

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาศักยภาพ
การดำเนินงานธุรกิจชุมชน กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านเกตุเหนือ

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพธุรกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
บ้านเกตุเหนือ ตำบลตะโก อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์.....

ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ (นาย นาง นางสาว).....

อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....

สถานภาพในกลุ่ม () เป็นสมาชิก () เป็นกรรมการกลุ่ม ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ข้อที่ต้องการและ
ตรงความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 20-29 ปี

() 30-39 ปี

() 40-49 ปี

() 50-59 ปี

() 60 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพการสมรส

() โสด

() สมรส

() หย่าร้าง

() แยกกันอยู่

() ว่าง

4. การศึกษาสูงสุด

() ไม่ได้เรียนหนังสือ

() ต่ำกว่าการศึกษาระดับมัธยม (ป. 4 หรือ ป. 6)

() การศึกษาระดับมัธยม (ป. 4 หรือ ป. 6)

() มัธยมศึกษาหรือ ปวช. () อนุปริญญา (ปวท. ปวส. ปกศ.สูง)

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

5. อาชีพหลัก

() เกษตรกรรม

() รับจ้างทั่วไป

() รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ

() ธุรกิจส่วนตัว

6. จำนวนปีที่ เป็นสมาชิก
 1 ปี 2 ปี 3 ปีขึ้นไป
7. ประสบการณ์ในการทำธุรกิจชุมชนมาก่อนเป็นกลุ่มในปัจจุบัน เช่นเคยเป็น
 สมาชิกกลุ่มอุตสาหกรรมในครัวเรือน กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ กลุ่มออมทรัพย์
 กลุ่มอาชีพบริการ
 เคย ไม่เคย

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานธุรกิจชุมชน

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วตัดสินใจในการทำเครื่องหมาย ✓ ลง
 ในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับกาปฏิบัติของท่านมากที่สุด ซึ่งมีคะแนนการปฏิบัติ ดังนี้

- 5 = ปฏิบัติมากที่สุด
 4 = ปฏิบัติมาก
 3 = ปฏิบัติปานกลาง
 2 = ปฏิบัติน้อย
 1 = ไม่ปฏิบัติ

ข้อ	ปัจจัย	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1	การมีผลประโยชน์						
	1.1 กลุ่มเกษตรกรมีการแบ่งปันรายได้ให้สมาชิก						
	1.2 มีดอกเบียเงินฝากให้สมาชิก						
	1.3 มีการพิจารณาเงินกู้แก่สมาชิกอย่างทั่วถึง และยุติธรรม						
	1.4 มีการจัดสวัสดิการให้กลุ่มเกษตรกร เช่นการให้สิน เชื่อเพื่อพัฒนาธุรกิจ การจัดสวัสดิการการรักษา พยาบาล การสงเคราะห์ผู้เสียชีวิต						

ข้อ	ปัจจัย	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
2	การมีอุดมการณ์ร่วม						
	2.1 กลุ่มเกษตรกรมีส่วนร่วมช่วยส่งเสริมให้สมาชิกรู้จักยกย่อง การผลิตรูปแบบใหม่ ธุรกิจใหม่						
	2.2 กลุ่มเกษตรกรเป็นแหล่งระดมเงินทุน เพื่อให้ผู้ที่มี แก่สมาชิกในการลงทุนในการดำเนินกิจการ						
	2.3 กลุ่มเกษตรกรสามารถช่วยให้สมาชิกช่วยเหลือซึ่ง กันและกันภายในกลุ่ม						
	2.4 กลุ่มเกษตรกรสามารถช่วยเหลือพัฒนาอาชีพและ ความเป็นอยู่ของสมาชิก						
3	การมีส่วนร่วมของกรรมการและสมาชิก						
	3.1 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมของกลุ่ม เกษตรกร						
	3.2 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ปัญหาในกลุ่ม						
	3.3 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้						
	3.4 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดเวทีประชาคม						
	3.5 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการแก่สมาชิก						
	3.6 ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินความก้าวหน้าของ กลุ่ม						
	3.7 ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินแผนการปฏิบัติงาน ประจำปี						
4	ปัจจัยด้านการได้รับการสนับสนุนจากบุคคล ภายนอก						
	4.1 มีเจ้าหน้าที่ของรัฐ / เอกชน มาให้คำแนะนำช่วย เหลือในการจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร						

ข้อ	ปัจจัย	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	4.2 มีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมกลุ่มเกษตรกร มาจัดประชุมชี้แจง จัดอบรมให้ความรู้						
	4.3 มีการจัดไปทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ						
	4.4 ได้รับเอกสารเผยแพร่ความรู้จากหน่วยงานรัฐ / เอกชน						
	4.5 ได้รับการสนับสนุนจากผู้นำท้องถิ่น						
5.	ระเบียบข้อบังคับขององค์กร						
	5.1 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีการกำหนดระเบียบของกลุ่มไว้อย่างชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร						
	5.2 กลุ่มเกษตรกรมีระเบียบข้อบังคับที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน						
	5.3 ระเบียบข้อบังคับของกลุ่มมีส่วนเอื้ออาทรต่อผู้ด้อยโอกาส						
	5.4 ระเบียบข้อบังคับเป็นสิ่งที่ทุกคนปฏิบัติตาม						
	5.5 ระเบียบข้อบังคับสอดคล้องกับเครือข่ายอื่น						
6	ความเสียสละของกรรมการและสมาชิก						
	6.1 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีส่วนทำให้ท่านเสียสละเพื่อส่วนรวม						
	6.2 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีส่วนให้ทุกคนร่วมแรงร่วมใจเพื่อส่วนรวม						
	6.3 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีส่วนให้ทุกคนสละทุนทรัพย์เพื่อพัฒนากิจกรรมของกลุ่ม						
	6.4 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีส่วนให้ทุกคนช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในกลุ่ม						
	6.5 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีส่วนให้ทุกคนช่วยเหลือสังคม						

ตอนที่ 3 รูปแบบและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพธุรกิจชุมชน

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วตัดสินใจเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงการปฏิบัติของท่านมากที่สุด ซึ่งมีคะแนนการปฏิบัติ ดังนี้

- 5 - ปฏิบัติมากที่สุด
4 = ปฏิบัติมาก
3 = ปฏิบัติปานกลาง
2 - ปฏิบัติน้อย
1 = ไม่ปฏิบัติ

ข้อ	กระบวนการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
7	กระบวนการได้มาซึ่งคณะกรรมการ						
	7.1 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีการจัดเวทีชาวบ้านเพื่อเลือกคณะกรรมการ						
	7.2 มีการให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการเลือกคณะกรรมการ						
	7.3 กลุ่มของท่านมีคณะกรรมการได้มาจากมติเสียงข้างมาก						
	7.4 กลุ่มของท่านมีเจ้าหน้าที่ของรัฐมาให้ความรู้วิธีการคัดเลือกคณะกรรมการ						
	7.5 ท่านพอใจในคุณสมบัติของคณะกรรมการที่เลือกมา						
8	กระบวนการได้มาซึ่งข้อบังคับของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร						
	8.1 ข้อบังคับของกลุ่มของท่านผ่านความเห็นชอบจากสมาชิก						

ข้อ	กระบวนการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	8.2 กลุ่มของท่านมีระเบียบข้อบังคับตั้งผ่านมติที่ประชุม						
	8.3 กลุ่มของท่านมีการจัดกระบวนการให้ความรู้แก่สมาชิกเกี่ยวกับการจัดทำระเบียบ						
	8.4 กลุ่มของท่านมีระเบียบข้อบังคับที่สอดคล้องกับชุมชน						
	8.5 ระเบียบข้อบังคับของกลุ่มสอดคล้องกับเครือข่ายและประชาคมอื่น						
9	ขั้นตอนการจัดกระบวนการเรียนรู้						
	9.1 ท่านมีความตระหนักในปัญหาของกลุ่มเกษตรกร						
	9.2 ท่านมีความตระหนักในการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร						
	9.3 ท่านมีการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาของตนเองและกลุ่ม						
	9.4 ท่านมีการเรียนรู้ในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเองและกลุ่ม						
	9.5 ท่านมีการปรับปรุงแก้ไขกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร เพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง						
10	กระบวนการมีส่วนร่วม						
	10.1 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีการให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการคัดเลือกคณะกรรมการ						
	10.2 กลุ่มมีการให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกระบวนการได้มาซึ่งข้อบังคับของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร						
	10.3 สมาชิกทุกคนของกลุ่มมีส่วนร่วมในการร่วมรับผลประโยชน์						
	10.4 กลุ่มมีการให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินและตรวจสอบ						

ข้อ	กระบวนการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ					ตำแหน่งผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
11	เทคนิคและรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้						
	11.1 ท่านศึกษาการทำธุรกิจชุมชนจากสื่อต่าง ๆ						
	11.2 ท่านเข้าร่วมประชุมชี้แจงจากหน่วยงานราชการและหน่วยงานภายนอก						
	11.3 ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารจากภายนอกสม่ำเสมอ						
	11.4 กลุ่มของท่านมีการจัดเวทีประชาคมเพื่อกำหนดรูปแบบกลุ่ม						
12	การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อจัดตั้งและบริหารกลุ่มอย่างน้อยเพียงใดในเรื่องต่อไปนี้						
	12.1 ศึกษาจากเอกสาร						
	12.2 ระดมความคิด						
	12.3 ฝึกอบรม						
	12.4 ศึกษาดูงาน						
	12.5 การวิเคราะห์ปัญหาาร่วมกัน						

ตอนที่ 4 ศักยภาพการดำเนินงานธุรกิจชุมชน

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วตัดสินใจในการทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับกรปฏิบัติของท่านมากที่สุด ซึ่งมีคะแนนการปฏิบัติ ดังนี้

- 5 - ปฏิบัติมากที่สุด
 4 = ปฏิบัติมาก
 3 = ปฏิบัติปานกลาง
 2 = ปฏิบัติน้อย
 1 = ไม่ปฏิบัติ

ข้อ	ศักยภาพ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
13	ศักยภาพทางเศรษฐกิจ ด้านการเงินและทรัพยากร						
	13.1 มีการระดมทุนจากสมาชิกสม่ำเสมอ						
	13.2 ขนาดของกองทุนที่ระดมจากสมาชิกเพิ่มทุกปี						
	13.3 ทุนในการดำเนินงานเป็นของสมาชิกทั้งหมด						
	13.4 สมาชิกมีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของทุนเท่ากัน						
	13.5 สมาชิกมีรายได้เพิ่มขึ้นเพื่อดำเนินการกับภายหลัง ดำเนินการ						
	13.6 มีการรวมกลุ่มทำให้เงินออมของสมาชิกกลุ่มเพิ่ม ขึ้น						
	13.7 กลุ่มมีกำไรเพิ่มขึ้นทุกปี						
	13.8 มีสวัสดิการให้แก่สมาชิกกลุ่ม						
	13.9 มีการนำเงินออมของกลุ่มไปทำสวัสดิการเพื่อช่วย เหลือชุมชน เช่น ซ่อมถนน จัดอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียน						
	13.10 กลุ่มมีการพึ่งพา หรือขอรับการสนับสนุนจาก หน่วยงานของรัฐหรือองค์กรภายนอกกลุ่ม						

ข้อ	ศักยภาพ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	13.11 มีเงินทุนหมุนเวียนในกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ						
	13.12 มีระบบบัญชี ตรวจสอบบัญชีอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้						
14	ศักยภาพทางเศรษฐกิจ ด้านการตลาด						
	14.1 มีแหล่งวัตถุดิบที่แน่นอนในการดำเนินงาน						
	14.2 มีคณะกรรมการสรรหาและคัดสรรคุณภาพ						
	14.3 กลุ่มมีแหล่งวัตถุดิบเป็นของตนเอง						
	14.4 กลุ่มมีตลาดรับซื้อสินค้าที่แน่นอนมากกว่า 1 แห่ง						
	14.5 กลุ่มมีการขยายตลาดเพิ่มหลายช่องทาง (ขายตรง ฝากขาย ส่งออก)						
15	ศักยภาพทางเศรษฐกิจ แหล่งเงินทุน						
	15.1 กลุ่มได้รับเงินทุนสนับสนุนจากภายนอก						
	15.2 กลุ่มได้รับเงินทุนจากเงินฝากของสมาชิก						
	15.3 กลุ่มได้รับเงินทุนจากกำไรการขายผลิตภัณฑ์						
	15.4 กลุ่มได้รับบริจาคจากแหล่งอื่น						
16	ศักยภาพทางเศรษฐกิจ ด้านกิจกรรมต่อเนื่อง สามารถตอบสนองต่อกลุ่มอย่างบูรณาการ						
	16.1 กิจกรรมที่ทำสามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชน						
	16.2 ระบบการจัดสวัสดิการเหมาะสม						
	16.3 การขยายกิจการอย่างต่อเนื่อง						
	16.4 การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้าน						
	16.4 การสร้างเครือข่ายในกลุ่มและระหว่างหมู่บ้าน						

ข้อ	กระบวนการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
17	ศักยภาพทางเศรษฐกิจ ด้านการพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจ						
	17.1 มีคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพสินค้าก่อนออกจำหน่าย						
	17.2 กลุ่มมีสถานที่จำหน่ายสินค้าของตนเอง						
	17.3 มีกลุ่มอาชีพอื่นมาซื้อสินค้าของกลุ่มไปจำหน่าย						
	17.4 รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของลูกค้า						
	17.5 มีการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงและผลิตภัณฑ์ของกลุ่มทางสื่อวิทยุ โทรทัศน์ ป้ายโฆษณา						
	17.6 มีการพัฒนารูปแบบของสินค้าให้ตรงกับความต้องการของตลาด						
	17.7 สินค้าของกลุ่มผลิตตามที่ลูกค้าสั่ง						
	17.8 มีการนำสินค้าของกลุ่มออกจำหน่ายในงานเทศกาลต่าง ๆ						
18	ด้านสังคมวัฒนธรรม ด้านความเป็นองค์กร						
	18.1 ความสัมพันธ์ในหมู่สมาชิกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ						
	18.2 การดำเนินงานของกลุ่มดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง						
	18.3 สมาชิกให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม						
	18.4 สมาชิกมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเองและผู้อื่น						
	18.5 กลุ่มมีกิจกรรมร่วมกันในการแก้ปัญหา						
	18.6 สมาชิกมีจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น						
	18.7 มีการยอมรับกฎ ระเบียบ กติการ่วมกัน						
	18.8 สมาชิกรู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบสูง						

ข้อ	กระบวนการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
19	ด้านสังคมวัฒนธรรม ด้านองค์กรมีการตอบสนอง ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ						
	19.1 สมาชิกมีความสามารถในการเรียนรู้เท่าทัน สถานการณ์						
	19.2 กิจกรรมของกลุ่มตอบสนองต่อความต้องการของ สมาชิก						
	19.3 สมาชิกได้รับประโยชน์เท่ากัน						
20	ด้านสังคมวัฒนธรรม ด้านการเชื่อมโยงเป็น เครือข่ายการเรียนรู้						
	20.1 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรเป็นสมาชิกเครือข่ายและมี ส่วนร่วมในกิจกรรม						
	20.2 มีการสนับสนุนให้การฝึกอบรมแก่คณะกรรมการ และสมาชิก						
	20.3 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สม่ำเสมอ						
	20.4 มีการติดต่อสื่อสารกันระหว่างสมาชิกขององค์กร						
	20.5 สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชนอื่นได้						
	20.6 มีกิจกรรมเรียนรู้สอดคล้องกับปัญหาความ ต้องการของสมาชิก						

ภาคผนวก ข
คุณภาพของแบบสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 12 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อ
การพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานธุรกิจชุมชน

ข้อ	ปัจจัยฯ	t	Sig
1	การมีผลประโยชน์		
	1.1 กลุ่มเกษตรกรมีการแบ่งปันรายได้ให้สมาชิก	4.325	.003
	1.2 มีดอกเบียเงินฝากให้สมาชิก	2.652	.012
	1.3 มีการพิจารณาเงินกู้แก่สมาชิกอย่างทั่วถึงและยุติธรรม	2.990	.007
	1.4 มีการจัดสวัสดิการให้กลุ่มเกษตรกร เช่นการให้สินเชื่อเพื่อพัฒนาธุรกิจ การจัดสวัสดิการการรักษาพยาบาล การสงเคราะห์ผู้เสียชีวิต	2.444	.018
2	การมีอุดมการณ์ร่วม		
	2.1 กลุ่มเกษตรกรมีส่วนร่วมช่วยส่งเสริมให้สมาชิกรู้จักขยับการผลิตรูปแบบใหม่ ธุรกิจใหม่	2.926	.027
	2.2 กลุ่มเกษตรกรเป็นแหล่งระดมเงินทุน เพื่อให้กู้ยืมแก่สมาชิกในการลงทุนในการดำเนินกิจการ	2.056	.036
	2.3 กลุ่มเกษตรกรสามารถช่วยให้สมาชิกช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในกลุ่ม	3.590	.005
	2.4 กลุ่มเกษตรกรสามารถช่วยเหลือพัฒนาอาชีพและความเป็นอยู่ของสมาชิก	3.476	.023
3	การมีส่วนร่วมของกรรมการและสมาชิก		
	3.1 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมของกลุ่มเกษตรกร	1.897	.040
	3.2 ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ปัญหาในกลุ่ม	3.574	.017
	3.3 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้	2.576	.038
	3.4 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดเวทีประชาคม	2.623	.026
	3.5 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการแก่สมาชิก	1.853	.035
	3.6 ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินความก้าวหน้าของกลุ่ม	3.015	.019
	3.7 ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินแผนการปฏิบัติงานประจำปี	1.782	.012

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยฯ	t	Sig
4	ปัจจัยด้านการได้รับการสนับสนุนจากบุคคลภายนอก	1.778	.041
	4.1 มีเจ้าหน้าที่ของรัฐ / เอกชน มาให้คำแนะนำช่วยเหลือในการจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร	1.827	.039
	4.2 มีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมกลุ่มเกษตรกร มาจัดประชุมชี้แจงจัดอบรมให้ความรู้	3.088	.005
	4.3 มีการจัดไปทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	2.280	.024
	4.4 ได้รับเอกสารเผยแพร่ความรู้จากหน่วยงานรัฐ / เอกชน	2.032	.030
	4.5 ได้รับการสนับสนุนจากผู้นำท้องถิ่น	2.056	.029
5.	ระเบียบข้อบังคับขององค์กร		
	5.1 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีการกำหนดระเบียบของกลุ่มไว้อย่างชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร	3.088	.010
	5.2 กลุ่มเกษตรกรมีระเบียบข้อบังคับที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน	2.019	.016
	5.3 ระเบียบข้อบังคับของกลุ่มมีส่วนเชื่อมต่อผู้ด้อยโอกาส	3.907	.000
	5.4 ระเบียบข้อบังคับเป็นสิ่งที่ทุกคนปฏิบัติตาม	2.303	.029
	5.5 ระเบียบข้อบังคับสอดคล้องกับเครือข่ายอื่น	2.111	.036
6	ความเสียสละของกรรมการและสมาชิก		
	6.1 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีส่วนทำให้ท่านเสียสละเพื่อส่วนรวม	2.029	.030
	6.2 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีส่วนให้ทุกคนร่วมแรงร่วมใจเพื่อส่วนรวม	2.751	.028
	6.3 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีส่วนให้ทุกคนสละทุนทรัพย์เพื่อพัฒนากิจกรรมของกลุ่ม	3.934	.000
	6.4 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีส่วนให้ทุกคนช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในกลุ่ม	3.134	.009
	6.5 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีส่วนให้ทุกคนช่วยเหลือสังคม	3.309	.006

ตาราง 13 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 3 รูปแบบกระบวนการ
การเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพธุรกิจชุมชน

ข้อ	รูปแบบกระบวนการเรียนรู้	t	Sig
7	กระบวนการได้มาซึ่งคณะกรรมการ		
	7.1 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีการจัดเวทีชาวบ้านเพื่อเลือกคณะกรรมการ	4.084	.000
	7.2 มีการให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการเลือกคณะกรรมการ	2.101	.031
	7.3 กลุ่มของท่านมีคณะกรรมการได้มาจากมติเสียงข้างมาก	3.347	.016
	7.4 กลุ่มของท่านมีเจ้าหน้าที่ของรัฐมาให้ความรู้วิธีการคัดเลือกคณะกรรมการ	3.651	.014
	7.5 ท่านพอใจในคุณสมบัติของคณะกรรมการที่เลือกมา	2.671	.027
8	กระบวนการได้มาซึ่งข้อบังคับของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร		
	8.1 ข้อบังคับของกลุ่มของท่านผ่านความเห็นชอบจากสมาชิก	3.019	.018
	8.2 กลุ่มของท่านมีระเบียบข้อบังคับต้องผ่านมติที่ประชุม	2.678	.029
	8.3 กลุ่มของท่านมีการจัดกระบวนการให้ความรู้แก่สมาชิกเกี่ยวกับการจัดทำระเบียบ	3.159	.036
	8.4 กลุ่มของท่านมีระเบียบข้อบังคับที่สอดคล้องกับชุมชน	4.391	.000
	8.5 ระเบียบข้อบังคับของกลุ่มสอดคล้องกับเครือข่ายและประชาคมอื่น	4.236	.000
9	ขั้นตอนการจัดกระบวนการเรียนรู้		
	9.1 ท่านมีความตระหนักในปัญหาของกลุ่มเกษตรกร	2.859	.030
	9.2 ท่านมีความตระหนักในการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร	3.303	.033
	9.3 ท่านมีการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาของตนเองและกลุ่ม	2.302	.015
	9.4 ท่านมีการเรียนรู้ในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเองและกลุ่ม	3.907	.000

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ	รูปแบบกระบวนการเรียนรู้	t	Sig
	9.5 ท่านมีการปรับปรุงแก้ไขกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร เพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.583	.000
10	กระบวนการมีส่วนร่วม		
	10.1 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีการให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการคัดเลือกคณะกรรมการ	4.088	.000
	10.2 กลุ่มมีการให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกระบวนการได้มาซึ่งข้อบังคับของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร	4.871	.000
	10.3 สมาชิกทุกคนของกลุ่มมีส่วนร่วมในการร่วมรับผลประโยชน์	2.320	.012
	10.4 กลุ่มมีการให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินและตรวจสอบ	3.823	.001
11	เทคนิคและรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้		
	11.1 ท่านศึกษาการทำธุรกิจชุมชนจากสื่อต่าง ๆ	3.795	.009
	11.2 ท่านเข้าร่วมประชุมชี้แจงจากหน่วยงานราชการและหน่วยงานภายนอก	3.365	.010
	11.3 ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารจากภายนอกสม่ำเสมอ	4.088	.000
	11.4 กลุ่มของท่านมีการจัดเวทีประชาคมเพื่อกำหนดรูปแบบกลุ่ม	5.270	.000
12	การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อจัดตั้งและบริหารกลุ่มมากน้อยเพียงใดในเรื่องต่อไปนี้		
	12.1 ศึกษาจากเอกสาร	3.122	.007
	12.2 ระดมความคิด	3.545	.005
	12.3 ฝึกอบรม	1.897	.356
	12.4 ศึกษาดูงาน	3.846	.000
	12.5 การวิเคราะห์ปัญหาร่วมกัน	5.090	.000

ตาราง 14 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อแบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 4 ศักยภาพการดำเนินงาน
ธุรกิจชุมชน

ข้อ	ศักยภาพการดำเนินงานธุรกิจชุมชน	t	Sig
13	ศักยภาพทางเศรษฐกิจ ด้านการเงินและทรัพยากร		
13.1	มีการระดมทุนจากสมาชิกสม่ำเสมอ	3.152	.016
13.2	ขนาดของกองทุนที่ระดมจากสมาชิกเพิ่มทุกปี	3.077	.007
13.3	ทุนในการดำเนินงานเป็นของสมาชิกทั้งหมด	3.301	.008
13.4	สมาชิกมีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของทุนเท่ากัน	5.090	.002
13.5	สมาชิกมีรายได้เพิ่มขึ้นเพื่อดำเนินการกับภายหลังดำเนินการ	3.053	.006
13.6	มีการรวมกลุ่มทำให้เงินออมของสมาชิกกลุ่มเพิ่มขึ้น	4.088	.000
13.7	กลุ่มมีกำไรเพิ่มขึ้นทุกปี	5.663	.000
13.8	มีสวัสดิการให้แก่สมาชิกกลุ่ม	2.576	.026
13.9	มีการนำเงินออมของกลุ่มไปทำสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือชุมชน เช่น ซ่อมถนน จัดอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	4.837	.000
13.10	กลุ่มมีการพึ่งพา หรือขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรภายนอกกลุ่ม	2.802	.018
13.11	มีเงินทุนหมุนเวียนในกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ	2.828	.018
13.12	มีระบบบัญชีตรวจสอบบัญชีอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้	2.756	.027
14	ศักยภาพทางเศรษฐกิจ ด้านการตลาด		
14.1	มีแหล่งวัตถุดิบที่แน่นอนในการดำเนินงาน	4.583	.000
14.2	มีคณะกรรมการสรรหาและคัดสรรคุณภาพ	4.088	.000
14.3	กลุ่มมีแหล่งวัตถุดิบเป็นของตนเอง	2.802	.006
14.4	กลุ่มมีตลาดรับซื้อสินค้าที่แน่นอนมากกว่า 1 แห่ง	2.360	.019
	กลุ่มมีการขยายตลาดเพิ่มหลายช่องทาง (ขายตรง ฝากขาย ส่งออก)	1.875	.039
15	ศักยภาพทางเศรษฐกิจ แหล่งเงินทุน		
15.1	กลุ่มได้รับเงินทุนสนับสนุนจากภายนอก	3.482	.001

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	ศักยภาพการดำเนินงานธุรกิจชุมชน	t	Sig
	15.2 กลุ่มได้รับเงินทุนจากเงินฝากของสมาชิก	2.780	.008
	15.3 กลุ่มได้รับเงินทุนจากกำไรการขายผลิตภัณฑ์	3.440	.001
	15.4 กลุ่มได้รับบริจาคจากแหล่งอื่น	3.490	.005
16	ศักยภาพทางเศรษฐกิจ ด้านกิจกรรมต่อเนื่องสามารถตอบสนอง ต่อกลุ่มอย่างบูรณาการ		
	16.1 กิจกรรมที่ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชน	4.091	.000
	16.2 ระบบการจัดสวัสดิการเหมาะสม	5.045	.000
	16.3 การขยายกิจการอย่างต่อเนื่อง	4.049	.000
	16.4 การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้าน	5.504	.000
	16.4 การสร้างเครือข่ายในกลุ่มและระหว่างหมู่บ้าน	6.095	.000
17	ศักยภาพทางเศรษฐกิจ ด้านการพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจ		
	17.1 มีคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพสินค้าก่อนออกจำหน่าย	4.141	.000
	17.2 กลุ่มมีสถานที่จำหน่ายสินค้าของตนเอง	2.664	.012
	17.3 มีกลุ่มอาชีพอื่นมาซื้อสินค้าของกลุ่มไปจำหน่าย	5.395	.000
	17.4 รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของลูกค้า	3.996	.000
	17.5 มีการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงและผลิตภัณฑ์ของกลุ่มทางสื่อวิทยุ โทรทัศน์ ป้ายโฆษณา	5.846	.000
	17.6 มีการพัฒนารูปแบบของสินค้าให้ตรงกับความต้องการของตลาด	2.227	.021
	17.7 สินค้าของกลุ่มผลิตตามที่ถูกคำสั่ง	2.947	.010
	มีการนำสินค้าของกลุ่มออกจำหน่ายในงานเทศกาลต่าง ๆ	2.202	.018
18	ด้านสังคมวัฒนธรรม ด้านความเป็นองค์กร		
	ความสัมพันธ์ในหมู่สมาชิกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	2.901	.004
	18.2 การดำเนินงานของกลุ่มดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง	4.395	.000
	18.3 สมาชิกให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	2.091	.013

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	ศักยภาพการดำเนินงานธุรกิจชุมชน	t	Sig
	18.4 สมาชิกมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเองและผู้อื่น	2.533	.006
	18.5 กลุ่มมีกิจกรรมร่วมกันในการแก้ปัญหา	2.223	.009
	18.6 สมาชิกมีจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น	2.772	.005
	18.7 มีการยอมรับกฎ ระเบียบ กติการ่วมกัน	2.752	.008
	18.8 สมาชิกรู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบสูง	3.964	.000
19	ด้านสังคมวัฒนธรรม ด้านองค์กรมีการตอบสนองปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ		
	สมาชิกมีความสามารถในการเรียนรู้เทวทันสถานการณ์	2.224	.015
	19.2 กิจกรรมของกลุ่มตอบสนองต่อความต้องการของสมาชิก	3.412	.002
	19.3 สมาชิกได้รับประโยชน์เท่ากัน	3.232	.002
20	ด้านสังคมวัฒนธรรม ด้านการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายการเรียนรู้		
	20.1 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรเป็นสมาชิกเครือข่ายและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	4.194	.000
	20.2 มีการสนับสนุนให้การฝึกอบรมแก่คณะกรรมการและสมาชิก	3.500	.001
	20.3 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สม่ำเสมอ	2.603	.003
	20.4 มีการติดต่อสื่อสารกันระหว่างสมาชิกขององค์กร	4.865	.000
	20.5 สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชนอื่นได้	5.024	.000
	20.6 มีกิจกรรมเรียนรู้สอดคล้องกับปัญหาความต้องการของสมาชิก	4.400	.000

ตาราง 15 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์	ค่าความเชื่อมั่น
ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาศักยภาพธุรกิจชุมชน	.87
ตอนที่ 3 รูปแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพธุรกิจชุมชน	.88
ตอนที่ 4 ศักยภาพการดำเนินงานธุรกิจชุมชน	.91
แบบสัมภาษณ์ทั้งหมด	.89

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University