

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๓๔๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตยืมเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม

ด้วย พระเสรี จิตสาโร/สวัสดิ์เอื้อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม “คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ” ของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี ดร.สุรัชย์ ปิยานุกูล เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในการนี้นักศึกษา มีความประสงค์ในการยืมเครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ พระเสรี จิตสาโร/สวัสดิ์เอื้อ ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๓๙๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนลำปลายมาศ

ด้วย พระเสรี รัฐสภาโร/สวัสดิ์เอื้อ ระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม “คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ” ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี ดร.สุรัชย์ ปิยานุกูล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยการนี้นักศึกษา มีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าวจึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖
โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๓๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ ทองทิพย์

ด้วย พระเสรี ชูตสาโร/สวัสดิ์เอื้อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม “คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ” ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี ดร.สุรัชย์ ปิยานุกูล เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๓๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณวฒินันท์ สิงห์โพณฑิน

ด้วย พระเสรี ฐิตสาโร/ส่วสดีเอื้อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม “คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ” ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี ดร.สุรชัย ปิยานุกูล เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๓๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอดความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณภานุมาศ วงศ์คำ

ด้วย พระเสรี ฐิตสาโร/สวัสดีเอื้อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม “คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ” ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี ดร.สุรชัย ปิยานุกูล เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอดความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๓๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณสุรเทพ ไชยสาร

ด้วย พระเสรี รัฐสภาโร/สวัสดีเอื้อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม “คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ” ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี ดร.สุรชัย ปิยานุกูล เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๓๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณแสงวี สูงรัมย์

ด้วย พระเสรี ฐิตสาโร/สวัสดิ์เอื้อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม “คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ” ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี ดร.สุรัชย์ ปิยานุกุล เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีคำถามจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ เพศ และสถานภาพ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองต่อปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) จำนวน 40 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

ข้อมูลที่ได้รับจากท่าน ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม จะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของท่านและสถานศึกษาแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้

พระเสรี สวัสดิ์เชื้อ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1.สถานภาพ

- ผู้บริหาร
 ครู
 นักเรียน
 ผู้ปกครอง

2.เพศ

- ชาย
 หญิง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองที่มีต่อ

ปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) จำนวน 40 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ หลังข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

- 5 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด
 4 หมายถึง มีปัญหามาก
 3 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง
 2 หมายถึง มีปัญหาน้อย
 1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนทะเลาะ ไม่ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครู		✓			

จากตัวอย่างข้อที่ 1 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนทะเลาะ ไม่ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครู มีปัญหาในระดับมาก

ข้อ	ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	ด้านความขยัน					
1	นักเรียนละเลย ไม่ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครู.....	...	...	...	...	...
2	นักเรียนทำงานเสร็จไม่ทันเวลาที่ครูกำหนด.....	...	...	...	...	...
3	นักเรียนให้เพื่อนทำงานให้เป็นประจำ.....	...	...	...	...	...
4	นักเรียนไม่สนใจการเรียนชอบนั่งหลับ หรือทำกิจกรรมอื่นในเวลาเรียน.....	...	...	...	...	...
5	นักเรียนชอบเล่นและพูดคุยกันในขณะที่ครูกำลังสอน.....	...	...	...	...	...
	ด้านความประหยัด					
6	นักเรียนไม่ร่วมกิจกรรมการประหยัด เช่น การออมทรัพย์.....	...	...	...	...	...
7	นักเรียนไม่รู้จักใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า.....	...	...	...	...	...
8	นักเรียนไม่รู้จักใช้ทรัพย์สินและสิ่งของ ของโรงเรียนอย่างประหยัด.....	...	...	...	...	...
9	นักเรียนไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดของโรงเรียนเกี่ยวกับการประหยัด.....	...	...	...	...	...
10	นักเรียนไม่ปิดน้ำปิดไฟเมื่อเลิกใช้ เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย.....	...	...	...	...	...
	ด้านความซื่อสัตย์					
11	นักเรียนไม่พูดความจริง ชอบพูดโกหกเสมอ.....	...	...	...	...	...
12	นักเรียนไม่มีความจริงใจต่อเพื่อน มีความลำเอียงหรือมีอคติ.....	...	...	...	...	...
13	นักเรียนชอบหยิบสิ่งของของเพื่อน โดยไม่ได้รับอนุญาต.....	...	...	...	...	...
14	นักเรียนมาเรียนและเข้าห้องเรียนช้าเสมอ.....	...	...	...	...	...
15	เมื่อเก็บทรัพย์สินของผู้อื่น ได้นักเรียนไม่นำมาส่งคืนเจ้าของ.....	...	...	...	...	...
	ด้านความมีวินัย					
16	นักเรียนไม่สนใจกิจกรรมการเรียน ไม่ยึดมั่นในระเบียบแบบแผน ข้อบังคับของโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
17	นักเรียนไม่ใช้สิ่งของของตนเองและส่วนรวมอย่างทะนุถนอม.....	...	...	...	...	...
18	นักเรียนไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน โดยเฉพาะการเข้าแถวเคารพธงชาติ และกิจกรรมอื่น ๆ.....	...	...	...	...	...
19	นักเรียน แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนหรือตามที่โรงเรียนกำหนด.....	...	...	...	...	...
20	นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติต่อต้านและฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียน.....	...	...	...	...	...

ข้อ	ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	ด้านความสุภาพ					
21	นักเรียน ไม่เคารพต่อบิดา มารดา และครู.....	...	...	...	...	...
22	นักเรียนไม่เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม.....	...	...	...	...	...
24	นักเรียน วางตน ไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย....	...	...	...	...	...
25	นักเรียนยึดความคิดความต้องการของตนเองเป็นใหญ่ ชอบเอาเปรียบผู้อื่น และเห็นแก่ตัว .....	...	...	...	...	...
	ด้านความสะอาด					
26	นักเรียนมีนิสัยมักง่ายและทิ้งขยะไม่ถูกที่ เป็นประจำ.....	...	...	...	...	...
27	นักเรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรมการทำความสะอาดบริเวณ โรงเรียน.....	...	...	...	...	...
28	นักเรียนชอบขีดเขียนตามผนังห้องน้ำและที่สาธารณะอื่น ๆ.....	...	...	...	...	...
29	นักเรียนขาดการเอาใจใส่ดูแลในเรื่องการแต่งกาย ความสะอาด และสุขภาพของตนเอง...	...	...	...	...	...
30	นักเรียนขาดการเอาใจใส่ดูแลด้านความสะอาดและความเป็นระเบียบ ของห้องเรียนเป็นประจำ.....	...	...	...	...	...
	ด้านความสามัคคี					
31	นักเรียนไม่รับทราบหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี.....	...	...	...	...	...
32	นักเรียนไม่ยอมรับฟังความคิดของคนอื่น.....	...	...	...	...	...
33	นักเรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนในการรณรงค์ในโอกาสต่าง ๆ.....	...	...	...	...	...
34	นักเรียนไม่รับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม ไม่มีจิตสาธารณะ มุ่งผลประโยชน์ส่วนตัวและพรรคพวกเป็นที่ตั้ง.....	...	...	...	...	...
35	นักเรียนไม่ร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติกิจกรรมของโรงเรียนหรือสังคม อย่างเต็มที่.....	...	...	...	...	...

ข้อ	ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	ด้านความมีน้ำใจ					
36	นักเรียนไม่เห็นอกเห็นใจในเพื่อนร่วมห้องและร่วมสถาบันเดียวกัน.....	...	...	...	...	...
37	นักเรียนชอบเอารัศเอาเปรียบผู้อื่นอยู่เสมอ.....	...	...	...	...	...
38	นักเรียนไม่ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อน ครู และโรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ.....	...	...	...	...	...
39	นักเรียนไม่แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน.....	...	...	...	...	...
40	นักเรียนไม่ช่วยเหลือคนอื่นเมื่อเขาเดือดร้อน.....	...	...	...	...	...

ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน
โรงเรียนลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง ให้ท่านเขียนแนวทางตามความคิดเห็นของท่านและข้อเสนอแนะอื่น ๆ
ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยจำแนกตามบทบาท
หน้าที่ ดังนี้

1. บทบาทผู้บริหาร.....

.....

.....

.....

.....

2. บทบาทของครู

.....

.....

.....

.....

3. บทบาทของนักเรียน.....

.....

.....

.....

4. บทบาทของผู้ปกครอง.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรม
พื้นฐาน 8 ประการ จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

1. ด้านความขยัน.....

.....

.....

.....

2. ด้านความประหยัด.....

.....

.....

.....

3. ด้านความซื่อสัตย์.....

.....

.....

.....

4.ด้านความมีวินัย.....

.....

.....

.....

.....

5.ด้านความสุภาพ.....

.....

.....

.....

.....

6.ด้านความสะอาด.....

.....

.....

.....

.....

7.ด้านความสามัคคี.....

.....

.....

.....

.....

8.ด้านความมีน้ำใจ.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ค

คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อที่	t-test for Equality of Mean	
	t	Sig (2-tailed)
Q1	3.610	.001
Q2	2.774	.010
Q3	4.099	.000
Q4	4.786	.000
Q5	5.060	.000
Q6	2.953	.006
Q7	5.708	.000
Q8	3.307	.003
Q9	6.175	.000
Q10	4.638	.000
Q11	5.612	.000
Q12	4.111	.000
Q13	4.914	.000
Q14	1.994	.056
Q15	1.852	.075
Q16	4.995	.000
Q17	5.461	.000
Q18	4.638	.000
Q19	4.036	.000
Q20	3.479	.002
Q21	2.534	.017
Q22	4.116	.000
Q23	2.826	.009

ข้อที่	t-test for Equality of Mean	
	t	Sig (2-tailed)
Q24	4.592	.000
Q25	3.338	.002
Q26	6.178	.000
Q27	5.172	.000
Q28	3.780	.001
Q29	4.733	.000
Q30	4.752	.000
Q31	2.296	.029
Q32	1.969	.059
Q33	3.550	.001
Q34	3.949	.000
Q35	3.024	.005
Q36	5.536	.000
Q37	2.977	.006
Q38	4.602	.000
Q39	4.938	.000
Q40	4.538	.000

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ง

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS-SCALE (ALPHA)

Item-Total Statistics

	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Alpha If Item Deleted
Q1	149.2667	364.6161	.6473	.9662
Q2	149.8333	365.4540	.5524	.9666
Q3	149.5667	363.7713	.6787	.9660
Q4	149.7000	364.0103	.7361	.9659
Q5	149.4333	357.2195	.7946	.9654
Q6	149.6000	367.0759	.5813	.9664
Q7	149.3000	357.3207	.8420	.9652
Q8	149.4333	362.7368	.7497	.9658
Q9	149.5667	359.4954	.7902	.9655
Q10	149.4000	364.8690	.6301	.9662
Q11	149.5333	359.6368	.8030	.9655
Q12	149.3333	361.0575	.7267	.9658
Q13	149.5333	364.1195	.6826	.9660
Q14	149.4667	372.6713	.4586	.9669
Q15	149.7333	372.0644	.3187	.9676
Q16	149.3000	359.9414	.8001	.9655
Q17	149.7000	360.9069	.7992	.9655
Q18	149.3333	362.1609	.7389	.9658
Q19	149.4000	365.2138	.6731	.9661
Q20	149.6000	367.2828	.5253	.9667

Item-Total Statistics

	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Alpha If Item Deleted
Q21	149.4333	366.3230	.4817	.9669
Q22	149.4667	363.7057	.7483	.9658
Q23	149.5333	367.1540	.5575	.9665
Q24	149.6333	359.2747	.6837	.9660
Q25	149.5333	370.5333	.3862	.9673
Q26	149.4667	358.7402	.7687	.9656
Q27	149.5000	358.5345	.7579	.9656
Q28	149.4333	367.7023	.5977	.9664
Q29	149.1667	365.1092	.6831	.9661
Q30	149.8667	351.0851	.6623	.9665
Q31	149.5000	367.1552	.5282	.9666
Q32	149.4333	372.9437	.3608	.9672
Q33	149.5000	363.1552	.6368	.9662
Q34	149.3333	358.3678	.6934	.9659
Q35	149.4000	367.0759	.5924	.9664
Q36	149.7000	359.1138	.6747	.9660
Q37	149.6333	366.8609	.5313	.9666
Q38	149.9000	352.0631	.6517	.9665
Q39	149.7667	358.5299	.6520	.9662
Q40	150.0667	350.4029	.7324	.9659

N of case = 30.0

N of Items= 40

Alpha = .9670