

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ กบ ๐๔๔๒๓๖/ ๖๕๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณสุวิทย์ เป้าทอง

ด้วย นายมงคล เจริญชา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารกิจกรรมศูนย์ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศีขรชน เขต ๕ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการ ในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานจดบันทึก

โทร ๐ ๔๔๖๓ ๕๖๖๕, ๐ ๔๔๖๐ ๓๖๖๖ คย ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๓ ๖๕๕๔



ที่ ศบ ๐๔๕๕๓๓/ ๖๔๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๓๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เขียน กุลประมวศ สินสวัสดิ์

ด้วย นายสมพล เจริญยา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส ซึ่งได้ศึกษานักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต ๕ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการ ในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ อสงทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๓ ๓๖๒๓, ๐ ๔๕๖๓ ๓๖๓๖ หรือ ๓๖๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๓ ๒๕๕๔



ที่ ศบ ๐๕๕๕.๑๓/ ๖๕๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.เมืองจ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ใช้รายงานตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณประไพธนา เป็ทีองโตง

ด้วย นายณทศ เจริญชา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารกิจกรรมลูกเสือตามกลุ่มใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต ๕ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุเนตร โทศลบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลจริง เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการ ในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเนตร โทศลบรรเทา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักแทนคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๓ ๓๖๖๓, ๐ ๔๕๖๐ ๓๖๖๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๓ ๒๔๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระเกษเขต 4

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สำหรับครูผู้สอนและผู้อำนวยการโรงเรียน

2. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารกิจกรรม ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ ด้านหลักสูตร

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้อำนวยการโรงเรียนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จักได้รับความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามจากท่านด้วยดี

นายนพดล เกรือชา

นักศึกษาปริญญาโท

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมายกากบาท ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านดังนี้

1. ตำแหน่ง

1.1 () ผู้อำนวยการโรงเรียน

1.2 () ครู

2. ประสบการณ์การทำงาน

2.1 () ต่ำกว่า 5 ปี

2.2 () ตั้งแต่ 5 – 10 ปี

2.3 () มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทั้ง 4 ด้านคือ

1. ด้านการบริหารกิจกรรม
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร
3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ด้านหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมายกากบาท () ลงในช่องทางขวามือให้ตรงกับความเป็นจริงของท่านเกี่ยวกับการบริการกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส ซึ่งแบ่งระดับการปฏิบัติกิจกรรมไว้ 5 ระดับดังต่อไปนี้

5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติกิจกรรมมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติกิจกรรมมาก

3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติกิจกรรมปานกลาง

2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติกิจกรรมน้อย

1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติกิจกรรมน้อยที่สุด

ที่	การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านการบริหารกิจกรรม						
1	มีการประชุมชี้แจงนโยบายการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ให้ผู้กำกับลูกเสือทราบ.....					
2	ผู้บริหารโรงเรียนและผู้กำกับลูกเสือมีการร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....					
3	มีการใช้ทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถ ร่วมกันจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....					
4	มอบหมายภาระงานกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้เหมาะสมกับเวลา กับการจัดกิจกรรม.....					
5	มีห้องกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เพื่อเป็นศูนย์รวบรวมผลงานและค้นคว้า.....					
6	ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียน.....					
7	มีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนอย่างเพียงพอ.....					
8	ระดมทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการบริหารการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....					
9	มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ของโรงเรียนต่อสาธารณชน.....					
10	มีการจัดนิทรรศการเผยแพร่กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ของโรงเรียนต่อชุมชน.....					
11	มีการจัดทำโครงสร้างกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....					
12	จัดทำทะเบียนและเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....					

ที่	การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านการพัฒนาบุคลากร						
13	มีการส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนเข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....					
14	มีการสนับสนุนผู้กำกับลูกเสือเข้าร่วมการประชุมอบรมสัมมนา.....					
15	โรงเรียนมีผู้กำกับลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....					
16	มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้กำกับลูกเสือเข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ.....					
17	มีการแนะนำให้ผู้กำกับทำผลงานทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ.....					
18	มีการแนะนำให้ผู้กำกับได้นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมประชุมสัมมนาเผยแพร่ครู.....					
19	ดูแลให้ขวัญกำลังใจระหว่างปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....					
20	มีการพิจารณาความคิดความชอบเป็นกรณีพิเศษให้แก่ผู้กำกับที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้เป็นอย่างดี.....					
21	มีการประชุมผู้กำกับก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....					
22	มีการประชุมผู้กำกับลูกเสือเพื่อวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของหลักสูตรในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....					
23	มีการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาความมีระเบียบวินัย คุณธรรม ตลอดจนการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม.....					
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
24	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม.....					
25	มีการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....					
26	มีการประชุมผู้กำกับลูกเสือเพื่อวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของหลักสูตรในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....					

ที่	การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
27	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน.....					
28	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน.....					
29	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เพื่อให้นุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น.....					
30	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เพื่อให้นุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น.....					
31	มีการใช้ทรัพยากรบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถมาร่วมจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....					
32	มีการใช้ทรัพยากรบุคคลในท้องถิ่นที่มีประสบการณ์มาร่วมจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....					
33	สนับสนุนให้มีสถานที่ฝึกปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียน.....					
34	มีการนำนวัตกรรมมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียน.....					
35	มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียน.....					

ที่	การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านหลักสูตร						
36	มีการประชุมผู้กำกับลูกเสือเพื่อวิเคราะห์หลักสูตรกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....					
37	หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มีความเหมาะสมด้านเนื้อหาเวลาเรียน.....					
38	หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน.....					
39	ผู้กำกับลูกเสือมีความเข้าใจหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....					
40	มีการแนะนำผู้กำกับลูกเสือในการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....					
41	หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่สอดคล้องกับการพัฒนาวินัยคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน.....					
42	กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มุ่งส่งเสริมนักเรียนด้านการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก.....					
43	มีการสนับสนุนการผลิตสื่อ เครื่องมือที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้ในกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....					
44	มีการแนะนำให้ผู้กำกับลูกเสือศึกษาการใช้คู่มือและเอกสารประกอบหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....					
45	มีการจัดระบบและวิธีการติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ใน โรงเรียน.....					
46	มีคู่มือการจัดกิจกรรม หลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ เพียงพอต่อความต้องการในการศึกษาค้นคว้า.....					
47	เมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมลูกเสือมีการประเมินผล สรุป รายงานผล					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้อำนวยการโรงเรียนได้แสดงความ
คิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยาย
โอกาสใน 4 ด้านคือ

1. ด้านการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

1.1 ปัญหา

.....
.....

1.2 ข้อเสนอแนะ

.....
.....

2. ด้านการพัฒนาบุคลากร

2.1 ปัญหา

.....
.....

2.2 ข้อเสนอแนะ

.....
.....

3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1 ปัญหา

.....
.....

3.2 ข้อเสนอแนะ

.....
.....

4. ด้านหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

4.1 ปัญหา

.....
.....

4.2 ข้อเสนอแนะ.

.....
.....

ขอขอบพระคุณท่านที่เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นายนพดล เกรือยา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

พฤศจิกายน 2555

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย



ที่ ศบ ๐๕๕๕๓๓/๑๙๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๓๐๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบขออนุมัติคร่ารถบรรทุกเครื่องมือการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ด้วย นายนพตด เกรือธา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารกิจกรรม
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
โดยมี รศ.ดร.สุนทร โสทรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีที่นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลอง
ใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนที่สหกรณ์การเกษตรหนองไผ่ในการวิจัย

ทั้งนี้จึงขออนุญาตให้ นายนพตด เกรือธา ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับ
กำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยขอประธานในรายละเอียดคือกริ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเกียรติ์ ธงทองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี
โทร ๐ ๔๔๖๓ ๑๖๖๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ถึง ๑๖๑๖
โทรสาร ๐ ๔๔๖๓ ๒๕๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๖๓๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิรัช อำเภอบึงบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอดำเนินการขอทราบรหัสของเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสิงห์ทอง (เป็ยจราษฎร์พัฒนา)

ด้วย นายนพคุณ เจริญชา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ โดยมี พล.ตร.สุเทพ โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายนพคุณ เจริญชา ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการศึกษาจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียน สธองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานจดหมายดี

โทร ๐ ๕๕๖๓ ๑๑๑๓, ๐ ๕๕๖๐ ๑๖๑๖ ถึง ๑๘๐๖

โทรสาร ๐ ๕๕๖๓ ๒๕๕๕

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



ที่ กษ ๐๔๕๕.๑๙๑/๐๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้แนบบทสรอบถาม

เป็น ผู้สำรวจการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ด้วย นายมงคล เกื้อธนา บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส ซึ่งได้ดำเนินการขอพื้นที่ การศึกษาที่กรมทศ ๒๓ ๔ โดยมี รองศาสตราจารย์ ศ.สุเมธ โสภณบรรเทา เป็นประธานที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์โดยดำเนินการมีนักศึกษา มีความประสงค์ขอยุบรวมกับชุดโครงการแนบบทสรอบถามผู้ศึกษา ซึ่งในการศึกษาวิจัยดังกล่าวจึงขอความอนุเคราะห์ให้คุณครูให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงาน ของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙ ๑๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.สุเมธ โสภณบรรเทา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักควบคุมบัญชี

โทร ๐ ๔๕๖๒ ๑๒๑๓ ถึง ๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๔๕๖๒ ๒๕๕๕