

การติดตาม



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เกี่ยวกับการวิจัย



ที่ ศกร 1524.20/7 289

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
๑๔๕๒๒ ตำบลโนนเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

4 ธันวาคม ๒๕๔๕

เรื่อง ข้อความคณูเคราะห์แยกแยะ/ข้ออุบกาน

เรียน ผู้อำนวยการภาคการประชุมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ด้วยمناطประหมัด วงศ์ พ้าศึกษาและบ่มปิญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบุรีหารมาศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาความต้องการการพัฒนาศักยภาพของครูในโรงเรียนประถมศึกษา ผังกัตสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.สุวิน พงษ์วิวัฒน์ เป็นประธานกรรมการฯ คุณวิภาณนิพนธ์ ในกรณีนี้ผู้ศึกษามีความประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการเจอกแบบสอบถามແก່ຜູ້ເຍັນຫຼອງໃນการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสเดียว

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีโนมก์ เมฆจากาญจน์)
อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ - ๔๔๖๑ - ๑๒๒๑, ๐ - ๔๔๖๐ - ๑๐๑๖ - ๒๐ ต. ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ - ๔๔๖๑ - ๒๘๕๘



ที่ ศธ 1131/๙๙๕๔

สำนักงานการประดิษฐ์ศิลปะวัฒนธรรม
๕๐ ถนนอิสาน บูรีรัมย์ ๓๐๐๐

๔

คุณภาพ ๒๕๑๕

เมือง ขอความอุ่นเคราะห์เจตนาเพื่อบำداع

เรียน ผู้อำนวยการประจำศึกษาอัจฉริยะ ทุกจังหวัด/ที่สืบสาน

ด้วย นายประพันธ์ วงศ์ นักศึกษาชั้นปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์อบรมฯ ที่สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบูรีรัมย์ กำลังท่องเที่ยวที่ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งทางศึกษาความต้องการพัฒนาศักยภาพของครูในโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดส่วนงานค่าครองค่าใช้จ่ายห้องหัวดูบูรีรัมย์ จึงนักศึกษาจะเข้าเก็บข้อมูลในการพัฒนาเด็กผู้เรียนที่ขาดแคลนในภาระเรียน

สำนักงานการประดิษฐ์ศิลปะวัฒนธรรมฯ ขอให้ดำเนินการการประดิษฐ์ศิลปะวัฒนฯ ให้เข้าใจในสังกัดของท่าน ให้ทราบและสนับสนุนการเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายไกร เกษหัน)

ผู้อำนวยการประจำศึกษาอัจฉริยะ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการประจำศึกษาอัจฉริยะ

หน่วยการศึกษา

โทร. ๐ ๔๔๖๑ ๑๔๐๒

โทรสาร ๐ ๔๔๖๒ ๐๒๗๗

ภาควิชาภาษาไทย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักภาษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ค่าเฉลี่ย โปรดเลือนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. วุฒิการศึกษาสูงสุด

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

() สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียน

() ต่ำกว่า 5 ปี

() 5-10 ปี

() 10 ปีขึ้นไป

ตอบที่ 2

ความต้องการเดิมที่ในการพัฒนาศักยภาพครู

คำชี้แจง โปรดทราบว่าข้อมูล ลงในช่องที่ต้องกับระดับการเดิมที่ของผู้สอนที่เข้ามาทางตรงๆ ในโรงเรียนที่ตรวจสอบความคิดเห็นของหัวหน้า คุณภาพที่เกณฑ์พิจารณาดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	มีความต้องการในด้านมากที่สุด
มาก	หมายถึง	มีความต้องการในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	มีความต้องการในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	มีความต้องการในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	มีความต้องการในระดับน้อยที่สุด

ที่	การพัฒนาศักยภาพของครู	ระดับความต้องการ					ชื่อ อาจารย์ ผู้ร่วม ผู้จัด
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การฝึกอบรม							
1	การฝึกอบรมโดยวิธีการบรรยายในเสื้อหา.....						
2	การฝึกอบรมโดยวิธีการสัมมนา.....						
3	การฝึกอบรมโดยวิธีการระดมสมอง.....						
4	การฝึกอบรมโดยทางศึกษาเฉพาะครรภ์.....						
5	การฝึกอบรมโดยการสาธิต.....						
6	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ.....						
7	การฝึกอบรมโดยการอธิบาย.....						
การส่งเสริมการครุภัติศึกษา ฝึกอบรม หรือคุณงาน							
8	การส่งเสริมต่อโดยบุนปะแมก.....						
9	การดำเนินการต่อโดยทุนประเทศา.....						
10	การศึกษาต่อโดยไม่ต้องใช้เวลาราชการ.....						
11	การดำเนินการต่อโดยใช้เวลาราชการ.....						
12	การส่งเสริมต่อในภาคฤดูร้อน.....						
13	การสืบนาฏงานภายนอกประเทศไทย.....						
14	การไปรับสัมภาระสอนในโรงเรียนอื่น.....						

ลำดับ	การพัฒนาศักยภาพของครูโดยกระบวนการปฏิบัติงาน	ระดับความต้องการ					ข้อมูล สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
การพัฒนาศักยภาพของครูโดยกระบวนการปฏิบัติงาน							
15	การประชุมชี้แจงโดยผู้รับผิดชอบฯ.....						
16	การนิเทศงาน.....						
17	การเขียนแบบประเมินงานกับผู้ร่วมงานในหน่วยงานเดียวกัน.....						
18	การได้รับมอบหมายงานพิเศษ.....						
19	การฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานราชการอื่น.....						
20	การได้รับคำปรึกษาวิธีเกี่ยวกัญหาในการทำงาน.....						
21	การฝึกปฏิบัติงานกับภาคเอกชน.....						
การพัฒนาตัวอย่าง							
22	การศึกษาจากเอกสารสารเรื่องคู่มือการดำเนินปฏิบัติงาน.....						
23	การมาซื้อมุลค่า INTERNET.....						
24	การรับฟังการบรรยายทางสถานีวิทยุ.....						
25	การรับฟังการบรรยายทางสถานีโทรทัศน์.....						
26	การซื้อนหนังสือพิมพ์รายวัน.....						
27	การเขียนบทความทรงจำวิชาการ.....						
28	การเข้าร่วมกิจกรรมองค์กรวิชาชีพ.....						
การพัฒนาบุคลกรโดยกระบวนการอบรมริหาร							
29	การมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ใบอนุญาตโรงเรียน.....						
30	การมีส่วนร่วมในการยกปัญหาของหน่วยงาน.....						
31	การมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาเชิงวิชาการ.....						
32	การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง.....						
33	การเข้าร่วมกิจกรรมมาตรฐานคุณภาพงาน (Q.C.C).....						
34	การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจก่ออาชญากรรมชั้นหนึ่ง.....						
35	การได้รับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการต่างๆของหน่วยงาน.....						

ที่	การพัฒนาศักยภาพของครู	ระดับความต้องการ					ช่องน้ำ สำหรับ ผู้ใช้งาน
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
เพื่อหน้าในการพัฒนา							
36	การพัฒนาศักยภาพและการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ						
37	การจัดทำแผนงานทางวิชาการ						
38	การปฏิรูปงานบริหาร						
39	การวิจัยฯลฯต่อการในชั้นเรียน						
40	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา						
41	การวัดผลประเมินผล						
42	วันนี้ คุณธรรม จริยธรรม						
43	การประกันคุณภาพการศึกษา						
44	การพัฒนาศักยภาพการใช้เครื่องเทคโนโลยีเขียนมือใหม่						
45	การจัดทำเพิ่มพัฒนาการ						
46	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน						
เวลาที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพของครู							
47	ระหว่างปัจจุบันราชการ						
48	หลังเลิกงานวันที่เท่านั้น						
49	ระหว่างปีภาคเรียน						
50	วันหยุดราชการ						

บุรีรัมย์ ราชภัฏ Buriram Rajabhat University

ภาควิชาภาษาไทย

ศิลปะเชิงมัลติมีเดียและการสื่อสาร

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used
for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of items = 50

Alpha = .9475