

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2540). รายงานการสังเคราะห์งานวิจัย เรื่องหลักสูตรและการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- (2545). สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- (2546). การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การเรียนการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- (2551 ก). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- (2551 ข). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- (2551 ค). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กิติ์ วรณจี. (2534). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเขียน
บทร้อยกรอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรียญญาณิพนธ์ กศ.ม.
(การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ไกรวุฒิ จันทร์รัตน์. (2539, ตุลาคม-มีนาคม). "ปัญหาและสาเหตุของการเขียนหนังสือผิด
ของเยาวชน" บัณฑิตทำอัฐ. 1(1) : 53-54.
- คำรณ ล้อมในเมือง. (2547). คู่มือฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน เล่ม 2/1. กภาพสินธุ์ :
ประสานการพิมพ์.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.
- ชาญชัย อาจิมสมาจาร. (2540). การประเมินการอบรมเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : ม.จ.พ.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2546). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : เนรมิต
การพิมพ์.

- ณัฐกานต์ ซาดิเพชร. (2549). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลคูเมือง. วิทยานิพนธ์ คม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ดวงมาลา จาริขานนท์. (2551). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเพื่อฝึกการคิด วิเคราะห์ด้วยแบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เต็มดวง ดวงมณี. (2552). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ คม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ถวิล ชาราโรจน์. (2536). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษรวิพัฒน์.
- ทองพูน ศิริมนตรี. (2549). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตรฐาน ตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนและกระบวนการเรียนภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ คม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ทัศนพร เกตุดอนอม. (2540). การสอนภาษาไทยแนวธรรมชาติโดยอาศัยสื่ออรรถลักษณะในวิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย.
- ธนพร โมราบุดร. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การจัดทำน้ำดื่มสมุนไพรจากผักผลไม้ในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์เพรส.
- บันลือ พฤษะวัน. (2543). อุปเทศการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- (2547). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- นุรัชต์ ศิริมหาสาร. (2547). แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย.

- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2538). รูปแบบการสอนความเข้าใจในการอ่าน. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.
- ประเทือง คล้ายสุบรรณ. (2537). อ่านเขียนคำไทย. กรุงเทพฯ : โอเคียนร์สโตร์.
- ประพนธ์ เรืองณรงค์ และคณะ. (2545). ชุดปฏิบัติการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.
- ประวีณา เอ็นดู. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. นุริรัมย์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปิยาภรณ์ สร้อยระย้า. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (ภาษาไทย). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีจำกัด.
- เพชฌัญญู กิจระการ. (2544). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพชฌัญญู กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. (2545). ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.) การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พงษ์จันทร์ ปิ่นสุวรรณ. (2538). การวิเคราะห์แบบของการเขียนสะกดคำเริ่มต้นพยัญชนะในภาษาไทย จากบรรดาคำในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2493. ปรินญาณีพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พนมวัน วรคลัง. (2541). การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณีพนธ์ คศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มนัสวาท ไชยคารา. (2546). การพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ คศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- มิตรถาวร คำภูษา. (2545). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและ
การสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มุกดา ลิบลับ. (2542). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยคณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- รัชการดา เหลาแก้ว. (2550). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยที่ไม่ตรง
ตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ คม.
(หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2528). การสอนกลุ่มทักษะ. นนทบุรี : ฝ่ายการพิมพ์ สำนักเทคโนโลยี
ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- , (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รุจิร ภู่อาระ. (2545). การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.
- โรจนา แสงระวี. (2531). ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนคำด้วยการใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 โรงเรียนสารคามพิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- วรรณิ โสมประยูร. (2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- , (2542). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชา สัมมนาหลักสูตรและการสอน
ภาษาไทย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมล เหล่าเคน. (2552). ผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำตามหลักเกณฑ์ทางภาษาด้วย
การจัดกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิรุฬ พรรณทวี. (2542). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของหน่วยงาน
กระทรวงมหาดไทย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
(การเมืองการปกครอง). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ศิริพร ลิ้มตระกูล. (2537). เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย เล่ม 1. นนทบุรี : สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สนิท ตั้งทวี. (2529). ความรู้และทักษะทางภาษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- (2536). อ่านไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สนิท สัตโยภาส. (2538). การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : หจก.บรรณกิจเทรตติ้ง.
- สมนึก กัททิชชนี. (2549). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2531). แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการสำหรับข้าราชการครูสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- (2537). รายงานการประเมินความสามารถทางภาษาไทยของนักเรียนที่เรียนโดยมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- (2540). การสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3. (2551). สารสนเทศผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2551. นนทบุรี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. (2538). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. (2540). หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุปราณี คาราคาย. (2539). จะสอนภาษาไทยให้สนุกได้อย่างไร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริพร แฉ่มฉาย. (2536). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนด้วยแบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการสอนธรรมดา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุลักษณ์ สุขแก้ว. (2549). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยเน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD. วิทยานิพนธ์ คม. (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนนทบุรี.

- สุวิทย์ มูลคำ. (2549). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และสุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550). การพัฒนาผลงานทางวิชาการ **สู่การเลื่อนวิทยฐานะ**. กรุงเทพฯ : อีเค นวัตกรรม.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. (2536). ผลการใช้ตำานพื้นบ้านด้านนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่าน **ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. พะเยา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา.
- อารี พันธุ์ณี. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คีอ้อจำกัด.
- Ahmed, S.T. (2000). "The Development of Phonetic and Orthographic Spelling Patterns : A Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Grade Two Through Five." **Dissertation Abstracts International**. 61 (6) : 3032-B December.
- Benjamin, W.B. (1973). **Dictionary of Behavioral Science**. New York : Van Nostrand Reinhold.
- Corey, J.T. (2000, January). "The Gendering of Literary : The Reading and Writing Practices of Adolescent in Rural Appalachai." **Dissertation Abstracts International**. 61(7) : 2690-A.
- Gundlach, H. & Nelson, R. (1992, August). "A Scale for Measurement of Consume Satisfaction with Social Services." **Journal of Social Service Research**. 6(7) : 37-50.
- Harris, L. A. & Smith, C.B. (1976). **Reading in Instruction**. New York :Holt, Rinehart and Winston.
- Holman, G.G. (1998, September). "Correlation Study to Effect of the Accelerated Reader Program on the Reading Comprehension of Fouth and Fifth-grade Students in Early County , Georgia (Fourth-grade, Blakely, Reading Practice)." **Dissertation Abstracts International**. 59(3) : 771.
- Maslow, A. H. (1970). **Motivation and Personality**. 2nded. New York : Harper and Row.
- Miller, L.L. (1972). **Developing Efficiency**. Minnesota : Burgess.
- Victor, V. H. (1964). **Work and Motivation**. New York : John Wiley & Sons.

Ward, D.M. (1998, April). "Investigation of Shared Reading Experiences on Elementary Developmentally Handicapped Student Attitudes (Reading, Retardation)."
Dissertation Abstracts International. 58(10) : 3876-A.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University