

สารบัญ

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย..... | 2 |
| สมมติฐานของการวิจัย..... | 3 |
| ความสำคัญของการวิจัย..... | 3 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 3 |
| ระยะเวลาในการทำวิจัย..... | 4 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 4 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 7 |
| แนวคิดและทฤษฎีด้านคุณธรรม จริยธรรม..... | 8 |
| ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม..... | 15 |
| นโยบายและแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ..... | 17 |
| คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ..... | 20 |
| แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม..... | 22 |
| สภาพปัญหาด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน..... | 47 |
| การวิจัยกับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเยาวชนไทย..... | 56 |
| กรณีศึกษาโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม..... | 61 |
| บริบทของโรงเรียนลำปลายมาศ..... | 65 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 73 |
| งานวิจัยในประเทศ..... | 73 |
| งานวิจัยต่างประเทศ..... | 78 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| 3 | 81 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 81 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 81 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 82 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 84 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 84 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 85 |
| 4 | 88 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 88 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 88 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 88 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 89 |
| 5 | 116 |
| 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 116 |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย..... | 116 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 116 |
| อภิปรายผล..... | 119 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 126 |
| ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้..... | 126 |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป..... | 126 |
| บรรณานุกรม..... | 127 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| ภาคผนวก..... | 133 |
| ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล..... | 134 |
| ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... | 141 |
| ภาคผนวก ค ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม..... | 150 |
| ภาคผนวก ง ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม..... | 152 |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย..... | 155 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Buriram Rajabhat University

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์..... | 81 |
| 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศและสถานภาพ..... | 89 |
| 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง โดยภาพรวม | 90 |
| 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง รายด้านและรายข้อ..... | 91 |
| 5 ผลการเปรียบเทียบปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ตามตัวแปรเพศ โดยภาพรวมและรายด้าน..... | 97 |
| 6. ผลการเปรียบเทียบปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ตามตัวแปรเพศ ด้านความขยัน..... | 98 |
| 7 ผลการเปรียบเทียบปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ตามตัวแปรเพศ ด้านความประหยัด..... | 99 |
| 8 ผลการเปรียบเทียบปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ตามตัวแปรเพศ ด้านความซื่อสัตย์..... | 100 |
| 9 ผลการเปรียบเทียบปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ตามตัวแปรเพศ ด้านความมีวินัย..... | 101 |
| 10 ผลการเปรียบเทียบปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ตามตัวแปรเพศ ด้านความสุภาพ..... | 102 |
| 11 ผลการเปรียบเทียบปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ตามตัวแปรเพศ ด้านความสะอาด..... | 103 |
| 12 ผลการเปรียบเทียบปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ตามตัวแปรเพศ ด้านความสามัคคี..... | 104 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 13 ผลการเปรียบเทียบปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ตามตัวแปรเพศ ด้านความมีน้ำใจ..... | 105 |
| 14 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองที่มีต่อปัญหา คุณธรรมจริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ จำแนกตามสถานภาพ รายด้าน..... | 106 |
| 15 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ต่อปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวม..... | 107 |
| 16 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ต่อปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ จำแนกตามสถานภาพ รายด้าน..... | 108 |
| 17 แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกเป็นรายด้าน..... | 111 |

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

1 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หน้า

43

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University