

ชื่อเรื่อง	การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4		
ผู้วิจัย	นพดล เครือยา		
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรานีพันธ์ จารุวัฒนพันธ์	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ตามความเห็นของบุคลากร ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารกิจกรรม ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านหลักสูตร 2) เปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์และ 3) รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้อง กลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากรประกอบด้วยผู้อำนวยการ โรงเรียนและครูผู้สอนจำนวน 315 คน ซึ่งได้มาโดยตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน และการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นซึ่งมีความเชื่อมั่น 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ และการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ

ผลการวิจัยสำคัญสรุปได้ดังนี้

1. การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากร โดยรวมและเกือบทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านหลักสูตรอยู่ในระดับมาก
2. การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการ โรงเรียนและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี ตั้งแต่ 5 - 10 ปี และมากกว่า 10 ปี โดยรวม รายด้านเกือบทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านหลักสูตรที่อยู่ในระดับมาก

3. การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกันและประสบการณ์ต่างกัน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ปัญหาสำคัญในการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสตามความคิดเห็นของบุคลากรได้แก่ ขาดการประสานงานในการจัดกิจกรรม ครูให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้น้อยไป ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ขาดการเอาใจใส่จากผู้บริหาร และมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรกระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีข้อเสนอแนะสำคัญได้แก่ ควรส่งบุคลากรไปฝึกอบรมเพิ่มเติม ครูและผู้กำกับลูกเสือควรร่วมมือกันปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ สถานศึกษาควรมีการสนับสนุนงบประมาณมากขึ้น ควรเพิ่มบุคลากรที่มีความสามารถ และผู้บริหารควรสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือให้มากขึ้น

**TITLE** Administration of Senior Boy Scout Activities in Primary Extension Schools under Sisaket Primary Educational Service Area Office 4

**AUTHOR** Nopphadon Krueya

**THESIS ADVISORS** Assistant Professor Dr. Sunthorn Kohtbantau Major Advisor  
Associate Professor Dr. Praneephan Jaruwattanaphan Co – advisor

**DEGREE** Master of Education MAJOR Educational Administration

**SCHOOL** Buriram Rajabhat University YEAR 2013

### ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to study the administration of senior boy scout activities in primary extension schools under Sisaket Primary Educational Service Area Office 4 as perceived by the personnel in 4 aspects, namely activity management, personnel development, teaching organization and curriculum ;2) to compare the administration of senior scout activities in all four aspects, as classified by positions and working experiences; and 3) to collect the related problems and suggestions. The samples were personnel, including 315 school directors and teachers, derived through Krejcie and Morgan's Table and simple random sampling. The instrument used for this research was the questionnaire, constructed by the researcher, with the reliability of .97. The statistics used for analyzing the data were percentage, mean, standard deviation, t - test, F – test, and Scheffe' method. The main research findings were summarized as follows:

1. The administration of senior boy scout activities in primary extension schools under Sisaket Primary Educational Service Area Office 4, as perceived by the personnel as a whole and in almost all aspects was at the moderate level, except in the curriculum aspect was at the high level.
2. The administration of senior boy scout activities in primary extension schools, as perceived by the personnel with the positions of school directors and teachers and with working experiences below 5 years, from 5 – 10 years, and more than 10 years as a whole and in almost all aspects was at the moderate level, except in the curriculum aspect was at the high level.

3. The administration of senior boy scout activities in primary extension schools, as perceived by the personnel with different positions and working experiences both as a whole and each aspect was not different.

4. The main problems in administration of the senior boy scout activities, as perceived by the personnel, were lacking coordination in organizing activities, the teachers pay less attention in organizing learning activities lacking really competent personal, lacking attention from the administrations, and other activities intervening instructional sessions. The main suggestions were the personnel should be sent for further trainings, teachers and scout leaders should cooperate in performance as planned, the schools should allocate more budgets to support, competent personnel should be increased, and the school administrators should give more support to the boy scout activities.