

# สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ประวัติกิจการลูกเสือ .....	8
ความหมายของลูกเสือ.....	8
การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....	14
การบริหารกิจกรรมลูกเสือใน โรงเรียน.....	20
การพัฒนานุเคราะห์.....	22
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	32
หลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	45
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 4.....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	60
<b>3 การดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>61</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย.....	62
การสร้างเครื่องมือ .....	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>69</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย.....	69
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
<b>5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>126</b>
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	126
สมมติฐานการวิจัย.....	127
วิธีดำเนินการวิจัย.....	127
สรุปผลการวิจัย.....	130
อภิปรายผล.....	135
ข้อเสนอแนะ.....	140
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	140
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป.....	141
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>142</b>

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	150
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	151
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	155
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย.....	164
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม.....	167
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	169

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 ประเภท ระดับชั้น วิชาแกนและวิชาพิเศษ.....	42
3.1 จำนวนประชากร ผู้อำนวยการ โรงเรียนและครูผู้สอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนขยายโอกาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 4.....	62
4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์การทำงาน.....	69
4.2 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ใน โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 4 โดยรวม.....	70
4.3 การดำเนินงานการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ใน โรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็นของบุคลากรด้านการบริหารกิจกรรม.....	71
4.4 การดำเนินงานการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ใน โรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็นของบุคลากรด้านการพัฒนาบุคลากร .....	72
4.5 การดำเนินงานการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ใน โรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็นของบุคลากร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	73
4.6 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ใน โรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็น ของบุคลากรด้านหลักสูตร.....	74
4.7 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ใน โรงเรียน ขยายโอกาส ตามความคิดเห็น ของบุคลากรที่มีตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการ โรงเรียน โดยรวม.....	76
4.8 การดำเนินงานการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ใน โรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ โรงเรียน ด้านการบริหารกิจกรรม.....	76
4.9 การดำเนินงานการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ใน โรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการ โรงเรียน ด้านการพัฒนาบุคลากร.....	78

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.10 การดำเนินงานการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็นบุคลากรที่มีตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการ โรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	79
4.11 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการ โรงเรียน ด้านหลักสูตร.....	81
4.12 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียน ขยายโอกาสตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งครูผู้สอน โดยรวม.....	82
4.13 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งครูผู้สอน ด้านการบริหารกิจกรรม.....	83
4.14 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งครูผู้สอน ด้านการพัฒนานักเรียน.....	84
4.15 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งครูผู้สอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน.....	85
4.16 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งครูผู้สอน ด้านหลักสูตรกิจกรรม.....	86
4.17 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี ภาพรวม.....	87
4.18 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี ด้านการบริหารกิจกรรม.....	88
4.19 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี ด้านการพัฒนานักเรียน.....	89

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.20 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสตามความคิดเห็น ของบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน.....	90
4.21 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็น ของบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี ด้านหลักสูตร.....	91
4.22 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็น ของบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ตั้งแต่ 5 - 10 ปี โดยรวม.....	92
4.23 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสตามความคิดเห็น ของบุคลากรที่มีประสบการณ์ 5-10 ปี ด้านการบริหารกิจกรรม.....	93
4.24 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสตามความคิดเห็น ของบุคลากรที่มีประสบการณ์ 5-10 ปี ด้านการพัฒนานุเคราะห์.....	94
4.25 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสตามความคิดเห็น ของบุคลากรที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 5-10 ปี ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน.....	95
4.26 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสตามความคิดเห็น ของบุคลากรที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 5 – 10 ปี ด้านหลักสูตร.....	96
4.27 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็น ของบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์มากกว่า 10 ปี โดยรวม.....	97
4.28 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็น ของบุคลากรที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี ด้านการบริหารกิจกรรม.....	98
4.29 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสตามความคิดเห็น ของบุคลากรที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี ด้านการพัฒนานุเคราะห์.....	99
4.30 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสตามความคิดเห็น ของบุคลากรที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน.....	100

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.31 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสตามความคิดเห็น ของบุคลากรที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี ด้านหลักสูตร.....	101
4.32 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็น ของบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง.....	102
4.33 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็น ของบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง ด้านการบริหารกิจกรรม.....	103
4.34 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็น ของบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง ด้านการพัฒนาบุคลากร.....	104
4.35 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็น ของบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	105
4.36 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็น ของบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง ด้านหลักสูตร.....	106
4.37 เปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์โดยรวม.....	107
4.38 เปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ ต่างกัน ด้านการบริหารกิจกรรมลูกเสือ.....	108
4.39 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ตามตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและ ครูผู้สอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ด้านการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำแนกตามประสบการณ์เรื่องมีการร่วมกันวางแผน การดำเนินกิจกรรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่.....	111
4.40 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ตามตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและ ครูผู้สอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ด้านการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำแนกตามประสบการณ์เรื่องมีการจัดทำโครงสร้างกำหนดบทบาทหน้าที่ของ ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....	112

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.41 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็น ของบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านการพัฒนาบุคลากร.....	113
4.42 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ตามตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและ ครูผู้สอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ด้านการพัฒนาบุคลากรจำแนกตามประสบการณ์ เรื่องมีการแนะนำให้ผู้กำกับได้นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมประชุมสัมมนา เผยแพร่ครู.....	116
4.43 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส ตามความคิดเห็น ของบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่างกันด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	117
4.44 การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสตามความคิดเห็น ของบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านหลักสูตร.....	120
4.45 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ตามตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและ ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านหลักสูตรเรื่องมีการแนะนำให้ผู้กำกับลูกเสือ ศึกษาการใช้คู่มือและเอกสารประกอบหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่.....	123
4.46 รวบรวมปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 4.....	124
4.47 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียน ขยายโอกาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากร.....	125