สารบัญ

บทที่		หน้
1	บทนำ	. 1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	. 1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย สมมติฐานของการวิจัย	4
	สมมติฐานของการวิจัย	. 4
	สมมตรูานของการวิจัย ของเพลงการวิจัย ของเพลงการวิจัย	5
	VOD: 01: 00 41: 13 800	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
	อินเทอร์เน็ต	
	ความหมายของอินเทอร์เน็ต	
	ความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต	9
	หน้าที่และความสำคัญของอินเทอร์เน็ต	11
	อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย	12
	การติดตั้งและการใช้งาน	13
	1 T 3 P 1 P 2 S 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต โทษของอินเทอร์เน็ต	16
	พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต	17
(,0	ความหมายของพฤติกรรม	
		19
	ลักษณะของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต	20
>	ด้านการบริหารเวลา	
	ด้านการรับรู้	24
	ด้านสัมพันธภาพในครอบครัว	24
4	ด้านสภาพแวดล้อมทางสังคม	25
~		26
	แนวทางป้องกันและแก้ไขโรคติดอินเทอร์เน็ต	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	ำน้ำ
บทบาทของอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	29
การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้	29
อินเทอร์เน็ตกับบทบาทการเรียนการสอนของครูและนักเรียน	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
งานวิจัยในประเทศ	32
งานวิจัยด่างประเทศ	38
3 วิธีดำเนินการวิจัย	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	40
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวมรวมข้อมูล	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
การวิเคราะห์ข้อมูล	43
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	44
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	48
การวิเคราะห์ข้อมล	48
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
	,,
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	67
ความมุ่งหมายของการวิจัย	67
สมมติฐานของการวิจัย	67
วิธีคำเนินการวิจัย	68
สรุปผลการวิจัย	69
อภิปรายผล	71

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ข้อเสนอแนะ	76
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้	. 76
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป	. 76
	V)
บรรณานุกรม	78
ภาคผนวก	85
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	
เครื่องมือในการวิจัย หนังสือขออนุญาตทคลองใช้เครื่องมือในการวิจัย	
หนังสือขออนุญาตแจกเครื่องมือการวิจัย	86
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	92
ภาคผนวก ค ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	100
ประวัติย่อของผู้วิจัย	108

สารบัญตาราง

การาง	~(%)	หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา	
	กลุ่มหนองยายพิมพ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
	ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3	41
2	จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	49
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต	
	ของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มหนองยายพิมพ์ สังกัดสำนักงาน	
	เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมข์ เขค 3 โดยรวมและรายด้าน	50
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต	
	ของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มหนองขายพิมพ์	
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขตุ 3	
	ด้านการบริหารเวลา โดยรวมและรายข้อ	51
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต	
	ของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มหนองยายพิมพ์	
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3	
	ด้านการรับรู้ โดยรวมและรายข้อ	52
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต	
(ของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มหนองยายพิมพ์	
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรับย์ เขต 3	
	ด้านสัมพันธภาพในครอบครัว โดยรวมและรายข้อ	54
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต	
	ของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มหนองขายพิมพ์	
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3	
	ด้านสภาพแวดล้อมทางสังคม โดยรวมและรายข้อ	55
8>	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต	
N	ของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มหนองยายพิมพ์	
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3	
	ตามองค์ประกอบ 4 ด้าน จำแนกตามเพศโดยรวมและรายด้าน	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ด	
	ของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มหนองยายพิมพ์	
	สังกัคสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3	
	ตามองค์ประกอบ 4 ด้าน จำแนกตามระดับชั้นโดยรวม	58
10	เปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา	(1)
	กลุ่มหนองขายพิมพ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประสมศึกษา	
	บุรีรัมย์ เขต 3 จำแนกตามเพศโดยรวมและรายด้าน	60
11	เปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน	
	โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มหนองยายพิมพ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
	ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำแนกตามระดับชั้น โดยรวมและรายด้าน	61
12	ทดสอบความแตกต่างรายคู่ของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน	
	โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มหนองยายพิมพ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
	ประถมศึกษาบุรีรับย์ เขต 3 ด้านสัมพันธภาพครอบครัว จำแนกตามระคับชั้น	62
13	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรม	
	การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มหนองยายพิมพ์	
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3	
(ในด้านการบริหารเวลา	63
	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรม	
	การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มหนองยายพิมพ์	
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรับย์ เขต 3	
	ในด้านการรับรู้	64
2 7 7	ข้านวนและรั้อยละของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรม	
	การใช้อินเทอร์เน็ดของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มหนองยายพิมพ์	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3	
	ในค้านสัมพันธภาพในครอบครัว	65
	×	
	Y	
(00)		

สารบัญตาราง (ต่อ) หน้า ตาราง 16 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรม การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มหนองยายพิมพ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ในด้านสภาพแวดล้อมทางสังคม

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ
1 มาตรฐานการเชื่อมโยงโปรโตคอลเคียวกัน TCP/IP (Transmission Control
Protocol / Internet Protocol)
2 ระบบเครือข่ายแบบเดิม
3 ระบบเครือข่ายแบบใหม่ที่ติดต่อกันได้อย่างอิสระ