

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน.....	8
การวิจัยในชั้นเรียน.....	11
การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน.....	15
บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน.....	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29
งานวิจัยในประเทศ.....	29
งานวิจัยต่างประเทศ.....	32
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	35
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	45

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	79
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	79
สมมติฐานของการวิจัย.....	80
วิธีดำเนินการวิจัย.....	80
สรุปผลการวิจัย.....	81
อภิปรายผล.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	87
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	87
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป.....	88
บรรณานุกรม.....	89
ภาคผนวก.....	97
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เกี่ยวกับการวิจัย.....	98
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	107
ภาคผนวก ค ตัวอย่างการตัดสินใจตามแบบสอบถาม.....	115
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	117

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	36
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ครูผู้สอนจำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	37
3 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนและสมบูรณ์ ตามรายกลุ่มตัวอย่าง.....	46
4 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	47
5 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน.....	49
6 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน.....	50
7 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน.....	52
8 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน.....	54
9 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน.....	56
10 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน.....	58
11 ระดับของบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน.....	60
12 ระดับของบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน.....	61
13 ระดับของบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน.....	62
14 ระดับของบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	63
15 ระดับของบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน.....	64
16 ระดับของบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน.....	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน.....	66
18 เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ที่เคยผ่านการอบรมวิจัย ในชั้นเรียนและไม่เคยผ่านการอบรมวิจัยในชั้นเรียน.....	67
19 เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน.....	68
20 เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน โดยรวม ทุกด้านเป็นรายคู่ จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	70
21 เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน เป็นรายคู่ จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน.....	71
22 เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียน ด้านการให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน เป็นรายคู่ จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน.....	72
23 เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียน ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียนเป็นรายคู่ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน.....	73
24 เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน เป็นรายคู่ จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน.....	74

25	เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตาม ประสบการณ์การบริหาร.....	75
26	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่นๆ.....	76

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของนักการสอน นักพัฒนาหลักสูตรและ นักวิจัยในชั้นเรียน.....	13
2 ขั้นตอนของกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	14

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University