

<b>ชื่อเรื่อง</b>	ปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์		
<b>ผู้วิจัย</b>	พระเสรี สวัสดิ์เอื้อ		
<b>ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</b>	ดร.สุรัชย์ ปิยานุกุล		ที่ปรึกษาหลัก
	ผศ.ดร.ปิยาภรณ์ ศิริภาณุมาศ		ที่ปรึกษาร่วม
<b>ปริญญา</b>	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	<b>สาขาวิชา</b>	การบริหารการศึกษา
<b>สถานศึกษา</b>	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	<b>ปีที่พิมพ์</b>	2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำปลายมาศ ที่มีต่อปัญหาคุณธรรม จริยธรรมด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 3) ศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำปลายมาศ ประชากร มีจำนวน 3,032 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร 5 คน ครู 87 คน นักเรียน 1,470 คน ผู้ปกครอง 1,470 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 300 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู 20 คน นักเรียน 137 คน ผู้ปกครอง 138 คน ส่วนผู้บริหารใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน Independent Samples t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความเห็นว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ มีปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ โดยภาพรวมและรายด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นด้านความมีน้ำใจ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงไปหาด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำดังนี้คือ ด้านความขยัน ด้านความประหยัด ด้านความสะอาด ด้านความมีวินัย ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความสามัคคี ด้านความสุภาพ และด้านความมีน้ำใจ

2. ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองที่มีต่อปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน และเมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตาม บทบาทหน้าที่ ได้ดังนี้

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ควรกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ โครงการ และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีในการประพฤติตน อยู่บนพื้นฐานคุณธรรม 8 ประการ

2) ครูผู้สอน ควรประเมินนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เอาใจใส่เด็กเป็นรายบุคคล โดยจัดทำ “สมุดรายงานลักษณะนิสัย” เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการสอนคุณธรรม ซึ่งข้อมูลที่เก็บจะเกี่ยวกับลักษณะนิสัย พฤติกรรม สภาพปัญหาครอบครัว ปัญหาชีวิต สามารถร่วมมือกับผู้ปกครองในการป้องกันแก้ไข ลักษณะนิสัยและพฤติกรรมที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณธรรม ของเด็กแต่ละคนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ทันเวลา

3) นักเรียน ปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกา ของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณธรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ และพร้อมที่จะ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ จนเกิดความเคยชินเป็นปกติ นิสัยในการดำเนินชีวิต

4) ผู้ปกครอง ควรมีโอกาสได้เสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในด้านที่ เห็นว่าเป็นปัญหาและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณธรรม ตลอดถึงมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น พร้อมทั้งเอาใจใส่ดูแล แนะนำ อบรม สั่งสอนบุตรหลานให้มากยิ่งขึ้น

**TITLE** Problems and Guidelines for Developing Eight Basic Moralities and Ethics of Lamplaimat Secondary School Students, Buriram Province

**AUTHOR** Seri Sawatuea

**THESIS ADVISORS** Dr. Surachai Piyankool Major Advisor  
Assistant Professor Dr. Piyapon Siripanumas Co-advisor

**DEGREE** Master of Education **MAJOR** Educational Administration

**SCHOOL** Buriram Rajabhat University **YEAR** 2011

### **ABSTRACT**

The purposes of this study were 1) to investigate the 8 basic morality problems of Lamplaimat Secondary School Students, Buriram Province; 2) to compare the levels of morality problems of the students accordingly to the opinions of the school administrators, teachers, students, and parents; and 3) to study the guidelines for developing the 8 basic moralities of the students. The population of this study included 3,032 people including 5 administrators, 87 teachers, 1,470 students and 1,470 parents. The sample size was selected by using Krejcie and Morgan Table, and the sample size of this study was 300 people including 20 teachers, 137 students, 138 parents, and 5 administrators. The research instrument was a questionnaire. The statistics used to analyze the collected data were percentage, mean, standard deviation, independent samples t-test, one-way ANOVA. The findings were as follows:

1. The opinions of the school administrators, teachers, students, and parents toward the 8 basic morality problems of Lamplaimat Secondary School Students, Buriram Province both as a whole and each aspect were at low levels, excluding the aspect of generosity was at lowest level. The ranking of mean scores from high to low were diligence, thriftiness, cleanliness, discipline, honesty, unity, gentleness, and generosity, respectively.

2. The levels of the students' morality accordingly to the samples' opinions classified by gender revealed no statistical differences. However, it was found .01 statistical significant differences among the samples' opinions classified by status.

3. The guidelines for developing the 8 basic morality problems of Lamplimat Secondary School Students, Buriram Province were as follows:

1) The school administrators should set the policies, strategies, action plans, projects and activities for enhancing moralities and ethics for students.

2) The teachers should evaluate the moralities and ethics of the students continuously, pay attention to each student by making “ Students’ Behavior Report” for recording the basic information. This data is about characteristics, behaviors, family state, problems of life. Because of this data, the teachers can cooperate with the parents to keep the students away from bad things and the teachers can help the students to improve their behaviors.

3) The students must follow the regulations of the schools and participate both inside and outside the school development of moralities and ethics, and be ready to adjust their behaviors in accordance with the 8 basic moralities until they were familiar with the moralities.

4) The parents should take any opportunities to give useful suggestions to the school and participate the activities hold by the school and pay more attention to take care, suggest, and teach their children.