเด็กและวัยรุ่น ร้อยละ 92.50 อาชญากรรมในระหว่าง 36 - 45 ปีมีส่วนเข้าไปในครัวเรือนของชาวไทย 4 - 6 คน ส่วนใหญ่มีแรงงานในครัวเรือนอยู่ในระหว่าง 1 - 2 คน การศึกษาของสามาชิกเก่าญี่ปุ่น ๑ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับการประถมศึกษา เป็นสามาชิกเก่าญี่ปุ่นอีก ๑ ร้อยละ 84.10 และสามาชิกเก่าญี่ปุ่นที่มีค่าตอบแทนทางสังคม มีพื้นที่ในการที่นั่งเป็นของตัวเองอยู่ในระหว่าง 1 - 10 ไร่ มีพื้นที่ในการที่นั่งเป็นของตัวเองอยู่ในระหว่าง 1 - 20 ไร่ มีพื้นที่ที่ท่าส่วนอยู่ในระหว่าง 1 - 20 ไร่

ส่วนใหญ่มีพื้นที่ในการปลูกหม่อนเป็นของตัวเองอยู่ในระหว่าง 1 - 10 ไร่ สมาชิกกลุ่มฯ มีพื้นที่ในการเดี่ยวใหม่อยู่ในระหว่าง 1 - 10 ไร่ คือ รายได้จากการทำนาในรอบปี ของสมาชิกมีรายได้น้อยกว่า 20,000 บาท รายได้จากการทำไร่ไม่ถึงบาท รายได้จากการปลูกหม่อนอยู่ในระหว่าง 1 - 3,000 บาท ต่อปี รายได้เฉลี่ยจากการเดี่ยวใหม่อยู่ในระหว่าง 1 - 3,000 บาท/ปี และมีรายได้จากการประกอบอาชีวหั้งหมด โดยเฉลี่ยอยู่ในระหว่าง 30,001 - 50,000 บาท/ปี

ส่วนการติดต่อกันเจ้าหน้าที่ของรัฐ พบว่า สมาชิกกลุ่มฯ ปลูกหม่อนเลี้ยงใหม่บ้านหนองเสเม็ค ไทยเจริญ อีเมยาไประคำ จังหวัดบุรีรัมย์ ส่วนใหญ่มีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของเกษตรอธิบดีในระหว่างอยู่ในระหว่าง 6 - 10 ครั้ง/ปี การติดต่อกับผู้นำท้องถิ่น การติดต่อกับผู้นำท้องถิ่น สมาชิกกลุ่มปลูกหม่อนเลี้ยงใหม่บ้านหนองเสเม็ค ไทยเจริญ อีเมยาไประคำ จังหวัดบุรีรัมย์ ส่วนใหญ่ติดต่อกับผู้นำบ้านอยู่ในระหว่าง 6 - 10 ครั้ง/ปี

สมาชิกกลุ่มปลูกหม่อนเลี้ยงใหม่บ้านหนองเสเม็ค - ไทยเจริญ อีเมยาไประคำ จังหวัดบุรีรัมย์ ส่วนใหญ่มีสถานภาพเป็นสมาชิกกลุ่ม และไม่มีตำแหน่งทางสังคม

การมีส่วนร่วมและปัญหาในกิจกรรมของกลุ่ม

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกษตรของสมาชิกกลุ่มปลูกหม่อนเลี้ยงใหม่บ้านหนองเสเม็ค - ไทยเจริญ อีเมยาไประคำ จังหวัดบุรีรัมย์ ส่วนใหญ่เข้ากิจกรรมกลุ่ม คือ การทำพืชสาธารณประโยชน์มากที่สุด

สำหรับปัญหาของสมาชิกกลุ่มปลูกหม่อนเลี้ยงใหม่บ้านหนองเสเม็ค ไทยเจริญ อีเมยาไประคำ จังหวัดบุรีรัมย์ ส่วนใหญ่มีปัญหาเรื่องการถูกเงินระยะสั้น

ผลักดันสนับสนุนผู้เชี่ยวชาญ

ห้องเรียนศักยภาพร่วมประชุมกลุ่ม

สมาชิกกลุ่มปลูกหม่อนเลี้ยงใหม่บ้านหนองเสเม็ค - ไทยเจริญ อีเมยาไประคำ จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีรายได้ขนาดพื้นที่ทำเกษตรกรรม ระดับการศึกษา การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทั้งหมดล้วนถูกผู้นำท้องถิ่น แนะนำภาพในกลุ่ม และดำเนินการทางสังคมเดียวกัน จะมีการเข้าประชุมกลุ่มเดียวกัน ผลจากการทดสอบสมบูรณ์ดูแล พบร่วมกับตัวเอง ก้าวหน้าต่อไป

ตัวแปรต้นกับการผู้ดูแลระบบด้าน

スマชิกกอสุ่มปัญหาหมู่บ้านเลี้ยงไก่ในบ้านหนองสมีด – ไทยเจริญ อีก่อไปคำ จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีรายได้ ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร ระดับการศึกษา การติดต่อ กับเจ้าหน้าที่ของรัฐ การติดต่อ กับผู้นำท้องถิ่น สถานภาพในกลุ่ม และดำเนินงานทางสังคมแตกต่างกัน จะมีการผู้ดูแลระบบด้านเด็กต่างกัน ผลจากการทดสอบสมมุติฐาน พบว่า การติดต่อ กับเจ้าหน้าที่ของรัฐ มีความแตกต่างกัน

ตัวแปรต้นกับการซื้อสินค้าจากกลุ่ม

スマชิกกอสุ่มปัญหาหมู่บ้านเลี้ยงไก่ในบ้านหนองสมีด – ไทยเจริญ อีก่อไปคำ จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีรายได้ ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร ระดับการศึกษา การติดต่อ กับเจ้าหน้าที่ของรัฐ การติดต่อ กับผู้นำท้องถิ่น สถานภาพในกลุ่ม และดำเนินงานทางสังคมแตกต่างกันจะมีการซื้อสินค้าจากกลุ่มเด็กต่างกัน ผลจากการทดสอบสมมุติฐาน พบว่า การติดต่อ กับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และ การติดต่อ กับผู้นำท้องถิ่น มีความแตกต่างกัน

ตัวแปรต้นกับการรวมพลเมือง

スマชิกกอสุ่มปัญหาหมู่บ้านเลี้ยงไก่ในบ้านหนองสมีด – ไทยเจริญ อีก่อไปคำ จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีรายได้ ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร ระดับการศึกษา การติดต่อ กับเจ้าหน้าที่ของรัฐ การติดต่อ กับผู้นำท้องถิ่น สถานภาพในกลุ่ม และดำเนินงานทางสังคมแตกต่างกัน จะมีการรวมพลเมืองและมีตัวตนมากขึ้น ผลจากการทดสอบสมมุติฐาน พบว่า การติดต่อ กับเจ้าหน้าที่ของรัฐและ การติดต่อ กับผู้นำท้องถิ่น มีความแตกต่างกัน

ตัวแปรต้นกับการรับรู้ความรู้จากกลุ่ม

スマชิกกอสุ่มปัญหาหมู่บ้านเลี้ยงไก่ในบ้านหนองสมีด – ไทยเจริญ อีก่อไปคำ จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีรายได้ ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร ระดับการศึกษา ทางการติดต่อ กับเจ้าหน้าที่ของรัฐ การติดต่อ กับผู้นำท้องถิ่น สถานภาพในกลุ่ม และดำเนินงานทางสังคมแตกต่างกัน จะมีการร่วมรับรู้ทางความรู้จากกลุ่มเด็กต่างกัน ผลจากการทดสอบสมมุติฐาน พบว่า การติดต่อ กับเจ้าหน้าที่ของรัฐและ การติดต่อ กับผู้นำท้องถิ่น ผลจากการทดสอบสมมุติฐาน พบว่า การติดต่อ กับเจ้าหน้าที่ของรัฐและ การติดต่อ กับผู้นำท้องถิ่น มีความแตกต่างกัน

ตัวแปรต้นเก็บการบำเพ็ญประโยชน์ชั้น

スマชิกกอสุ่มปัญหาหมู่บ้านเลี้ยงไก่ในบ้านหนองสมีด – ไทยเจริญ อีก่อไปคำ จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีรายได้ ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร ระดับการศึกษา การติดต่อ กับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

การติดต่อกับผู้นำท้องอื่น สถานภาพในกลุ่ม และตำแหน่งทางสังคมแตกต่างกัน จะมีการบันทึก สาระและประযุทธ์ แผลด้วยกัน ผลจากการทดสอบสมบูรณ์ พบว่า การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐและการติดต่อกับผู้นำท้องอื่น มีความแตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากการศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาကุณปลูกหม่อนเดียว ในบ้านหนองเตี้ย – ไทยเจริญ ได้แก่ ปัจจัยบุคคล พบว่า มีประเด็นที่สำคัญไม่เฉพาะ นามาอยู่ในปัจจัยผล ดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาคุณปลูกหม่อนเดียว กิจกรรม ที่ดี การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่เกษตร พัฒนาการ ครูและสารจากสุขา ที่สามารถช่วย ด ติดต่อมากกว่าร้อยละ 70 ที่ดี เจ้าหน้าที่เกษตร ซึ่งมีหมายจาก การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐแตกต่างกัน ที่ดี กิจกรรมประโยชน์มากถึง 60% กิจกรรมการซื้อสินค้าจากสุขา ตรวจสอบผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์เพื่อขาย การรับบริการตามรัฐ และการรับเพลี้ยสาง เรายังประยุทธ์ ระบุเห็นได้ว่า การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐมากกว่าของสมาชิก กลุ่มนี้ มีผลทำให้สามารถช่วย ด ติดต่อกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มน้ำหนาสู่ที่มาติดต่อกับ เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเพราะเจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นผู้ที่สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์และถูกต้องอีกมีผลต่อการประทoby อารมณ์ของกลุ่ม

กิจกรรมการประชุมกลุ่ม ซึ่งเป็นการประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงานประจำปีและรายงานความเคลื่อนไหวฐานะทางการเงินของกลุ่ม วัดถูกประสานพื้นดินกลุ่ม ระบุเป็นชื่อไปรษณีย์ ตลอดจนการ เสือกตั้งคณะกรรมการของกลุ่ม ก้าวหน้าของเงินกองทุนเงิน และนโยบายอื่นๆ ของกลุ่ม ของหน่วยงานราชการที่สนับสนุนกิจกรรมของกลุ่ม ทราบติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐของสมาชิกกลุ่ม ที่อยู่ในระหว่าง 9 - 10 ครั้ง ระหว่าง 74 ครั้ง ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมกลุ่มน้ำหนาสู่ที่สุด จำนวน 74 ครัวเรือน กิจกรรมเป็นวันละ 74.00 เจ้าหน้าที่ของรัฐจะเป็นผู้ชี้ช่องกระดับให้ทราบถูกต้องเข้าร่วมประชุมกลุ่ม เป็นองศาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ระบุเป็นผู้ชี้แจงข้อมูล ข่าวสารด้านวิชาการ ภาระผิดชอบและภาระตลาด ตลอดทั้งสมาชิกมาพากามเกรงใจ ครัวเรือนไม่ตัวของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

การมีส่วนร่วมของสมาชิกกุ่มในการบูรณะบ้านนี้ นั้น การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ของสมาชิกตั้งแต่ 9 - 10 ครั้ง จำนวน 70 ครัวเรือน กิจกรรมเป็นวันละ 91.00 ไม่ถูกบันทึกและสืบ เพราะว่า เจ้าหน้าที่ของรัฐ ได้ช่วยแนะนำกิจกรรมทางการเงินของกลุ่มน้อยต่อเด็กเวลาและช่วงเวลา เช่น ข้อมูลการใช้จ่ายเงินในการผลิต อีกทั้งยังช่วยเรื่องหัวหน้าสินในบางโอกาสที่สามารถทำให้ผล

ความขัดแย้งในสังคมได้ ดังนั้นการติดต่อกันเข้าหน้าที่ของรัฐที่เกิดต่างกันจะทำให้การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้และหัวหน้าของสมาชิกกลุ่มเดียวกันต่างกัน

ส่วนที่จัดตั้งที่เมืองอุดรธานีได้ขนาดพื้นที่ที่ทำการสอน ระดับการศึกษา ภาระติดต่อกัน ผู้นำห้องเรียน สถานภาพในกลุ่มและค่านิยมทางสังคมของสมาชิกกลุ่ม ในมีความเดียวกันต่างกัน

2. ปัจจัยที่มีเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาชุมชนอีก 4 กิจกรรม คือ การติดต่อกันเข้าหน้าที่ของรัฐ และการติดต่อกันผู้นำห้องเรียน ซึ่งผลของการติดต่อกันเข้าหน้าที่ของรัฐ และการติดต่อกันผู้นำห้องเรียนที่เกิดต่างกัน ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมกิจกรรมของกลุ่ม คือ กิจกรรมการซื้อสินค้าจากกลุ่ม การรวมบุรุษผลผลิตและผลิตภัณฑ์เพื่อขาย การรับบริการความรู้และการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์โดยไม่คาดต่างกันตามไปด้วย จะเห็นได้ว่าการติดต่อของสมาชิก กัน เข้าหน้าที่ของรัฐและการติดต่อกันผู้นำห้องเรียนมากกว่าผู้ที่มาติดต่อกันเข้าหน้าที่ของรัฐและกิจกรรมติดต่อกันผู้นำห้องเรียน น้อย เพราะเข้าหน้าที่ของรัฐเป็นผู้ที่สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์และถูกต้องมีผลต่อการประกอบอาชีพอย่างถูกต้อง แล้วผู้นำห้องเรียนอันที่ขาดไม่ได้เป็นอย่างต่ำ เพราะเป็นผู้ที่อยู่ให้กับสมาชิกกลุ่มมากที่สุด

กิจกรรมการซื้อสินค้าจากกลุ่ม เช่น สีช้อมสีน้ำเงิน สารเคมี ฯลฯ เข้าหน้าที่ของรัฐและผู้นำห้องเรียน จะเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมสำคัญในการแทนน้ำ แกะฟองและรินให้สามารถใช้กันได้ ซึ่งกับปัจจัย การผลิตที่จะส่งผลให้ผลผลิตสูงและมีรายได้เพิ่มขึ้น ดังนั้นการที่สมาชิกกลุ่มฯ ได้ติดต่อกัน เข้าหน้าที่ของรัฐและผู้นำห้องเรียนที่เกิดต่างกันกับผู้ที่จะผลิตการซื้อสินค้าจากกลุ่มและเดียวกัน

การรวมบุรุษผลผลิตหรือผู้ติดตั้งที่พื้นที่ฯ เป็นกิจกรรมที่สำคัญมากที่เป็นการทำให้สมาชิกกลุ่มนี้รายได้ เข้าหน้าที่ของรัฐจะเป็นผู้ที่ติดต่อประสานงานด้านการตลาด สถานที่ และผู้นำห้องเรียน จะเป็นผู้ที่ร่วมผลผลิตและผลิตภัณฑ์ไปยังคนนำไปใช้หนาแน่นหรือในการจัดแสดง หากสมาชิกกลุ่มฯ มีภารติดต่อกันเข้าหน้าที่ของรัฐและผู้นำห้องเรียนที่เกิดต่างกัน จะทำให้การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเป็นผลต่างกันไปด้วย

ในด้านการมีส่วนร่วมรับบริการความรู้ของกลุ่ม นั้น เข้าหน้าที่ของรัฐเป็นผู้ที่เก็บเงิน ให้กับครัว จะเป็นผู้ที่ให้ความรู้ข้อมูลข่าวสาร ด้านต่างๆ และผู้นำห้องเรียนจะเป็นผู้ที่ประสานงานในกระบวนการพัฒนาชุมชนเพื่อรับรู้ข่าวสาร สามารถก่อคุมที่ไม่ติดต่อกันเข้าหน้าที่ของรัฐและผู้นำห้องเรียนที่เดียวกัน จะทำให้ได้รับบริการความรู้เดียวกันต่างกัน

การวิเคราะห์สถานการณ์ประเทศไทย เป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ การที่สามารถจะเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวมากหรือน้อย แตกต่างกันเทียงไร ย่อมขึ้นอยู่กับการศึกค้นกับเจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้นำท้องถิ่น เพราะเจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นผู้กำหนดแผนปฏิบัติงานและอาจเป็นผู้ลงไว้เป็นลายลักษณ์อักษร รวมมากที่สุด ในขณะที่ผู้นำท้องถิ่นก็ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับหน้าที่ของตนในการแข่งขันทางการค้า และเชิงชวนสามารถกลุ่มเข้าร่วมกิจกรรมบ้านเพื่อประโยชน์

ส่วนปัจจัยอื่นที่เหลือเช่น รายได้ ขนาดพื้นที่ที่ทำการเกษตร ระดับการศึกษา สถานภาพในกสุนและด้านหนี้ทางบัญชีของสมาชิกกลุ่ม ไม่มีผลตามเด็กต่างดัน

3. กิจกรรมที่กรมศิริกษาสูงมั่นคงต้องให้มีภาระหนักของสมบัติ ไทยเจริญ สำเนาประคับ
หัวใจบุรุษรัมย์ มีส่วนร่วมมากที่สุด คือ กิจกรรมการป่าไม้พืชป่าประทวน จำนวน 99 ครัวเรือน คิดเป็น
ร้อยละ 92.50 การริบบิ่งความรู้และการซื้อสินค้าจากกลุ่ม ของสมาชิกกลุ่ม จำนวน 98 ครัว
เรือน คิดเป็นร้อยละ 91.60 เท่ากัน กิจกรรมประชุมกลุ่ม จำนวน 97 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 90.70
กิจกรรม ดาวรุนรวมพลคนดีหรือผู้ดีเด่นที่พำนก จำนวน 96 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 89.70
และ การถวายเงินช่วยเหลือ จำนวน 16 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 15.00 ตามมาด้าน พนบว่า การร่วม
กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ของสมาชิกกลุ่มมากที่สุด เพราะกิจกรรมดังกล่าวเป็นการสร้าง
ประโยชน์แก่หมู่บ้าน ชุมชนร่วมกัน ตลอดทั้งวันสำหรับการศึกษาและงานอาชญากรรม ใช้ประโยชน์ได้เป็น

ดูดีงามในพิญปุระ ใจชนี สองคือสังกับ บัญถัติ ลักษพัทกษ์ (2537 : 14) ได้กล่าวถึงสาระสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชน ที่หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนในการตัดสินใจ การวิเคราะห์รับผิดชอบในเรื่องต่างๆ ทันนิสัยกระทุมมาถึงประชาชนเอง ซึ่งจะทำให้เกิดความพ่อใจของประชาชนและลดความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้น ระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐกับประชาชน แต่ทั้งนี้การมีส่วนร่วมของประชาชนต้องขึ้นอยู่กับความตื่นใจ ที่จะเข้ามามีส่วนร่วมด้วยมีความสามารถและต้องการอธิบายภาพที่จะมีส่วนร่วม

4. ปัญหาของงานชิกกอกลุ่มคือการมีส่วนร่วมกิจกรรมของกลุ่มนักที่สุดคือ ภัยธรรมการภัยเงินระบะสันนของสามชาิก ที่ไม่ร่วมภัยเงินระบะสันนจากกลุ่ม จำนวน 91 คน หรือเรือน ติดเป็นร้อยละ 85.00 ซึ่งปัญหาดังกล่าวเนื่องจาก สถานะทางการเงินของกลุ่มที่มีอยู่อย่างจำกัด และในการจัดซื้อสินค้าจากกลุ่ม ไม่ต้องใช้เงินสดจ่ายแต่จะนำนาฬิกสัมภักดีมาแลกเปลี่ยนมาซื้อหน้าไซ ตลอดทั้งให้รับการช่วยเหลือแทนและวิธีการผลิตที่ใช้ทุนน้อยแต่ให้ผลตอบแทนสูง ซึ่งทำให้สามชาิกไม่ต้องภัยเงินระบะสันนของกลุ่ม สองคือสังกับ ไทรัตน์ เพชรินทร์ (ถ้าในสูญช แห่งนิมนวล. 2531 : 17-18) ได้เสนอตัวตั้งการสำหรับ เรื่อง นโยบายการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนา ว่าเป็นกระบวนการที่รัฐบาลต้องการส่งเสริม ซึ่งน้ำ สนับสนุน และสร้างโอกาสให้ประชาชนในชุมชนในรูปส่วนบุคคล กลุ่มคน ตามรูปแบบนี้ แสดงถึงการอ่อนโยนที่เปลี่ยนตัว ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เรื่องใด เรื่องหนึ่ง หรือหลายอย่าง เรื่องรวมกัน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ฉะนั้น นโยบายการพัฒนาที่สำคัญคือ ให้ศึกษา ร่วมทำการศึกษา ศึกษา ปัญหา และสาเหตุของภัยธรรมที่เกิดขึ้นในชุมชน รวมทั้งต้องดูแล ความต้องการของชุมชน ทั้งคิดเห็นและสร้าง รูปแบบ วิธีการพัฒนาเพื่อการแก้ไข ภัยธรรมปัญญาของชุมชน หรือเพื่อสร้างโครงสร้างใหม่ที่เกี่ยวข้อง ใจชนี ต้องชุมชน หรือสนับสนุน ความต้องการของชุมชน ร่วมงานน้ำ นโยบายหรือแผนงาน โครงการ ต่อสาธารณะเพื่อบรรจุและแลกเปลี่ยนภัยธรรม สนับสนุนความต้องการของชุมชน ร่วมด้วยให้ใช้ทรัพยากรื้อฟื้น ให้เชิงพาณิชย์ ให้เป็นประ ใจชนี ต้องร่วม ร่วมจัดหรือรับฟังรุ่งเรืองของชุมชน การบริหารงานพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร่วมการลงทุน ในกิจกรรมของชุมชน ตามที่คาดความสามารถของคนของแหล่งของหน่วยงาน ร่วมปฏิบัติความ โภชนา แผนงาน โครงการ ให้ภัยธรรมที่ร่วม ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ร่วมความคุ้มคิดตาม ประเพิ่มผลและร่วม บำรุงรักษาโครงการ

ดังนั้นปัญหาเดิมกล่าวของงานชิกกอกลุ่มปัญหานี้เป็นไปได้ ให้หน้าที่หนึ่ง ให้หน้าที่หนึ่งของสมมติ – ไทรัตน์ ใจชนี เป้าหมาย จังหวัดคุณรัมย์ ซึ่งเป็นภัยธรรมในเรื่องนัก ซึ่งหมายถึง ที่มีปัญหาที่แสดงถึงความเสื่อมเสียขององค์กร

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ พบว่า ปัจจัยที่มีอยู่ด้วยกันในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาอยุ่นปลูกภูมิปัญญาในบ้านหนองเตเม็ต – ไถแมวrij อำเภอปะคำ จังหวัดอุรีรัตน์ ประกอบด้วย

1.1 การศึกดัดซึ่งเจ้าหน้าที่รัฐของสมาคมก่อตั้งการศึกต่อมาหากสุด กือ เจ้าหน้าที่เกษตร ดังนั้น เจ้าหน้าที่เกษตรจะต้องมีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบของก่อตั้ง ความมั่นคงยั่งยืนที่ดี ความจริงใจในการให้ความช่วยเหลือ ตลอดทั้งจะต้องมีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน โดยให้สมาคมก่อตั้งมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

1.2 การพัฒนาตามแนวทางของสมาคมก่อตั้ง จึงเป็นจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งรัด แนวทางการค่อยเพิ่มพานเจ้าหน้าที่รัฐเพียงอย่างเดียวในการดำเนินกิจกรรมก่อตั้ง จะทำให้ยังคงกรุณาไม่เพิ่มเข็งแคระไม่มีความตระหนักในการเป็นเจ้าของก่อตั้งร่วมกัน

1.3 บทบาทของคณะกรรมการก่อตั้ง จึงเป็นจะต้องให้รับการยกเว้นและส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการองค์กร

1.4 ในด้านของการตรวจสอบและติดหรือผลักดันที่เพื่อการชาชีวัน การศึกษาดูแล ซึ่งจะเป็นกิจกรรมที่เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จและกิจกรรมนี้มาชี้ช่องทางสู่การส่งเสริมกิจกรรมก่อตั้ง ดังนั้นคณะกรรมการก่อตั้งเจ้าหน้าที่รัฐและสมาชิกก่อตั้ง จะต้องให้ความสำคัญและมีการพัฒนาฐานรูปแบบผลักดันที่ก่อตั้งต่อเนื่อง ตลอดทั้งจัดให้มีการประชาสัมพันธ์โดยก่อตั้งของก่อตั้ง

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

2.1 ศึกษาแนวทางของคณะกรรมการก่อตั้งที่ส่งผลกระทบมีส่วนร่วมกิจกรรมพัฒนาอยุ่นของสมาคม

2.2 ศึกษาฐานการบริหารจัดการในด้านของสมาคมก่อตั้งที่ส่งผลกระทบมีส่วนร่วมกิจกรรมพัฒนาอยุ่น จัดการรับผิดชอบก่อตั้งของสมาคม

2.3 ศึกษา ทิศทางที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาของสมาคมก่อตั้ง