

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย.....	9
จิตวิทยาที่นำมาใช้ในการสอนวิชาภาษาไทย.....	14
แผนการจัดการเรียนรู้.....	15
การอ่าน.....	20
การเขียนสะกดคำ.....	29
แบบฝึกทักษะ.....	36
ประสิทธิภาพ.....	40
ดัชนีประสิทธิผล.....	44
ความพึงพอใจ.....	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50
งานวิจัยในประเทศ.....	50
งานวิจัยต่างประเทศ.....	52
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	81
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	81
สมมติฐานการวิจัย.....	82
วิธีดำเนินการวิจัย.....	82
สรุปผลการวิจัย.....	84
อภิปรายผลการวิจัย.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	88
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	88
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป.....	89
บรรณานุกรม.....	90
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	99
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ.....	103
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	105

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ง แผนการจัดการเรียนรู้.....	111
ภาคผนวก จ แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่าน และ การเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	136
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการอ่านและ การเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	191
ภาคผนวก ช ค่าความยากง่าย(P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	193
ภาคผนวก ซ ผลการประเมินแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	195
ภาคผนวก ฌ ผลการประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียน สะกดคำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	201
ภาคผนวก ฎ การหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	204
ภาคผนวก ฏ คะแนนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ คะแนนการทำแบบฝึกทักษะแต่ละชุดของกลุ่มตัวอย่าง.....	209
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	212

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การหาประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้.....	45
2 คำขาคที่นักเรียนเขียนตามคำบอกแต่ละครั้ง จำนวน 100 คำ.....	56
3 คำที่นักเรียนเขียนผิดร้อยละ 60 ขึ้นไป มาเรียงลำดับคำขาค จำนวน 100 คำ.....	57
4 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest - Posttest Design.....	63
5 กำหนดการสอนซ่อมเสริม โดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำขาค สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	64
6 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนการทำแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำขาค สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	72
7 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทำแบบทดสอบหลังการใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำขาค สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	73
8 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำขาค สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 E_1/E_2 ตามเกณฑ์ 80/80.....	74
9 เปรียบเทียบประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำขาค สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 E_1/E_2 ตามเกณฑ์ 80/80.....	75
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์จากการทำแบบทดสอบก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำขาค สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	76
11 เปรียบเทียบความแตกต่าง คะแนนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำขาค สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการทดสอบจำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน.....	77
12 วิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผล ผลรวมของคะแนนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำขาค สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	79
14 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) รายชื่อของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ	194
15 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน	199
16 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน.....	202
17 ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการทดลองภาคสนาม.....	205
18 ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	207
19 คำเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากกลุ่มตัวอย่าง.....	210

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 คำเฉลี่ยว ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการทำแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากกลุ่มตัวอย่าง.....	211

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University