

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		
<b>ผู้วิจัย</b>	ประนอม แดงงาม		
<b>ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</b>	รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง กาญจนการุณ	ที่ปรึกษาร่วม	
<b>ปริญญา</b>	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
<b>สถานที่ศึกษา</b>	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT กลุ่มตัวอย่างใช้เลือกโดยจำเพาะเจาะจง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านนาบสมอ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำนวน 16 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test (Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT สาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 87.18 / 85.42
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT สาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเขียน  
สะกดคำโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT สาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

<b>TITLE</b>	The Development of the Spelling of Thai Words by Using Cooperative Learning LT Technique in Thai Creative Writing for Prathomsuksa 2 Students		
<b>AUTHOR</b>	Pranom Dangngam		
<b>THESIS ADVISORS</b>	Associate Professor Malinee Chutopama		Advisor
	Assistant Professor Prakong Kanjanakaroon		Co- advisor
<b>DEGREE</b>	Master of Education	<b>MAJOR</b>	Curriculum and Instruction
<b>SCHOOL</b>	Buriram Rajabhat University	<b>YEAR</b>	2011

#### ABSTRACT

The purposes of research were :1) to develop the spelling of Thai words by using cooperative learning LT technique in Thai creative writing for Prathomsuksa 2 students with the efficiency criteria set of 80/80 ; 2) to compare Prathomsuksa 2 students' achievement mean scores before and after using the spelling of Thai words by using cooperative learning LT technique in Thai creative writing for Prathomsuksa 2 students; and 3) to investigate Prathomsuksa 2 students' satisfaction after using the spelling of Thai words by using cooperative learning LT technique in Thai creative writing for Prathomsuksa 2 students. The sample consisted of 16 Prathomsuksa 2 students in the 2<sup>nd</sup> semester, of 2010 of Ban Mapsamor School in Muang District, Buriram Province under Buriram Primary Educational Service Area Office 1, selected by purposive sampling technique.

The research instruments consisted of :1) ten exercises for spelling of Thai words by using cooperative learning LT technique in Thai creative writing for Prathomsuksa 2 students; 2) ten Thai strand lesson plans; 3) a 30 - item achievement test with 3 multiple choices; and 4) a 10 - item questionnaire. The statistics used for data analysis were percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by dependent samples t-test.

The results of the study revealed as follows:

1. The exercises for spelling of Thai words by using cooperative learning LT technique in Thai creative writing for Prathomsuksa 2 students met the criterion of 87.18/85.42.
2. Prathomsuksa 2 students' achievement mean scores after using the spelling of Thai words by using co-operative learning LT technique in Thai creative writing

for Prathomsuksa 2 students was statistical significantly higher than those of pretest mean scores at .01 level.

3. Prathomsuksa 2 students' satisfaction towards the exercises for spelling of Thai words by using cooperative learning LT technique in Thai creative writing for Prathomsuksa 2 students was at a high level.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Buriram Rajabhat University