

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก.
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง ความศรัทธาของพุทธศาสนิกชนต่อบทบาทของพระสงฆ์ในปัจจุบัน:กรณีศึกษา
พุทธศาสนิกชน ตำบลโคกกล่าม อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจงสำหรับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ต้องการศึกษา ความศรัทธาของพุทธศาสนิกชนต่อบทบาทพระสงฆ์
ต่อกลุ่มตัวอย่าง 4 กลุ่ม คือ กลุ่มข้าราชการครู กลุ่มผู้นำชุมชน กลุ่มสมาชิกสภาตำบล และกลุ่มตัวแทน
ประชาชน แบบสัมภาษณ์ประกอบด้วย ข้อมูล 3 ตอน ดังนี้

1.1 ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ เป็นแบบเลือกตอบที่
กำหนดให้ คำถามนี้ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้

1.2 ตอนที่ 2 เป็นแบบสำรวจความคิดเห็นของ ประเมินระดับความศรัทธา กลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 4
กลุ่ม แต่ละกลุ่ม คำถามนี้ จะครอบคลุม ไปทุกบทบาทของพระสงฆ์ที่วิจัย ทั้ง 5 บทบาท คือ การ
ปกครองคณะสงฆ์ การปกครองของเจ้าอาวาส การศึกษาของพระสงฆ์ การเผยแผ่ของพระสงฆ์
จริยวัตรของพระสงฆ์

1.3 ตอนที่ 3 เป็นแบบคำถามปลายเปิด เพื่อเจาะลึก (In-depth Questions) เขียนแสดง
ความคิดเห็นลงในกระดาษคำถาม ตามหัวข้อที่ผู้วิจัยได้ตั้งข้อคำถามที่ศึกษา
ตัวอย่างแบบสำรวจ

1.4 ตอนที่ 4 เป็นการลงพื้นที่ปฏิบัติ การสัมภาษณ์จากประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ ใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน โปรดตอบแบบสำรวจตามความเป็นจริง ผู้วิจัย
ขอรับรองว่า การตอบแบบสำรวจครั้งนี้ จะไม่ผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่และตัวท่านแต่อย่างไร
จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือ
จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ พระอธิการสังคม จุนเสริม

นักศึกษานิเทศศาสตร์โทสาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา รุ่นที่ 6

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

เครื่องมือที่ใช้สำรวจข้อมูล

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () 20-0 ปี () 21- 30ปี
 () 31-40 ปี () 41-50 ปี
 () 51- 60 ปี () มากกว่า 60 ปี

3. วุฒิการศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

4. อาชีพ () ราชการ () ค้าขาย
 () เกษตรกร () ธุรกิจส่วนตัว
 () รับจ้าง () นักศึกษา
 () อื่นๆ

5. รายได้ ต่อเดือน () ต่ำกว่า 5,000 () 5,001-10,000
 () 10,001- 15,000 () 15,001-20000
 () 20,001-30,000 () กว่า 30000

6. ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง

- () ข้าราชการครู () ผู้นำชุมชน
 () ส.อบต. () ตัวแทนประชาชน

ตอนที่ 2

กาเครื่องหมาย / ลงในช่อง ตรงกับหมายเลข 5-4-3-2-1 ตามความเห็นของท่าน 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึงมาก ปานกลาง 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึงน้อยที่สุด

ความศรัทธาในบทบาทพระสงฆ์

ลำดับ	หัวข้อประเมิน	ระดับความศรัทธา				
		5	4	3	2	1
	บทบาทด้านการปกครองคณะสงฆ์					
1	ศรัทธาต่อการปกครองคณะสงฆ์โดยรวมในปัจจุบัน					
2	ศรัทธาต่อการปกครองคณะสงฆ์โดยรวมในอดีต					
3	ศรัทธาต่อการปกครองคณะสงฆ์แบบยึดหยุ่นได้ตามเหตุการณ์					
4	ศรัทธาต่อการปกครองคณะสงฆ์แบบประชาชนมีส่วนร่วม					
	ศรัทธาต่อบทบาทเจ้าอาวาส	5	4	3	2	1
1	ศรัทธาเจ้าอาวาสที่ปฏิบัติอย่างเคร่งครัดในพระธรรมวินัย					
2	ศรัทธาเจ้าอาวาสที่ปฏิบัติเคร่งครัดตามกฎหมายและสมาคม					
3	ศรัทธาต่อเจ้าอาวาสที่บริหารจัดการวัดให้สะอาดร่มรื่น					
4	ศรัทธาเจ้าอาวาสที่บริหารจัดการวัดเป็นสำนักปฏิบัติธรรม					
5	ศรัทธาเจ้าอาวาสที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้มาบำเพ็ญกุศลภายในวัด					
6	ศรัทธาเจ้าอาวาสที่ประกอบพิธีกรรมปลุกเสกวัตถุมงคล					
7	ศรัทธาเจ้าอาวาสที่มีวัตถุมงคลให้เช่าและบริการ					
8	ศรัทธาเจ้าอาวาสที่บริหารจัดการวัดเป็นสำนักสอนธรรมแก่ภิกษุสามเณร					
9	ศรัทธาเจ้าอาวาสที่บริหารจัดการวัดเป็นสถานพยาบาล					

	ศรัทธาต่อบทบาทด้านการศึกษา	5	4	3	2	1
1	ศรัทธาพระสงฆ์ที่ใฝ่เรียนรู้อยู่เสมอ					
2	ศรัทธาต่อการศึกษาพระสงฆ์เพราะทำให้เจริญทั้งด้าน จริยวัตรและจิตใจ					
3	ศรัทธาต่อการศึกษาพระสงฆ์เพราะทำให้รู้จักพัฒนา ตนเองและสังคม					
4	ศรัทธาต่อการศึกษาของพระสงฆ์เพราะทำให้เป็นผู้มี คุณธรรม					
5	ศรัทธาต่อพระสงฆ์ที่ศึกษาพระธรรมวินัยอย่างเดียว					
6	ศรัทธาต่อพระสงฆ์ที่ศึกษาฝ่ายโลกอย่างเดียว					
7	ศรัทธาต่อพระสงฆ์เมื่อศึกษาแล้วเป็นผู้นำที่ดี					
8	ศรัทธาต่อพระสงฆ์เมื่อศึกษาแล้วมีความรู้					
9	ศรัทธาต่อพระสงฆ์ที่ศึกษาด้านพัฒนาศาสนสมบัติ					
10	ศรัทธาต่อพระสงฆ์ที่ศึกษาด้านพัฒนาตนเอง					
11	ศรัทธาต่อพระสงฆ์ที่ศึกษาด้านพัฒนาตนเอง					
	ศรัทธาต่อบทบาทด้านการเผยแผ่ของพระสงฆ์	5	4	3	2	1
1	ศรัทธาพระสงฆ์ที่เผยแผ่แบบทำให้ดูอยู่ให้เห็น					
2	ศรัทธาต่อพระสงฆ์ที่เทศนาสั่งสอนให้คนเกิดปัญญา ที่ถูกต้อง					
3	ศรัทธาต่อพระสงฆ์ที่วิจารณ์ประธรรมไปตาม สถานที่ต่างๆ					
4	ศรัทธาต่อพระสงฆ์ที่เผยแผ่แบบถือธงคงคัตร์					
5	ศรัทธาต่อพระสงฆ์ที่เผยแผ่แบบเปิดเวทีอภิปราย ธรรมเป็นคณะ					
6	ศรัทธาต่อพระสงฆ์ที่เผยแผ่แบบเทศนาปุจฉา-วิสัชนา					
7	ศรัทธาต่อพระสงฆ์ที่เผยแผ่เทศนาธรรมาสน์เดี่ยว					
8	ศรัทธาต่อพระสงฆ์ที่เผยแผ่แบบทันยุคสมัย					
9	ศรัทธาต่อพระสงฆ์ที่เผยแผ่ที่มีบุคลิกสงบเรียบร้อย					
10	ศรัทธาต่อพระสงฆ์ที่เผยแผ่แบบสนุกเพลิดเพลิน					
11	ศรัทธาต่อพระสงฆ์ที่ชี้เหตุชี้ผลได้อย่างลึกซึ้ง					

12	ศรัทธาพระเผยแผ่แบบเทศนาทำนองสรภัญญ์					
13	ศรัทธาพระเผยแผ่ที่มีบุคลิกน่าเชื่อถือ					
14	ศรัทธาพระเผยแผ่ที่มีหน้าตาดี					
	ศรัทธาต่อบทบาทด้านจริยวัตรของพระสงฆ์	5	4	3	2	1
1	ศรัทธาพระสงฆ์ที่สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ					
2	ศรัทธาพระสงฆ์ที่ใช้เครื่องมือสื่อสารทันสมัย					
3	ศรัทธาพระสงฆ์ที่มีเวทมนต์					
4	ศรัทธาพระสงฆ์ที่เป็นหมอผูกดวงชะตาได้					
5	ศรัทธาพระสงฆ์ที่ทำน้ามนต์ได้ขลัง					
6	ศรัทธาพระสงฆ์ที่ปฏิบัติเคร่งครัดในพระธรรมวินัย					
7	ศรัทธาพระสงฆ์ที่ปฏิบัติหย่อนได้ตามสถานการณ์					
8	ศรัทธาพระสงฆ์ที่ปฏิบัติตนห่างจากประชาชนเพื่อความสันโดษ					
9	ศรัทธาพระสงฆ์ที่มีมนุษยสัมพันธ์กับประชาชน					
10	ศรัทธาพระสงฆ์ที่พูดตรงไม่อ้อมค้อม					

ตอนที่ 3 แบบคำถามปลายเปิด (In-depth Interview)

1. ท่านเห็นว่า การปกครองคณะสงฆ์ปัจจุบัน มีส่วนดี และส่วนบกพร่องอย่างไร

2. ท่านต้องการเจ้าอาวาสแบบไหน

3. พระสงฆ์ควรมีการเผยแผ่อย่างไรจึงจะสร้างศรัทธาจากพุทธศาสนิกชนได้

4. การสร้างถาวรวัตถุและการสร้าง บุคคล อย่างไหนจะเป็นประโยชน์มาก

5. พระสงฆ์ควรสงเคราะห์ฆราวาสเรื่องใด

6. ปัจจุบันพระสงฆ์ควรมีจริยวัตรเป็นอย่างไร

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข.

สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

สัมภาษณ์ กลุ่มตัวอย่าง

พัฒนาพงษ์ สายเพชร (23/5/2550) พระสงฆ์เป็นสัญลักษณ์ของพระศาสนา ถ้าพระสงฆ์ปฏิบัติปฏิบัติชอบ ก็เชื่อว่าพระศาสนา มีความมั่นคง ถ้าพระสงฆ์ไม่ปฏิบัติตามพระธรรมวินัย พระศาสนา ก็คงจะต้องเศร้าหมองและเสื่อมสูญไปในที่สุด จึงอยากให้พระสงฆ์รักษา สัญลักษณ์อันงดงามนี้เอาไว้ เยาวชนรุ่นหลังจะได้ถือเป็นแบบ นำไปปฏิบัติ

จันทร์ศรี สมันรัมย์. (23/5/พ.ศ.2550) แสดงความคิดเห็นในเรื่องของความคาดหวังว่า หวังว่าพระสงฆ์ จะนำแต่สิ่งที่ดีๆ มาเป็นแบบอย่างที่ดี แก่เด็กๆ ได้รู้ได้ปฏิบัติ เป็นคนดีทุกถ้วนหน้า

สุวรรณ จำเริญ. (23/5/พ.ศ.2550) แสดงความคิดเห็นว่า อยากให้พระสงฆ์ที่ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบมีมากๆ บางครั้งชาวบ้านมีงานมงคล งานบุญ ต่างๆ แต่ไม่มีพระสงฆ์ที่จะมารับกนิมนต์ได้เพียงพอ เพราะพระสงฆ์ช่วยสังคม ชุมชนได้ดี เช่นสอนในโรงเรียน สอนชาวบ้าน รับกนิมนต์ตามศรัทธา เผยแพร่พุทธศาสนา อยากให้พระสงฆ์ทั้งหมดปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี สร้างสรรค์สังคม สืบทอดพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติไทย ปฏิบัติตามพระธรรมวินัยเคร่งครัด เป็นที่พึ่งทางจิตใจของพุทธศาสนิกชนสืบไป

เสนีย์ จำเริญ. (23/5/พ.ศ.2550) กล่าวว่า อยากให้พระสงฆ์ที่ดีมีมากขึ้น และปฏิบัติกิจของสงฆ์ให้เป็นที่น่าเคารพ เชื่อถือ ถือศีลอย่างเคร่งครัด ไม่มีเรื่องมัวหมอง มีความ پاکเพียร มีความขยัน

กรรณา สายเพชร. (23/5/พ.ศ.2550) แสดงความคิดเห็นว่า คาดหวังว่า

1. พระสงฆ์จะเป็นตัวอย่างที่ดี ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่แก่บุคคล ชุมชน
2. อบรมสั่งสอนนำแนวคิด คำสั่งสอน หลักธรรมของศาสนา มาถ่ายทอด อบรมสั่งสอนแก่บุคคลชุมชน เด็กนักเรียนในชุมชน
3. พระสงฆ์จะมีส่วนในการจัดการศึกษาของชุมชนเช่น ช่วยสอนศีลธรรมในโรงเรียน ทำให้นักเรียนได้รับแนวคิด หลักธรรมทางศาสนาที่ถูกต้อง อบรมบ่มนิสัยให้เด็กๆ ในโรงเรียน ชุมชน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดี ไม่สร้างภาระแก่สังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
4. หวังว่าพระสงฆ์จะเคร่งครัดในวัตรปฏิบัติของพระธรรมวินัย

นวลพรรณ ประกอบมิตร(23/5/พ.ศ.2550) มีความคาดหวังในพระสงฆ์ว่า จะมีความเคร่งครัดในวินัยของสงฆ์ เป็นดังอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน เช่น พระสงฆ์ช่วยสอนศาสนาในโรงเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละหนึ่งครั้ง

ประจักษ์ ปาปะเก. (23/5/พ.ศ.2550) คาดหวังว่า

1. อยากให้พระสงฆ์ ปฏิบัติอยู่ในศีลธรรม อย่างเคร่งครัด
2. เผยแผ่อบรมให้แก่เยาวชน และ ศาสนิกชนให้เกิดความรู้ในความสำคัญของพุทธศาสนา
3. อบรมหลักธรรม ชี้อายุ ของผู้ที่เกี่ยวกับ อบายมุข ต่างๆ

4. พระสงฆ์ จะตั้งอยู่อย่างผู้สงบจากกิเลส

สุวรรณา จำพิมาย. (23/5/พ.ศ.2550) แสดงความคิดเห็นว่าพระสงฆ์ในความรู้สึก

มี 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 คือเป็นพระที่ไม่อยู่ในข้อวัตรปฏิบัติอันดีงามของพระสงฆ์ ไม่สำรวม มักมาก เป็นพระที่บันเทิงความศรัทธา ของพุทธศาสนิกชน เปรียบเหมือน โรคร้ายของพุทธศาสนา กลุ่มนี้ ไม่น่าพึงพอใจเป็นอย่างมาก

กลุ่มที่ 2. ปฏิบัติเคร่งครัดในพระธรรมวินัย ปฏิบัติของสงฆ์ได้อย่างสมบูรณ์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี น่าเลื่อมใส ศรัทธา สำรวม ปฏิบัติตนได้เหมาะสม กลุ่มนี้ น่าพึงพอใจมาก และพระสงฆ์กลุ่มนี้ ก็มีน้อยลงทุกวัน อยากให้มีมากๆ จะได้เป็นที่พึ่งของประชาชน

กลุ่มที่ 3. กลุ่มที่บวชและอยู่ในศาสนาแบบไม่ปฏิบัติตามวินัยของสงฆ์ ไม่เหมาะสม อาจบวชไปเพราะหวังผลประโยชน์ หรือ เพราะตงงาน ตามที่ได้พบเห็น ไม่เคร่งครัดในพระธรรมวินัย อยู่ไปวันๆ เต็มวันยังมีอยู่ และอาจจะทำให้ศาสนาเสื่อมลงก็ได้ เพราะประชาชนไม่ศรัทธา ส่วนใหญ่พระสงฆ์คือผู้บริสุทธิ สั่งสอนให้คนเป็นคนดี ในโรงเรียนก็ยังมีพระสงฆ์มาสอน เป็นครูพระในโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในพระพุทธศาสนา มีวินัยเรียบร้อยใฝ่เรียนรู้ และเป็นเด็กดี รู้สึกมีความพึงพอใจมาก พระสงฆ์ช่วยทางโรงเรียนได้มาก

เสนีย์ จำพิมาย. (23/5/พ.ศ.2550) กล่าวว่า มีความพึงพอใจที่ท่านได้มาช่วยสอนวิชาพระพุทธศาสนา ทำให้นักเรียนในโรงเรียน เพราะท่านมีความรู้ ความสามารถในวิชานี้ ผลการสอนวิชาพระพุทธศาสนาทำให้นักเรียนเป็นคนดี ความประพฤติเรียบร้อย พุจฉาไเพราะ มีความขยันหมั่นเพียร มีความกตัญญูกตเวที มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น เข้าวัด ทำบุญอุและวัดและพระสงฆ์

กรรณา สายเพชร. (23/5/พ.ศ.2550) แสดงความคิดเห็นในเรื่องความพึงพอใจว่า พระสงฆ์คือผู้สืบทอดศาสนา เป็นผู้ที่น่าคำสั่งสอนขององค์สมเด็จพระศาสดามาใช้สั่งสอน อบรมให้พุทธศาสนิกชนได้มีความรู้ และมีแนวปฏิบัติ อบรมชี้แนะคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีให้แก่ บุคคล ชุมชน สืบทอดจรรโลงศาสนา ให้อยู่คู่กับคนไทยตลอดไป

นวลพรรณ ประกอบมิตร. (23/5/พ.ศ.2550) แสดงความคิดเห็นในเรื่องความพึงพอใจในพระสงฆ์ว่า พระสงฆ์ เป็นผู้ที่มีหน้าที่ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า และเป็นผู้นำเอาหลักธรรมต่างๆ มาสั่งสอนชาวพุทธ ชาวพุทธจึงมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของพุทธศาสนา และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

ประจักษ์ ปาปะเก. (23/5/พ.ศ.2550) แสดงเรื่องความพึงพอใจว่า พระสงฆ์จะต้อง เป็นตัวแทนของพระพุทธเจ้า เป็นผู้เผยแผ่ศาสนา ปฏิบัติและสั่งสอน ทางสัทธรรม ให้กับศาสนิกชน ได้มีแนวทางในการปฏิบัติตน ให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต และเป็นผู้นำการปฏิบัติใน

พิธีกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดความสุขและเป็นสิริมงคล ต่อศาสนิกชน เพื่อจะได้เกิดความเลื่อมใสศรัทธา
ในทางพระพุทธศาสนาต่อไป

สรุป ความคาดหวัง ได้แก่ สิ่งที่คุณคิดว่ากำหนดขึ้นในใจ ว่าสิ่งนั้นๆ จะต้องเป็นไปตาม
อย่างที่คิดเอาไว้ และประกอบไปด้วย ความยินดี พึงพอใจ อย่างที่ “หวัง” เอาไว้ ซึ่งจะต่างไปกับการ
คาดการณ์ เพราะการคาดการณ์นั้น จะเป็นไปได้ทั้งที่ยินดีพอใจ และไม่ยินดีพอใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

กลุ่มตัวอย่างที่ร่วมอภิปรายเรื่องความศรัทธาต่อบทบาทพระสงฆ์

มานิต บุญเรือง กล่าวว่า อยากให้พระสงฆ์ รักษาขนบธรรมเนียมเก่าแก่เอาไว้ ไม่อยากให้พระสงฆ์ ตามกระแสมากเกินไป เพราะคุณไม่งาม การที่คิดทำอะไร จงให้ความสำคัญคนแก่คนแก่ ไม่อยากให้มองข้าม

ไสว เขตชมพู กล่าวว่า พระสงฆ์เมื่อมีการพัฒนาหรือประกอบสิ่งที่เป็นสาธารณประโยชน์ ก็อย่าทำไปโดยพลการ ควรปรึกษาแก่ฆราวาสญาติโยมจะเป็นเรื่องที่ดี

ชัชวาท สิงห์ธาดา พระสงฆ์ (บางรูป) ประพฤติปฏิบัติไม่เหมาะสม มีการเล่นอบายมุข (หวย) อยากให้พระผู้ปกครอง ลงมาดูแล พฤติกรรมของพระสงฆ์เหล่านี้บ้าง เพราะถ้าปล่อยไปอย่างนี้ ก็จะทำให้ห้องค้อของสงฆ์เสื่อมเสียและมัวหมอง

สวน เทียบเฮียง กล่าวว่า มีความชื่นชมศรัทธากับพระที่ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ พระที่บวชเข้ามาในพระพุทธศาสนา สมควรอย่างยิ่ง ที่จะต้องศึกษาให้รู้และเข้าใจหลักของพระธรรมวินัย แล้วนำความรู้เหล่านั้น มาบอกเล่าและนำพาญาติโยมกระทำความดี

ผาย สร้อยสระกลาง ชื่นชมยินดีกับพระสงฆ์ที่ใฝ่เรียน เพราะการมีความรู้เหมือนมีทรัพย์อยู่นับแสน แต่ขณะเดียวกัน ก็อยากให้พระช่วยดูแลความประพฤติของพระด้วยกันเอง ช่วยตัดเตือนกัน เพราะปัจจุบันนี้ มีพระ(บางรูป) ประพฤติตนไม่เหมาะสม จึงช่วยตัดเตือนซึ่งกันและกัน พระศาสนาของเราจะไม่มัวหมอง

ณัฐชัย เอี่ยมสร้อย กล่าวแนะนำเรื่องการศึกษาของพระสงฆ์ ว่า พระสงฆ์ควรศึกษาหลักธรรมให้เข้าใจชัดเจน แล้วนำเสนอออกไป โดยการใช้สื่อบ้าง เพราะปัจจุบันคนไม่ค่อยอยากรับฟังเรื่องธรรมะเท่าที่ควร ฉะนั้นการที่พระสงฆ์จะเผยแผ่ให้ได้ผล ก็ควรศึกษาวิธีการนำเสนอ จึงจะประสบผลสำเร็จ

ถนอม อธิปิไชย กล่าวว่า เรื่องบทบาทการปกครองของคณะสงฆ์ ในปัจจุบันนับว่าดี เพราะมี พรบ.คณะสงฆ์ คอยกำกับดูแล นอกจากมีกรอบของพระธรรมวินัยอยู่ก่อนแล้ว

เรื่องบทบาทเจ้าอาวาส อยากให้เจ้าอาวาส เรียนรู้ให้มากกว่าที่เป็นอยู่ เพราะจะได้แนะนำสั่งสอน ฆราวาส โดยเพราะเยาวชน ให้อยู่ในกรอบประเพณี ไม่ไปสร้างปัญหาแก่สังคม เรื่องการศึกษา อยากให้พระสงฆ์มีการศึกษาทั้งทางธรรมและฝ่ายโลก เพราะโลกปัจจุบันนี้เปลี่ยน ไปมาก พระสงฆ์ควรที่จะรู้เท่าทันโลกบ้าง การปฏิบัติจะได้สอดคล้องกับโลก

เรื่องการเผยแผ่ อยากให้พระสงฆ์ช่วยอบรมสั่งสอนแก่เยาวชนให้มากกว่าที่เป็นอยู่ เพราะพระสงฆ์ก็นับว่าเป็นกำลังสำคัญในด้านปลูกฝังคุณธรรมแก่ประชาชน และเรื่องจริยวัตร พระสงฆ์ถ้าศึกษาดีและเข้าใจดีแล้ว ก็จะทำให้รู้ว่า สิ่งไหนควร สิ่งไหนไม่ควร ไม่มองออกความเห็น

บัวทอง ปีกาโต กล่าวว่า อยากให้พระสงฆ์ให้ความสำคัญแก่เด็กที่ขาดโอกาส ช่วยเป็นผู้ประสานหรือ เป็นผู้ดูแลอุปถัมภ์แก่เด็กเหล่านี้ ให้ได้รับโอกาส ให้ได้รับการศึกษา เพราะสงฆ์ก็คือที่พึ่งของคนที่มีปัญหา ถือว่าพระสงฆ์เป็นนาบุญอย่างยิ่ง

อภันตริ คณะวัน กล่าวว่า พระที่เฝ้า ศึกษาดีแล้ว อยากให้ช่วยสังคม ด้วยการเปิดการเรียนการสอน วิชาพระพุทธศาสนาในวัดวันอาทิตย์ โดยเฉพาะเยาวชน จะได้เอาเวลาว่างไปศึกษา หลักธรรมก็จะประโยชน์อย่างยิ่ง ส่วนเรื่องจริยวัตรของพระสงฆ์ ปัจจุบัน มีข่าวที่ไม่ดีงามเกิดขึ้นอยู่บ่อยๆ ในโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ซึ่งเป็นเรื่องเสื่อมเสียแก่พระศาสนาเป็นอย่างมาก จึงไม่อยากจะให้เกิดขึ้นมีขึ้นในกับพระสงฆ์ในเขตนี้ เพราะถือว่า เป็นการทำร้ายพระศาสนาอย่างร้ายแรง

ภาคผนวก ค.

ภาพกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



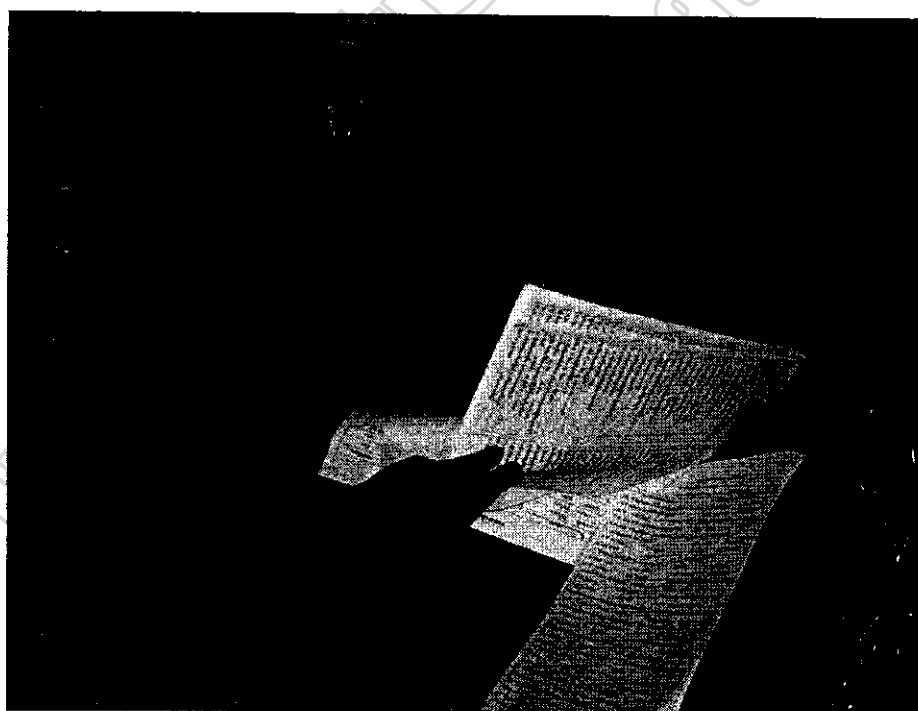
กลุ่มร่วมอภิปราย



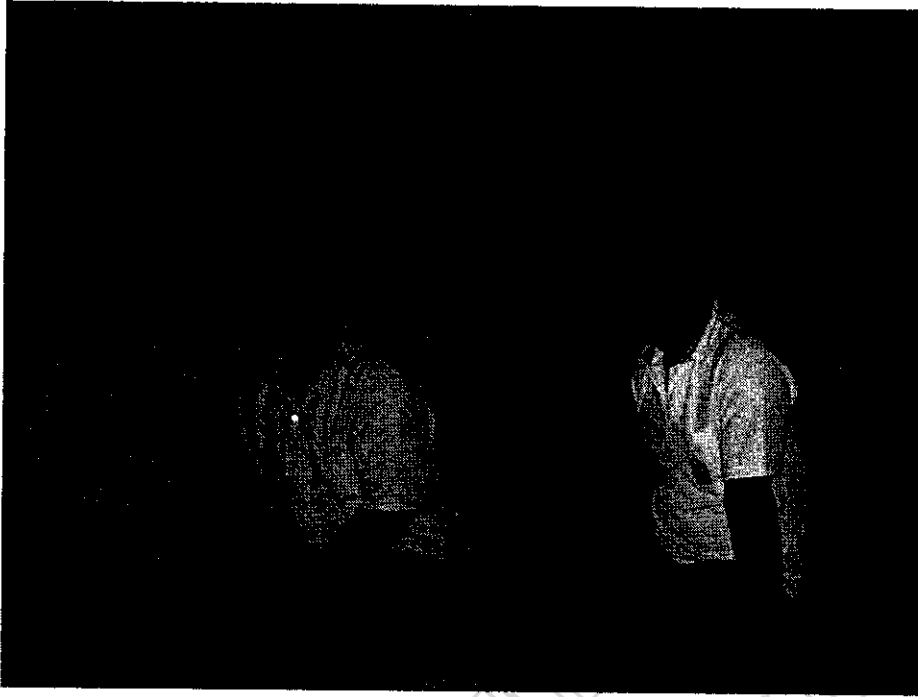
กลุ่มประชาชนร่วมฟัง



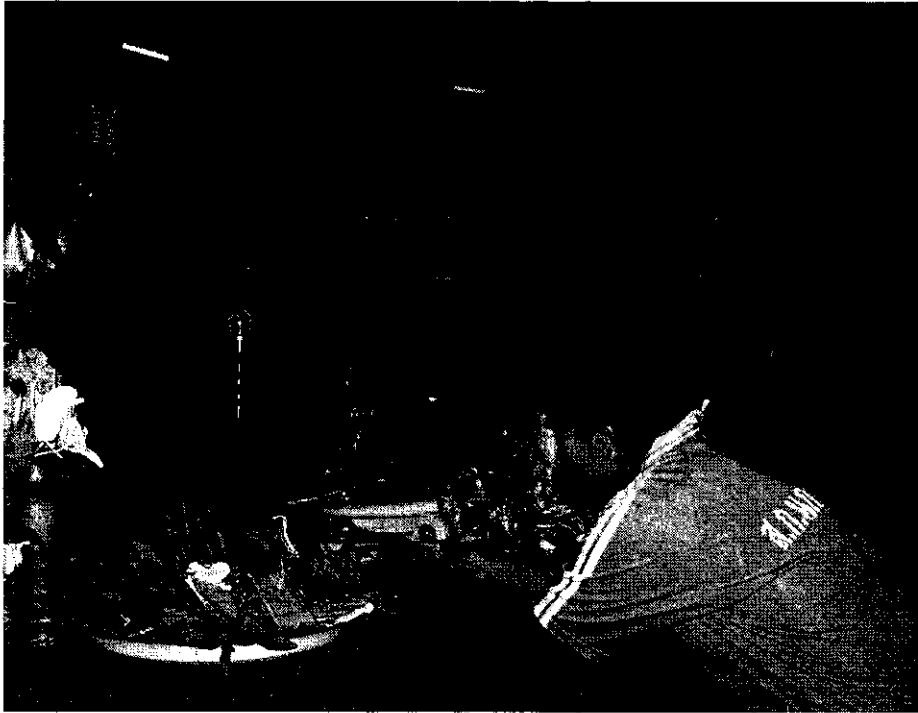
กลุ่มตัวแทนประชาชนร่วมอภิปราย



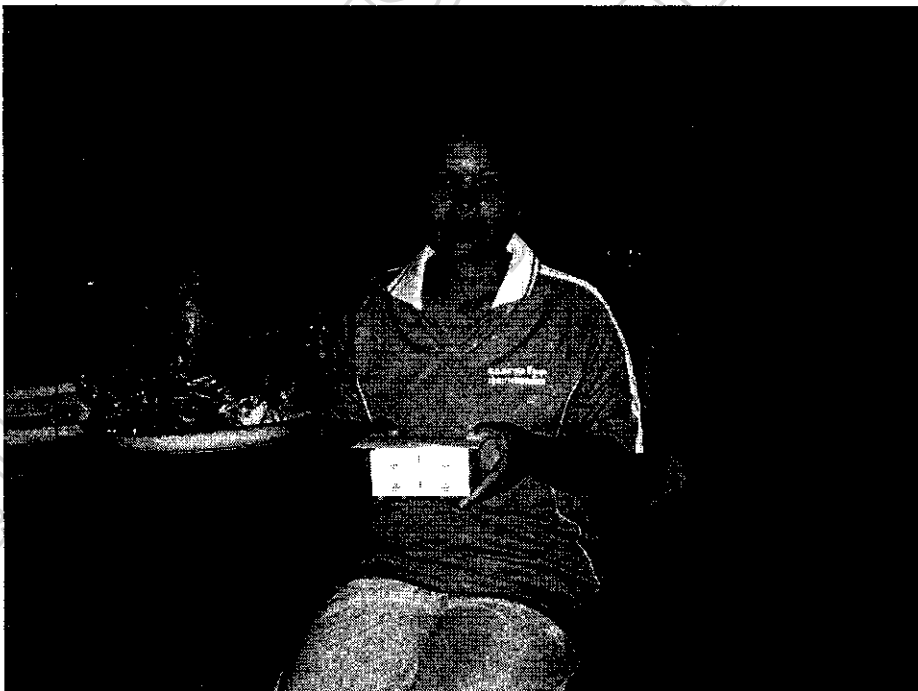
ลงพื้นที่เก็บข้อมูล



ฟังคำชี้แจง



มอบรางวัลให้กลุ่มตัวอย่าง



กลุ่มตัวอย่าง กับรางวัล

ภาคผนวก ง.

ถ้าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	A1	4.1667	.6989	30.0
2.	A2	4.4333	.5683	30.0
3.	A3	4.3667	.8503	30.0
4.	A4	4.0000	.6948	30.0
5.	A5	3.9000	.7589	30.0
6.	B1	4.1667	.7915	30.0
7.	B2	4.2667	.7849	30.0
8.	B3	4.1667	.7915	30.0
9.	B4	4.0667	.8683	30.0
10.	B5	4.1667	.7915	30.0
11.	B6	4.2333	.8584	30.0
12.	B7	4.1667	.7466	30.0
13.	B8	3.8333	.7915	30.0
14.	B9	3.9667	.8899	30.0
15.	C1	3.7333	.8683	30.0
16.	C2	3.8667	.8193	30.0
17.	C3	3.8667	.7761	30.0
18.	C4	4.0667	.8277	30.0
19.	C5	4.3000	.7944	30.0
20.	C6	4.2000	.8469	30.0
21.	C7	4.1333	.8604	30.0
22.	C8	4.3000	.7022	30.0
23.	C9	4.1333	.8604	30.0
24.	C10	3.9333	.7849	30.0
25.	C11	4.2667	.8277	30.0
26.	D1	4.1667	.8339	30.0
27.	D2	4.2333	.7739	30.0
28.	D3	4.4333	.6789	30.0
29.	D4	4.2333	.7739	30.0
30.	D5	4.1000	.8449	30.0
31.	D6	4.5000	.8200	30.0
32.	D7	4.1667	.7915	30.0
33.	D8	4.2667	.7397	30.0
34.	D9	4.3667	.8503	30.0
35.	D10	4.1333	.7303	30.0
36.	D11	4.2000	.7611	30.0
37.	D12	4.0333	.9279	30.0
38.	D13	4.2333	.8172	30.0
39.	D14	4.0667	.9072	30.0
40.	F1	4.0000	.9097	30.0
41.	F2	3.8000	.8052	30.0
42.	F3	3.8333	.8743	30.0
43.	F4	4.1000	.8449	30.0
44.	F5	4.1667	.8339	30.0
45.	F6	4.1000	.8030	30.0
46.	F7	4.0000	.8305	30.0
47.	F8	4.2000	.8469	30.0
48.	F9	4.2667	.8683	30.0

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

	Mean	Std Dev	Cases
49. F10	3.9667	.8899	30.0

Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	N of Variables
SCALE	202.2667	152.8230	12.3622	49

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 49

Alpha = .8055

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University