

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2533). คู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (หลักสูตรลูกเสือสามัญ). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2533). การบริหารลูกเสือในโรงเรียน. เอกสารการประชุมสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือกรมสามัญ ประจำปี 2533. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมสามัญศึกษา. (2534). แนวนโยบายการบริหารกิจกรรมลูกเสือและให้นำระบบลูกเสือ-เนตรนารีไปใช้เพื่อพัฒนาคุณค่าชีวิตนักเรียน. หนังสือที่ ศธ.0806/5326 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2534. กลุ่มส่งเสริมกีฬาพลานามัยและกิจกรรมพิเศษ. (ม.ป.ป.). คู่มือแนวปฏิบัติการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี. บุรีรัมย์ : ม.ป.พ.
- กิติมา ปรีดีคิดก. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- โกวิท วรรณพัฒน์. “การศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเยาวชน” ไทยรัฐ. 21 ธันวาคม 2535. หน้า 8
- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ. (2528). ข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่14) พ.ศ. 2528. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ. (2531). คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ. (2532). ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ. (2533). ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จรววยพร ธรณินทร์. (2537). การพัฒนาในการจัดการศึกษาด้านลูกเสือ. วารสารลูกเสือฉบับพิเศษ 2 (กรกฎาคม – สิงหาคม) : 20 - 23.
- จเร สัตย์รักษ์. (2544). การบริหารกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- จารุ โรจนรังสีมันต์. (2534). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการลูกเสือ.
นครราชสีมา : ม.ป.พ.
- จุด ก่อแก้ว. (2546). สภาพการบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดศรีสะเกษ. ปรินูญานิพนธ์ (การบริหารการศึกษา) : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี.
- นัทรชัย งามวงศ์. (2542). การประเมินการจัดการเรียนการสอนลูกเสือสามัญในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานประถมศึกษาอำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.
- เฉลิม หิรัญชาติ. (2541). ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือของครูผู้สอนในโรงเรียน
ประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา).
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชวน หลีกภัย. (2528). การลูกเสือกับการศึกษาในเอกสารการบรรยายการประชุมสภาลูกเสือแห่งชาติ
ครั้งที่ 21 ประจำปี 2528. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการบริหารลูกเสือ
แห่งชาติ. อัดสำเนา
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2538). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมฝึกหัดครู.
- เชาว์ยุทธ มณีรัตน์. (2535). “ปัญหาการบริหารหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนประถมศึกษา
ในเขตการศึกษา 2”. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการสอน : การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ
: โอเคียนสโตร์.
- คณัฏ แชริม. (2542). ปัญหาการบริการหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา).
มหาสารคาม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ทรงศักดิ์ จารุมาศ. (2544). การประเมินหลักสูตรสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทองคำ ตอนศรี. (2542). การปฏิบัติการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. (บริหารการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทองเปลว แวงโสธรณ์. (2547). สภาพการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. (บริหารการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2516). องค์การและการบริหารการศึกษา การจัดการทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ
: ไทยวัฒนาพานิช.
- นคร จินนิกร. (2535). “บทบาทของการลูกเสือไทยในศตวรรษหน้า (พ.ศ.2534-2543)”.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บริหารการศึกษา ชลบุรี : ภาควิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บรรจง พงศ์ศาสตร์. (2535). เป้าหมายความคาดหวังของกรมสามัญศึกษา 9 ประการ.
กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา.
- บุญส่ง เป็นน้อย. (2539). ทักษะของผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีที่มีต่อการบริหารกิจกรรม
การเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ การบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ กรุงเทพฯ : มหามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญสิน ไสสอด. (2536). ปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามทักษะของผู้กำกับลูกเสือ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประชัน จุลละนันท์. (2539). ปัญหาการเรียนการสอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. (บริหารการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ประชุม รอดประเสริฐ. (2533). เอกสารประกอบคำสอนเรื่องความรู้เกี่ยวกับการบริหาร
 กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. อุดมศึกษา.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2541). ระเบียบวิธีทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. นุรีรัมย์ :
 ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
 (2542). ระเบียบวิธีทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. นุรีรัมย์
 : ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- เปลื้อง ณ นคร. (2516). พงนา - สารานุกรม ฉบับทันสมัย เล่ม 1 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2537). “แนวคิดการพัฒนาอาชีพครู”. วารสารข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : ครูสภา
- พนัส หันนาคินทร์. (2526). การบริหารบุคคลในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.
- พลเดช ศรีบุญเรือง. (2534). “การบริหารกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
 สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11”. ปรินญาณีพนธ์ ศษ.ม.
 (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พ่ายพ์ สารุพันธ์. (2544). การประกันคุณภาพลูกเสือ- เนตรนารีและยุวกาชาด. สุพรรณบุรี
 : หน่วยงานนิเทศก์ จังหวัดสุพรรณบุรี.
- พิชัย รัตตกุล. (2526). “คำปราศรัยในพิธีการเปิดการประชุมสภาลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ประจำปี
 2526” ในรายงานการประชุมสภาลูกเสือแห่งชาติประจำปี 2526. กรุงเทพฯ :
 สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ.
- โพเอล บาคน. (2506). การลูกเสือสำหรับเด็กชาย แปลโดย อภัย จันทวิมล พระนคร : ส. การพิมพ์
- ไพบูลย์ จันท์แรม. (2546). การพัฒนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ของสำนักงานการ
 ประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. ปรินญาณีพนธ์. กศ.ม. (การบริหารการศึกษา).
 มหาสารคาม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไพบูลย์ แจ่มพงษ์. (2543, มีนาคม). “การพัฒนาครูเพื่อพัฒนาการศึกษา” วิชาการ 3(3) : 27.

- ภิญโญ รินเกลื่อน. (2545). การศึกษาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี. ปรินญาณิพนธ์.
(การบริหารการศึกษา) : มหาวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี.
- ภิญโญ สาธร. (2516). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. (2523). หลักและระบบการบริหารการศึกษา เล่ม 1 หน่วยที่ 1-5
กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์.
- มัลลิกา आयวัฒน์. (2523). ปัญหาการบริหารงานลูกเสือในโรงเรียนในทัศนะของผู้บริหารการศึกษา
และผู้บริหารโรงเรียนในเขตการศึกษา 7. ปรินญาณิพนธ์ (กศ.ม.)
(การบริหารการศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์. พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มูลนิธิลูกเสือแห่งชาติ. (2541). กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- เมธี ศรีคำ. (2552). การจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่. กศ.ม. (การบริหารการศึกษา).
มหาสารคาม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ราชบัณฑิตยสถาน.
- วิชาการ กรม. (2533). คู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (หลักสูตร
ลูกเสือสามัญ). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิเชียร อูสาห์. (2542). ปัญหาการบริหารงานลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัด
นครพนม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (2543). การพัฒนาวิชาชีพครูและผู้บริหารการศึกษา. นครปฐม
: สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- สมบูรณ์ อุปถัมภ์. (2532). ความรู้และหลักปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารภาควิชาบริหารการศึกษา.
กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สมพงศ์ เกษมสิน. (2526). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมรรถไชย ศรีกฤษณ์ และคณะ. (2531). คู่มือลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- สมาน รังสิโยภักดิ์. (2530). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- สว่าง โอพาริกบุตร. (2530). การศึกษาปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยม สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 2,3 และ 4
 ปรินญาณีพันธ์การศึกษามหาบัณฑิต ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). สงขลา : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สัญญาชัย พวงมาลี. (2537). ปัญหาการดำเนินงานลูกเสือและเนตรนารีในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและผู้บังคับบัญชาลูกเสือและเนตรนารี สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 6. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุนทร ทัด. (2549). การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีของผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี. ปรินญาณีพันธ์ การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุริย์ บุญรักษา. (2552). สภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานคณะกรรมการการบริหารลูกเสือแห่งชาติ. (2537). คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการบริหารลูกเสือแห่งชาติ. (2541). คู่มืออบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544 กันยายน). สารสำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (34) : 4.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). มาตรฐานการศึกษาของชาติ. กรุงเทพฯ : สหાયบลิ็อกและการพิมพ์.
- สำราญ ชัยสวัสดิ์. (2545). สภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี. ปรินญาณีพันธ์ (การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี.
- อภัย จันทวิมล. (2525). ความก้าวหน้าของกิจการลูกเสือไทย. กรุงเทพฯ : เอเชียเซนทรัลการพิมพ์.

- อัสวชัย อ่อนนาเรนท์. (2548). สภาพและปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการพระราชดำริเพื่อเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสต่าง ๆ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ปรินญาณิพนธ์ สาขาการการจัดการทั่วไป. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- อัสนี ณ ระนอง. (2536). การพัฒนาการบริหารกิจกรรมลูกเสือตามทัศนะของผู้บริหารลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อุดม กีกก้อง. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับผลการดำเนินการกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) : มหาวิทยาลัยบูรพา.