

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกล่าว
ถึงรายละเอียดในหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ครูผู้สอน และผู้บริหาร
โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ โดยยึดข้อมูลจากทำเนียบโรงเรียน
ประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2544 จัดทำโดย ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ (2544 : 89) มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 843 โรงเรียน
มีครูผู้สอน จำนวน 10,244 คน และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 843 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มจากประชากร คือ ครูผู้สอน และผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตาราง
สำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอน จำนวน
370 คน และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 265 คน โดยการสุ่มตามระดับชั้นอย่างมีสัดส่วน
(Proportional Stratified Random Sampling) (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์, 2542 : 148 – 149) ได้
กลุ่มตัวอย่างของครูผู้สอน และผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามอำเภอหรือกิ่งอำเภอและขนาด
โรงเรียน แล้วดำเนินการสุ่มอย่างง่ายเพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่าง (ดังตาราง 1 และตาราง 2)

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน

ที่	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	จำนวนประชากร ผู้บริหารโรงเรียน				กลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารโรงเรียน			
		เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม	เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม
1	เมือง	14	55	26	95	4	17	9	30
2	กระสัง	11	38	18	67	3	12	6	21
3	คูเมือง	12	30	7	49	4	9	2	15
4	นางรอง	15	27	16	58	5	8	5	18
5	บ้านกรวด	5	31	11	47	2	10	3	15
6	ประโคนชัย	17	32	28	77	6	10	9	25
7	พุทไธสง	1	14	8	23	0	4	3	7
8	ละหานทราย	4	17	13	34	1	6	4	11
9	ลำปลายมาศ	18	38	18	74	5	12	6	23
10	สตึก	12	28	21	61	4	9	7	20
11	หนองกี่	8	11	16	35	3	3	5	11
12	ปะคำ	5	3	10	18	2	1	3	6
13	นาโพธิ์	5	9	6	20	2	2	2	6
14	หนองหงส์	8	13	10	31	3	4	3	10
15	พลับพลายชัย	3	7	13	23	1	2	4	7
16	ห้วยราช	2	6	8	16	1	1	3	5
17	โนนสุวรรณ	1	4	4	9	0	1	1	2
18	ชำนิ	1	10	6	17	0	3	2	5
19	บ้านใหม่ไชยพจน์	9	8	4	21	3	3	1	7
20	โนนดินแดง	1	7	4	12	0	2	2	4
21	บ้านด่าน	2	7	8	17	1	2	2	5
22	เฉลิมพระเกียรติ	3	9	7	19	1	3	2	6
23	แคนดง	1	15	4	20	0	5	1	6
	รวม	158	419	266	843	51	129	85	265

ตาราง 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ที่	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	จำนวนประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
		ครูผู้สอน				ครูผู้สอน			
		เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม	เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม
1	เมือง	32	195	241	468	3	21	25	49
2	กระสัง	16	111	111	238	2	12	12	25
3	คูเมือง	26	85	37	148	3	9	4	16
4	นางรอง	34	83	115	232	4	9	12	24
5	บ้านกรวด	8	106	77	191	1	11	8	20
6	ประโคนชัย	21	101	205	327	2	11	21	34
7	พุทไธสง	0	37	80	117	0	4	8	12
8	สะพานทราย	7	52	93	152	1	5	10	16
9	ลำปลายมาศ	37	108	153	298	4	11	16	31
10	สตึก	30	91	162	283	3	10	17	30
11	หนองกี่	14	27	128	169	1	3	13	18
12	ปะคำ	16	8	56	80	2	1	6	8
13	นาโพธิ์	12	23	48	83	1	2	5	9
14	หนองหงส์	19	38	61	118	2	4	6	12
15	พลับพลาชัย	4	20	82	106	0	2	9	11
16	ห้วยราช	2	11	68	81	0	1	7	8
17	โนนสุวรรณ	0	9	23	32	0	1	2	3
18	ชำนิ	0	26	40	66	0	3	4	7
19	บ้านใหม่ไชยพจน์	20	24	20	64	2	3	2	7
20	โนนดินแดง	0	17	54	71	0	2	6	7
21	บ้านด่าน	6	20	39	65	1	2	4	7
22	เฉลิมพระเกียรติ	5	26	52	83	1	3	5	9
23	แคนดง	0	45	15	60	0	5	2	7
	รวม	309	1263	1,960	3,532	32	132	205	370

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นคำถามที่มีหลายคำตอบให้เลือก

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ซึ่งกำหนดความมากน้อยของบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน โดยมีเกณฑ์ให้น้ำหนักคะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open Form) เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างได้แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอนั้นๆ ที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้ดำเนินการดังนี้ คือ

1. ศึกษาเอกสาร บทความ และรายงานการวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
2. กำหนดจุดมุ่งหมายในการสร้างแบบสอบถาม เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
3. ร่างแบบสอบถามเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ ทำการตรวจสอบ เพื่อให้ได้คำถามที่ครอบคลุม และตรงกับสภาพการปฏิบัติจริง เป็นการหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามแบบ Face Validity ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย
 - 3.1 นายสง่า จันทร์วิเศษ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอประโคนชัย สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ การศึกษา คุรุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การบริหาร การศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

3.2 นายกระพันธ์ ศรีงาน ศึกษาในเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ การศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

3.3 นางพัชรี ไชยชิต อาจารย์ 2 โรงเรียนบ้านเขว้า สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอประโคนชัย สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ค.ม.) วิทยการศึกษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. นำแบบสอบถามที่ได้จากการตรวจสอบ แก้ไข จากผู้เชี่ยวชาญ มาปรับปรุงแก้ไขเสนอให้คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์พิจารณาอีกครั้งแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

5. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) รายข้อ และหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ

6. หาค่าอำนาจจำแนก ของแบบสอบถามเป็นรายข้อ

7. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ผลปรากฏว่า ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.9873

8. จัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากทางโณชิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ส่งผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์แจ้งสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เพื่อขอความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่าง

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอเพื่อแจกจ่ายไปยังโรงเรียนตามเป้าหมาย และกำหนดวันรับแบบสอบถามคืน โดยส่งแบบสอบถามคืนที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

4. ผู้วิจัยไปรวบรวมแบบสอบถามที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอด้วยตัวเอง

5. กรณีไม่ได้แบบสอบถามคืน ผู้วิจัยไปติดตามด้วยตนเองเพื่อให้ได้รับแบบสอบถามคืน

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. เมื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยจะดำเนินการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ

2. ประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows (Statistical Package for the Social Sciences) โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

2.1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ (Percentage) เสนอข้อมูลเป็นตารางแสดงจำนวนร้อยละ

2.2 การศึกษาบทบาทของผู้บริหาร ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมาย ของค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 100)

คะแนนเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	ปฏิบัติมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	ปฏิบัติมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	ปฏิบัติปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	ปฏิบัติน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	ไม่ปฏิบัติเลย

2.3 การทดสอบเพื่อทราบระดับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้การทดสอบ t-test แบบ One Sample t-test

2.4 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ระหว่างความคิดเห็นของครูผู้สอนกับผู้บริหารโรงเรียน โดยการทดสอบค่าสถิติ t-test แบบ Independent Sample t-test กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

2.5 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านและไม่ผ่านการอบรมวิจัย โดยการทดสอบค่าสถิติ t-test แบบ Independent Sample t-test กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

2.6 การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน และจำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way Analysis of Variance) เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการเปรียบเทียบความแตกต่าง เป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method) กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

2.7 ข้อเสนอแนะที่เป็นคำตามปลายเปิด ใช้ตารางวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) โดยจัดคำตอบเข้าประเด็นเดียวกัน แล้วแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ เสนอข้อมูลเป็นตาราง ประกอบคำอธิบาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1.1 การหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อใช้ t-test แบบ Independent Sample t-test ดังสูตรต่อไปนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์. 2534 : 112 -113)

$$t = \frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{\sqrt{\frac{S_H^2 + S_L^2}{n}}}$$

เมื่อ \bar{X}_H	แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มได้คะแนนสูง
\bar{X}_L	แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มได้คะแนนต่ำ
S_H^2	แทน ความแปรปรวนของกลุ่มได้คะแนนสูง
S_L^2	แทน ความแปรปรวนของกลุ่มได้คะแนนต่ำ
n	แทน จำนวนคนในกลุ่มสูงหรือกลุ่มต่ำที่นำมาวิเคราะห์

1.2 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ดังสูตรต่อไปนี้ (ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2531 : 170 -171)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ α	แทน ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
n	แทน จำนวนข้อของเครื่องมือ
s_i^2	แทน คะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ
S_t^2	แทน คะแนนความแปรปรวนของเครื่องมือทั้งฉบับ

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ดังสูตรต่อไปนี้ (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2531 : 59)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ X	แทน ค่าเฉลี่ย
---------	---------------

$\sum X$ แทน ผลรวมของข้อมูลหรือคะแนน
 N แทน จำนวนข้อมูล

2.2 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ดังสูตรต่อไปนี้
 (ส่วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2531 : 64)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละข้อยกกำลังสอง
 $(\sum X)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
 N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 การทดสอบสมมติฐานเพื่อทราบระดับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ต่อ
 การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในระดับปานกลาง โดยใช้ t-test แบบ One Sample t-test
 ดังสูตรต่อไปนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์. 2534 : 57)

$$t = \frac{\bar{X} - a}{S/\sqrt{n}}$$

เมื่อ t แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาในการแจกแจงแบบ t
 \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
 a แทน ค่าคงที่ค่าหนึ่งที่กำหนด
 S แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง
 n แทน จำนวนข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง

3.2 การทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอน และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์การอบรมวิจัยในชั้นเรียนต่างกัน โดยใช้ t-test แบบ Independent Sample t-test ดังสูตรต่อไปนี้ (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2531 : 86)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาในการแจกแจงแบบ t
\bar{X}_1	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
\bar{X}_2	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
s_1^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
s_2^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
n_1	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
n_2	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 2

3.3 การทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันและมีประสบการณ์ในการบริหารต่างกัน โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way Analysis of Variance) ดังสูตรต่อไปนี้ (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2531 : 95)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F	แทน	ค่าแจกแจงของ F- distribution
MS_b	แทน	ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
MS_w	แทน	ความแปรปรวนในกลุ่ม

3.4 เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญจะเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method) ดังสูตรต่อไปนี้ (ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2541 : 248 -249)

$$CV_s = \sqrt{(k-1)(F^*)(MS_{\text{within}})(2/n)}$$

- เมื่อ k แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
 F^* แทน ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
 MS_{within} แทน ค่า Mean Square within Group ที่คำนวณไว้แล้ว
 ในการวิเคราะห์ความแปรปรวน
 n แทน จำนวนหน่วยตัวอย่างในแต่ละกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
 Buriram Rajabhat University