

## สารบัญ

บทที่	หน้า
<b>1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>9</b>
ห้องสมุด โรงเรียน.....	10
ความหมายของห้องสมุดและห้องสมุด โรงเรียน.....	10
ความสำคัญของห้องสมุด โรงเรียน.....	12
จุดมุ่งหมายของห้องสมุด โรงเรียน.....	19
องค์ประกอบของห้องสมุด โรงเรียน.....	22
หลักการบริหารงานห้องสมุด โรงเรียน.....	26
หลักการบริหารงาน.....	26
การบริหารงานห้องสมุด โรงเรียน.....	30
แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานห้องสมุด โรงเรียน.....	35
มาตรฐานขั้นต่ำห้องสมุด โรงเรียนประถมศึกษา.....	36
การดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียน.....	43
ด้านงานบริหารห้องสมุด โรงเรียน.....	43
ด้านงานเทคนิคห้องสมุด โรงเรียน.....	46
ด้านงานบริการและกิจกรรมห้องสมุด โรงเรียน.....	50
การดำเนินงานห้องสมุดสมัยใหม่.....	54

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารและครูต่องานห้องสมุด โรงเรียน.....	56
บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารต่องานห้องสมุด โรงเรียน.....	57
บทบาทและหน้าที่ของครูบรรณารักษ์ต่องานห้องสมุด โรงเรียน.....	58
บทบาทและหน้าที่ของครูผู้สอนต่องานห้องสมุด โรงเรียน.....	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	68
งานวิจัยในประเทศ.....	68
งานวิจัยต่างประเทศ.....	74
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>77</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	77
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	81
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>87</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
<b>5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>153</b>
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	153
สมมติฐานของการวิจัย.....	153
วิธีดำเนินการวิจัย.....	154
สรุปผลการวิจัย.....	157

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
อภิปรายผล.....	160
ข้อเสนอแนะ.....	164
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>165</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>171</b>
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือวิจัย หนังสือขออนุญาต เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	172
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	180
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	187
<b>ประวัติย่อของผู้วิจัย.....</b>	<b>189</b>

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่างจำนวนผู้บริหาร และครูบรรณารักษ์ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 3 ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามอำเภอและขนาดของโรงเรียน.....	78
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำนวนครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 3 ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามอำเภอและขนาดของโรงเรียน.....	79
3 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและขนาด ของโรงเรียน.....	89
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้บริหาร โรงเรียน ครูบรรณารักษ์ และ ครูผู้สอนต่อการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 3 โดยรวมและรายด้าน.....	90
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้บริหาร โรงเรียนต่อการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 3 จำแนกเป็นรายชื่อ.....	92
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูบรรณารักษ์ต่อการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 3 จำแนกเป็นรายชื่อ.....	98
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูผู้สอนต่อการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 3 จำแนกเป็นรายชื่อ.....	104
8 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนต่อการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 3 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน.....	110
9 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนต่อการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 3 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ.....	111

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูบรรณารักษ์ต่อการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน.....	119
11 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูบรรณารักษ์ต่อการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน จำแนกเป็นรายข้อ.....	120
12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน.....	128
13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน จำแนกเป็นรายข้อ.....	129
14 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูบรรณารักษ์ และครูผู้สอน ต่อการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน...	137
15 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูบรรณารักษ์ และครูผู้สอน ต่อการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมและ รายด้าน.....	139
16 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูบรรณารักษ์ และครูผู้สอน ต่อการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง จำแนกเป็นรายข้อ.....	140

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 จำนวนและค่าร้อยละของข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ตามองค์ประกอบพื้นฐานการบริหารงานห้องสมุด โรงเรียน ทั้ง 3 ด้าน คือด้านงาน บริหาร ด้านงานเทคนิค ด้านงานบริการและกิจกรรม รวมทั้งข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะด้านอื่น ๆ จำแนกเป็นรายด้าน.....	149
18 จำนวนและค่าร้อยละของข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ตามองค์ประกอบพื้นฐานการบริหารงานห้องสมุด โรงเรียน ทั้ง 3 ด้าน คือด้านงาน บริหาร ด้านงานเทคนิค ด้านงานบริการและกิจกรรม รวมทั้งข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะด้านอื่น ๆ จำแนกเป็นรายข้อ.....	150

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แผนภูมิความสำคัญของห้องสมุด โรงเรียน.....	13
2 แผนภูมิการบริหารงานของ คุรุเชอร์ ภูเก็ต .....	30
3 แผนภูมิระบบงานหลักของห้องสมุด โรงเรียน.....	33
4 แผนภูมิการแบ่งสายงานบริหารห้องสมุด โรงเรียน.....	34
5 แผนภูมิงานบริหารห้องสมุด โรงเรียน.....	46
6 แผนภูมิงานเทคนิคห้องสมุด โรงเรียน.....	50
7 แผนภูมิงานบริการและกิจกรรมห้องสมุด โรงเรียน.....	53
8 แผนภูมิน้ำที่ของครูบรรณารักษ์ โรงเรียน.....	62