

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	7
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	7
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	8
คุณภาพผู้เรียน	9
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	9
การเรียนรู้แบบร่วมมือ	16
ความหมายของการเรียนรู้แบบร่วมมือ	16
ลักษณะและประเภทของการเรียนรู้แบบร่วมมือ	17
ประโยชน์ของการเรียนรู้แบบร่วมมือ	20
องค์ประกอบสำคัญของการเรียนรู้แบบร่วมมือ	22
รูปแบบของการเรียนรู้แบบร่วมมือ	23
การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT	26
องค์ประกอบของการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT	26
การนำการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ไปใช้	27
ขั้นตอนของการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แบบฝึกทักษะ.....	30
ความหมายของแบบฝึกทักษะ.....	30
ส่วนประกอบและรูปแบบของแบบฝึกทักษะ.....	31
หลักการสร้างแบบฝึกทักษะ.....	32
ลักษณะและประโยชน์ของแบบฝึกทักษะที่ดี.....	34
จิตวิทยาที่นำมาใช้ในการสร้างแบบฝึกทักษะ.....	36
การเขียนสะกดคำ.....	37
ความหมายของการเขียนสะกดคำ.....	37
ความสำคัญของการเขียนสะกดคำ.....	39
กลวิธีการสอนเขียนสะกดคำ.....	40
ปัญหาและสาเหตุการเขียนสะกดคำผิด.....	41
ความพึงพอใจ.....	42
ความหมายของความพึงพอใจ.....	42
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....	43
การวัดความพึงพอใจ.....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
งานวิจัยในประเทศ.....	46
งานวิจัยต่างประเทศ.....	49
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	53
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	76
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	76
สมมติฐานของการวิจัย.....	76
วิธีดำเนินการวิจัย.....	77
สรุปผลการวิจัย.....	78
อภิปรายผล.....	78
ข้อเสนอแนะ.....	80
บรรณานุกรม.....	82
ภาคผนวก.....	91
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	92
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ.....	96
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้.....	98
ภาคผนวก ง แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ.....	152
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	233
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามความพึงพอใจ.....	241
ภาคผนวก ช แบบประเมินและผลการประเมินความเหมาะสมของแบบฝึกทักษะ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	243
ภาคผนวก ซ แบบประเมินและผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	246
ภาคผนวก ฌ แบบประเมินและผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบ กับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	251

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินและผลการประเมินความพึงพอใจโดยผู้เข้าร่วม.....	256
ภาคผนวก ก ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	259
ภาคผนวก ก การหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ.....	261
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	266

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre- test- Design.....	61
2 กำหนดการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สารการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	62
3 ค่าเฉลี่ยและร้อยละของคะแนนการทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใ้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สารการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	69
4 ค่าเฉลี่ยและร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์จากการทำแบบทดสอบ หลังการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใ้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สารการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	70
5 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใ้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สารการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	71
6 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และผลต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์จากการทำแบบทดสอบก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใ้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สารการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	72
7 วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใ้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สารการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	73
8 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใ้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สารการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	74
9 ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใ้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สารการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	245
10 ผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนสะกดคำ โดยใ้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สารการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	249
11 ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (IOC).....	254

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สารการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	258
13 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนสะกดคำ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สารการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	260
14 ผลการหาค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สารการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง.....	262
15 ผลการหาค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สารการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการทดลองแบบกลุ่มเล็ก.....	263
16 ผลการหาค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สารการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการทดลองภาคสนาม.....	264