

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจเรื่องปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพหน่วยอุบลฯ ใหม่ จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษา ตามลำดับ หัวข้อ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือเครื่องใช้ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การซักถามทำข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลชี้แจงกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพหน่วยอุบลฯ ใหม่ จังหวัดบุรีรัมย์ ศึกษาของพัฒนารัฐ กลุ่มปัญญาชนอุบลฯ ใหม่ บ้านหนองหะมีด ไทรโยค วิบูล อุบลราชธานี จังหวัดบุรีรัมย์ ในปี 2545 โดยมีประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ที่มาจากการสำรวจ

ประชากร คือ ผู้ที่บ้านหนองหะมีด หนองหะมุ่นบ้านไทรโยค ตำบลไทรโยค อุบลราชธานี จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มตัวอย่าง คือ 人群中ที่มีคุณภาพหน่วยอุบลฯ ใหม่ บ้านหนองหะมีด - ไทรโยค จำนวน 107 คน แต่ละเดือนจากที่ดำเนินการศึกษาเฉพาะกรณี และประชากรมีจำนวนไม่นานบ้าง ผู้วิจัยจึงได้ทำการศึกษาหาจำนวนรวมเดือนโดยรวม โดยการสอบถามผู้ที่มีส่วนร่วมในภาคสนาม

เครื่องมือที่ใช้ในการรวมข้อมูล

เกรื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้เข้าใช้ศึกษาจากเอกสารงานวิจัย แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในเรื่องนี้ โดยผ่านการสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์ และปรับแต่งแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง มีลักษณะของงานครึ่งอิสระ และวิธีการสร้างเกรื่องมือ ดังนี้ ◇

๑. สักษย์จะของเครื่องมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ในทางเดินภาระแบบมีโครงสร้าง  
แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบชั้นภารณ์ข้อมูลค่าจามเกี่ยวกับสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วยค่าทางที่เกี่ยวข้อง รายได้ ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร และต้นทุนการท่องเที่ยว สถานภาพภายใน กลุ่ม คำแนะนำทางธุรกิจ การศึกต่อ กับเงินเดือนที่ของรัฐ และการศึกต่อ กับผู้นำท้องถิ่น

ตัวอย่างที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพก่อนเดินทางไป  
เดินทางไป ของสถานศึกษาคุณภาพดีที่สุดในรอบปีที่ผ่านมา (มกราคม 2545 – ธันวาคม 2545) ประกอบด้วย คำถามที่เกี่ยวกับ การประชุมคุณภาพ การอุปกรณ์และห้องเรียน การซื้ออุปกรณ์ ค้าขาย ก่อตั้ง  
การรวมพลังสื่อสารองค์กร ค่าใช้จ่าย การรับปรึกษาความรู้ การเข้าพบเพื่อเจรจาและประเมิน โดยช่าง

ตอนที่ 3 เนินเขบันสัมภาษณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่เพิ่งมาซื้อของกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาอยู่ปัจจุบันม่อนเตี้ยงใหม่

## 2. วิธีการสร้างเครื่องมือ มีค่าดัชนีการสร้างคุ้งนี้

2.1 ศึกษาโรงเดินสำหรับของปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพอนุเด็กในหมู่บ้านชุมชน ด้าน ได้ศึกษาจากเอกสาร ตัวเรียนและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ใน การสร้างผู้นำเยาวชน

## 2.2 ศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาและวิเคราะห์การสร้างบทเรียนมีความหลากหลายและงานวิจัย

### 2.3 กำหนดกรอบแนวคิดและขอร่างในกระบวนการเรียนรู้ของปัจจุบัน

#### 2.4 บทบาทของเครื่องมือความคิดถึงในแนวคิด

2.4.1 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ และสังคม ประกอบด้วย รายได้ ขนาดพื้นที่ที่อยู่อาศัย ระดับการศึกษา การติดต่อกันเข้าหน้าที่ของรัฐ การติดต่อกันผู้นำท้องถิ่น สถานภาพในก่อนมีภาระคุณวุฒิทางสังคม

2.4.2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพหมายเหตุ:  
ประกอบด้วย การประชุมกลุ่ม การถ่ายทอดและสืบ การซื้อสินค้าจากกลุ่ม การจราจรตามผลผลิตและ  
ผลิตภัณฑ์เพื่อบริการรับทราบสิ่งแวดล้อมและการเผยแพร่วิชาการของ มหาวิทยาลัย

2.5 นักเรียนยกกระร่างเครื่องมือ เส้นยarnที่ต้องการที่ปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือที่ต้องการที่ปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือที่ต้องการที่ปรึกษา

2.5.1 ผลของการทางการศึกษา เช่นกาง กาง รายงานพิจารณาตีพิมพ์เริ่มต้น บทที่เป็นภาษาอังกฤษ  
บุรีรัมย์

2.5.2 รายงานรักษากุญแจ ยื่นข้อเสนอ เกี่ยวกับและสำหรับผู้จัดหัววัดบุรีรัมย์

2.5.3 นำเสนอข้อ พรมมีชัย หัวหน้าศูนย์ฯ ย้ายพัฒนาฯ ในเดือนที่ ๕ จังหวัดรังษีค  
รือการผู้อ่านวิเคราะห์เพื่อประเมินและจัดการพัฒนาฯ ที่ ๑๐ จังหวัดบุรีรัมย์

2.6 นำเสนอสิ่งที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ เสนอต่ออาจารย์ที่ควบคุม  
วิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบ

### เก็บรวบรวมข้อมูล

เมื่อสร้างมาแล้วตามที่กำหนดให้แล้ว ผู้เขียนได้แก้ไขตามลักษณะข้อสอบ ดังนี้

1. ข้อหนังสือขอ เก็บรวบรวมวิทยานิพนธ์ สมนาคุณ ของบุรีรัมย์ ที่จะ เผ่าแผ่นดินที่ จังหวัด  
บุรีรัมย์ เพื่อขอความร่วมมือให้สามารถเขียนข้อสอบภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

2. ข้อหนังสือขอเขียนข้อสอบภาษาไทยที่จะสามารถเขียนภาษาไทยที่ จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อขอความร่วมมือจาก  
กลุ่มประเทศจีน – ไทย ห้องเรียน ตัวอย่างภาษาไทย ห้องเรียน ภาษาไทย ที่จะสามารถเขียนภาษาไทยที่  
ชี้เป็นไปได้ภาษาไทยในกรอบที่หมายไว้ที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล

3. ผู้ใช้ชื่อและนามสกุลที่ได้รับการฝึกหัด พร้อมแบบที่นักเรียนเป็นต้องติดตัว สำหรับ  
ประเมินภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาจีน ภาษาไทย – จีน ห้องเรียน ที่เป็นประชากรในกรอบที่หมายไว้

4. กำหนดการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือน กันยายน – ธันวาคม 2545

### การจัดการท้าชื่อข้อมูล

เมื่อคำแนะนำการเก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว การจัดการท้าชื่อข้อมูล ดำเนินการตามขั้นตอน  
ดังนี้

- ตรวจสอบความถูกต้อง ถูกต้องของข้อมูลที่นำมาใช้ในงาน
- ขัดขวางภาษาของแบบที่นักเรียนต้องติดตัว
- กรอกรหัสแบบที่นักเรียน
- นำข้อมูลไปยังคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งซอฟต์แวร์ ไทยไปริบบิ่นกรัมสำหรับ SPSS

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์นี้ ผู้อธิบายได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- โดยใช้การแข่งขันที่มีอัตราชนะ

2. โดยใช้คอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ซึ่งในกระบวนการจะมีผลและวิเคราะห์ข้อมูล

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ใน การวิเคราะห์ข้อมูลทางพาค่าสถิติ วิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วยค่าร้อยละ (percentages) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าไชสแควร์(Chi-square)

2. ค่าร้อยละ (Percentages) คือค่าของสัดส่วนที่มีค่าเป็น 100 เป็นสถิติที่นิยมใช้ในการวิจัย เพราะเป็นตัวเลขที่เข้าใจง่ายเป็นระบบเป็นทางวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าร้อยละ เป็นคุณภาพของข้อมูล และเพื่อนำเสนอข้อมูลทั่วไปของประชากร ในแต่ละหมวดหมู่ของตัวแปรมีสูตรดังนี้

**สูตร**

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ตัวอย่างที่ต้องการเปรียบเทียบ}}{\text{จำนวนเต็ม}} \times 100$$

3. ค่าเฉลี่ย (Mean) หรือค่าเฉลี่ยทั่วไปทางเลขคณิต (Arithmetic mean) หรือคะแนนเฉลี่ย (Average) เป็นผลที่ได้จากการนำเอาผลรวมทั้งหมด ของคะแนนแต่ละตัวที่นำมาหารกันหารด้วยจำนวนคะแนนทั้งหมด ในข้อมูลชุดนั้น เป็นระบบวิธีการทางสถิติที่ออกไว้ ค่าเฉลี่ย ฯ ของข้อมูลทั้งชุด เป็นการหาศักยภาพของกลุ่ม เพื่อให้ทราบว่าข้อมูลอย่างไร เป็นรากฐานของกลุ่ม สถิติประเกณฑ์คือการหาค่าเฉลี่ยของข้อมูลมีการมากน้อย程度ที่ มีสูตรดังนี้

**สูตร**

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

ตัวหนอนแกะ	$\bar{X}$	ค่าเฉลี่ย
$\sum fX$	ผลรวมทั้งหมดของความถี่คูณด้วยคะแนน	
$N$	จำนวนประชากรทั้งหมด	

4. ค่าไชสแควร์ (Chi-square) เป็นระบบวิธีที่ใช้ทดสอบความเป็นอิสระ (Independence) และทดสอบความมั่นคงสำคัญทางสถิติ (Test of Statistical Significance) การวิจัยครั้นี้ ผู้วิจัย ได้เลือกใช้ระบบวิธีการทางสถิติประเกณฑ์ไชสแควร์ (Chi-square) ตามที่เป็นอิสระหมายความถึงการอิสระและตัวแปรตาม ในสมมุติฐานของการศึกษาดังนี้

4.1 ทดสอบหากความแตกต่างเพื่อศึกษาความถี่ของข้อมูลในแต่ละตัวแปร มีสูตรดังนี้

$$\text{สูตร} \quad X = \frac{\sum (O - E)^2}{E}$$

ค่าหนาแน่นที่ O = ค่าของชื่อเมืองที่รวมรวมไว้

E = ค่าของชื่อเมืองที่คาดว่าจะเป็น

$$E = \frac{n \cdot k}{n}$$

หมายความว่าคำนวนได้จากผลกูณ k ตาม列 (Row) และค่าส่วนตัว (Column) ทางด้านจำนวนทั้งหมด

4.2 ทดสอบความเป็นอิสระเพื่อศึกษาเรื่องหัวข้อความถูกพิสูจน์หรือไม่ ให้มาดูว่าต้องมีค่าที่ต้องทดสอบให้เป็น 2 กลุ่ม จากนักศึกษาสูงสุดที่ยกันเป็นอย่างไร ที่ไม่สามารถศึกษาในหัวข้อและสายสืบพันธ์แต่ละชื่อเมืองในกราฟความสัมพันธ์อยู่ในรูปของวงแหวนที่ในกราฟไม่เกิดความหมายของค่าไคแสคาร์ เพื่อทราบว่าผลต่างจะมีนัยสำคัญหรือไม่ ต้องอาศัยตัวไคแสคาร์ที่จะต้องตามมีนัยสำคัญต่าง ๆ และในการคูณตารางจะต้องค่าซึ่งหมายความเป็นอิสระ (Degree of Freedom) โดยใช้สูตร

$$\text{สูตร} \quad df = (r-1)(k-1)$$

ค่าหนาแน่นที่	$r =$ จำนวนตัวแปรใน列 (Row)
	$k =$ จำนวนตัวแปรในแคลบัล (Column)

ข้อจำกัดในการใช้ไคแสคาร์เพื่อทดสอบสมมุติฐาน ดังนี้

1. จำนวนตัวแปรต้องมากกว่า 5 ตัวแปรต้องมากกว่า 5 และไม่ต้องกว่า 10

2. ตัวไคแสคาร์ที่ได้จะไม่สามารถบอกได้ว่า ความสัมพันธ์นี้เป็นไปในทางพิศดารและ มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับใด

การทดสอบเดียวไคแสคาร์ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้ระดับความมั่นใจนัยสำคัญ .05 เป็นหลัก เพื่อที่จะพิสูจน์ว่าจะยอมรับการสมมุติฐานหรือไม่