

บทที่ 3

การดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรวิชาลูกเสือ ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอวิธีดำเนินการวิจัยตามลำดับต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ บุคลากรจำนวน 758 คน จากโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จำนวน 63 โรงเรียน โดยแยกเป็นตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน จำนวน 93 คนและครูผู้สอน จำนวน 665 คน

กลุ่มตัวอย่าง เป็นบุคลากรจำนวน 315 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan : 2542 : 148 - 149 ; อ้างถึงในประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542 : 148 - 155) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 315 คน ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) มีวิธีการดังนี้

1. เปิดตารางเครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) แล้วเทียบสัดส่วนจำนวนกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนขยายโอกาสแต่ละอำเภอในพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 315 คน แล้วทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างกระจายไปตามอำเภอ โดยการเทียบสัดส่วนได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่มทั้งสิ้น 315 คน
2. ในแต่ละอำเภอแบ่งออกเป็นกลุ่มย่อย คือผู้อำนวยการ โรงเรียนและครูผู้สอน แล้วกำหนดขั้นตอนการสุ่มอย่างง่ายในแต่ละอำเภอ โดยการเทียบสัดส่วนได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 315 คน

ตาราง 3.1 จำนวนประชากร ผู้อำนวยการ โรงเรียนและครูผู้สอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียน
ขยายโอกาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

อำเภอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน		ครูผู้สอน		รวมจำนวน กลุ่มตัวอย่าง
	ประชากร	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	
กันทรลักษ์	30	19	240	94	113
ศรีรัตนะ	21	16	143	53	69
ขุนหาญ	22	17	148	54	71
เบญจลักษ์ณ์	19	11	134	51	62
รวม	93	63	765	252	315

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เกี่ยวกับการบริหารกิจกรรม
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต 4 รวม 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารกิจกรรม ด้านการพัฒนาบุคลากร

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านหลักสูตร โดยแบ่งเครื่องมือออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะ
แบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ของ
บุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert's Rating Scale)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยาย
โอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยใช้เนื้อหา
ตามขอบข่ายกรอบแนวคิด ใน 4 ด้านผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามขั้นตอนดังนี้

1. ร่างข้อคำถามตามคำนิยามศัพท์เฉพาะงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเรื่องลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

2. สร้างแบบสอบถามเป็นรายชื่อให้ครอบคลุมเพื่อเก็บรวบรวมที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
3. นำแบบสอบถามเสนอต่อประธานกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาและเอกสาร
4. นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านพิจารณาความเหมาะสมของข้อความและนิยามศัพท์
5. นำแบบสอบถามที่พิจารณาให้คำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 3 ท่าน มาหาค่าความสอดคล้อง (Index of Conguence - IOC) ได้คะแนนรายชื่อ .67 - 1.00 ทุกข้อ
6. ปรับแก้ข้อความตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญในข้อที่ได้คะแนนความสอดคล้องไม่ถึง 1.00
7. นำแบบสอบถามมาปรึกษาประธานกรรมการและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
8. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try - out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จำนวน 30 คน
9. นำแบบสอบถามมาหาความเชื่อมั่น (Reliability) ปรากฏว่าได้ค่าความเชื่อมั่น 0.97
10. แบบสอบถาม มาจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อขอให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม ส่งถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
2. ติดต่อขอความอนุเคราะห์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม โดยส่งถึงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
3. ดำเนินการแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตัวเอง ได้แบบสอบถามคืนมา 315 ฉบับ
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ ซึ่งแบบสอบถามทุกฉบับมีการตอบแบบสอบถามครบ สมบูรณ์ทุกฉบับคิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นตรวจสอบสรุปผลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างด้วยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ วิเคราะห์การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อเสนอแนะ การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยกำหนดของค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 102 - 103)

4.51 - 5.00 หมายถึง ระดับการดำเนินงานมากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายถึง ระดับการดำเนินงานมาก

2.51 - 3.50 หมายถึง ระดับการดำเนินงานปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายถึง ระดับการดำเนินงานน้อย

1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับการดำเนินงานน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ของบุคลากรทางลูกเสือจำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์การทำงาน โดยการวิเคราะห์ด้วยสถิติค่า Independent Samples t - test และการเปรียบเทียบความคิดเห็นการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 วิเคราะห์ด้วยการทดสอบค่าเอฟ (F - test) เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยใช้วิธีเปรียบเทียบรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe' Method)

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอเพิ่มเติมจากความคิดเห็นของบุคลากร โดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบเครื่องมือ

1. ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยใช้สูตร (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542 : 244) ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามในแบบสอบถาม

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2. ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (α) การหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990 : 204) โดยใช้สูตร (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542 : 261) ดังนี้

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{S_t^2} \right)$$

เมื่อ α แทน ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
 S_L^2 แทน ผลรวมค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
 S_t^2 แทน ความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ
 K แทน จำนวนข้อในแบบสอบถาม

สถิติพื้นฐาน

1. ร้อยละ (P) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 104) ดังนี้

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ
 f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
 n แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยใช้สูตร (สมนึก กัททิตยานี. 2549 : 237) ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ แทน ผลรวมของข้อมูล หรือคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
 n แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตร (สมนึก ภัททิยธานี. 2549 : 237)

ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

x แทน ผลรวมของข้อมูลหรือคะแนน

\sum แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

1. การทดสอบค่าที (t-test) เปรียบเทียบระดับการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนขยายโอกาส ระหว่างสองกลุ่มตำแหน่งโดยใช้สูตร (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542 : 322) ดังนี้

$$t = \frac{\frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}}$$

เมื่อ t แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาในการแจกแจงแบบ t

\bar{X}_1 แทน ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่างที่ 1

\bar{X}_2 แทน ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่างที่ 2

S_1^2 แทน ค่าความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1

S_2^2 แทน ค่าความแปรปรวนของกลุ่มที่ 2

n_1 แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1

n_2 แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2

2. การทดสอบค่าเอฟ (F - test) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว(One –way Analysis of Variance) โดยการใช้การทดสอบค่าเอฟ (F - test) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากร และประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน โดยใช้สูตร (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542 : 328) ดังนี้

$$F = \frac{MSb}{MSw}$$

เมื่อ F แทน ค่าแจกแจงของกลุ่มตัวอย่าง
 MS_b แทน ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
 MS_w แทน ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

3. การเปรียบเทียบรายคู่ (CV_d) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงใช้การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe' Method) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 346) ดังนี้

$$CV_d = \sqrt{(K - 1)(F * X)(MS_{within})(2/n)}$$

เมื่อ CV_d แทน ค่าวิกฤตของความแตกต่างเป็นรายคู่
 K แทน จำนวนกลุ่มในกลุ่มตัวอย่าง
 MS_{within} แทน ค่า Mean Square within Group ที่คำนวณไว้แล้ว
 ในการวิเคราะห์ความแปรปรวน
 F* แทน ค่า f ที่เปิดจากตาราง (Critical Value)
 n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด