

ชื่อเรื่อง	การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3		
ผู้วิจัย	ชญาภา จันทรรัตริ		
กรรมการควบคุม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริภาณี จุโฑปะมา	ประธานกรรมการ	
	รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง กาญจนการุณ	กรรมการ	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูบรรณารักษ์ และครูผู้สอน ต่อการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ภายใต้ขอบข่ายการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน 3 ด้าน คือ ด้านงานบริหาร ด้านงานเทคนิค และด้านงานบริการและกิจกรรมกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียน 79 คน ครูบรรณารักษ์ 79 คน และครูผู้สอน 310 คน ซึ่งได้จากการสุ่มประชากร โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามวิธีการของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) แล้วทำการสุ่มแบบแบ่งชั้นอย่างมีสัดส่วน (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม จำนวน 50 ข้อ มี 3 ลักษณะ คือ แบบสำรวจรายการ (Check List) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open-ended Form) มีค่าความเชื่อมั่น 0.9604 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดย t-test (Independent Samples) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูบรรณารักษ์ และครูผู้สอนต่อการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านงานบริการอยู่ในระดับสูงสุด รองลงมาได้แก่ ด้านงานเทคนิค และด้านงานบริหารและกิจกรรม ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูบรรณารักษ์ และครูผู้สอน ต่อการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูบรรณารักษ์ และครูผู้สอน ต่อการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีสถานภาพตำแหน่งต่างกัน พบว่า โดยรวมและรายด้านมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 พบว่า ด้านงานบริหาร ควรให้มีครูที่มีความรู้ด้านบรรณารักษศาสตร์รับผิดชอบงานห้องสมุด ด้านงานเทคนิค ควรมีเจ้าหน้าที่อยู่ประจำที่ห้องสมุดตลอดเวลา ด้านงานบริการและกิจกรรม ควรปฐมนิเทศแนะนำการใช้ห้องสมุดแก่ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่วนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านอื่น ๆ ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับห้องสมุดมากกว่าเดิม

TITLE	The Library Operation in Educational Opportunity Extension Schools under Buriram Educational Service Area Office 3		
AUTHOR	Chayada Junratree		
ADVISORS	Assistant Professor	Dr. Siranee Chutopama	Thesis Advisor
	Associate Professor	Malinee Chutopama	Co-advisor
	Assistant Professor	Prakhong Kanjanakaroon	Co-advisor
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2010

ABSTRACT

The objectives of this research were to study and compare the opinions of the school administrators, librarians, and teachers towards the library operation in educational opportunity extension schools under Buriram Educational Service Area Office 3 in the aspects of library management ; management, technical, and service and activities. The samples were 79 administrators, 79 librarians and 310 teachers, selected through the table of Krejcie & Morgan, and proportional stratified random sampling, respectively. The research instrument was a set of questionnaires consisting of 50 items with 3 parts : check list, rating scale, and open-ended form. The reliability of a questionnaire was 0.9604. The statistics used to analyze the data were frequency, percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by independent samples t-test and one-way analysis of variance. The significant difference was set at the level of .05. The results were as follows :

1. The opinions of the school administrators, librarians and teachers towards the library operation in educational opportunity extension schools under Buriram Educational Service Area Office 3 as a whole and each aspect were at moderate levels. When considering each aspect, it was found that the highest aspect was management, followed by technical and service and activities, respectively.

2. The comparisons of the opinions of the school administrators, librarians and teachers towards the library operation in educational opportunity extension schools under Buriram Educational Service Area Office 3, classified by schools size, both as a whole and each aspect were not significant different.

3. The comparisons of the opinions of the school administrators, librarians and teachers towards the library operation in educational opportunity extension schools under Buriram Educational Service Area Office 3, classified by status, both as a whole and each aspect were not significant different.

4. The additional comments and suggestions towards the library operation in educational opportunity extension schools under Buriram Educational Service Area Office 3 were that : 1) Management aspect, schools should provide teachers who had a good knowledge about the library to take care of the library ; 2) Technical aspect, schools should provide the library staff working in the library at the office hours ; 3) Service and activity aspect, schools should arrange the orientation of using the library for all teachers to integrate in learning activities ; and 4) The other aspect, the school administrators should give more importance about the library.