

ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา  
กลุ่มหนองยายพิมพ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

โดย

นายมนอรัมย์ ชาติประสพ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

## คำชี้แจง

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** เป็นคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม คำถามจะเป็นลักษณะแบบเลือกตอบ (Checklists)

**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มหนองยายพิมพ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งแบ่งพฤติกรรมเป็น 5 ช่วง คือ

- 5 หมายถึง มีพฤติกรรมมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีพฤติกรรมมาก
- 3 หมายถึง มีพฤติกรรมปานกลาง
- 2 หมายถึง มีพฤติกรรมน้อย
- 1 หมายถึง มีพฤติกรรมน้อยที่สุด

**ตอนที่ 3** เป็นแบบคำถามปลายเปิด (Open-ended Form) เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากที่ได้กล่าวมาแล้วเกี่ยวกับพฤติกรรม การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มหนองยายพิมพ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มหนองยายพิมพ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

3. ข้อมูลนี้ใช้เพื่อการทำวิจัยและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม คำตอบของนักเรียนถือเป็นความลับ ไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาแต่ประการใด

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม คำถามจะเป็นลักษณะแบบเลือกตอบ (Checklists)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน

1.1 เพศ

- ชาย  
 หญิง

1.2 ระดับชั้น

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มหนองขาหย่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งแบ่งพฤติกรรมเป็น 5 ช่วง คือ

- 5 หมายถึง มีพฤติกรรมมากที่สุด  
4 หมายถึง มีพฤติกรรมมาก  
3 หมายถึง มีพฤติกรรมปานกลาง  
2 หมายถึง มีพฤติกรรมน้อย  
1 หมายถึง มีพฤติกรรมน้อยที่สุด

คำชี้แจง ให้เลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางตามลำดับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	ประเด็นพฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการบริหารเวลา</b>						
1	นักเรียนแบ่งเวลาในการทำกิจกรรมในแต่ละวันอย่างชัดเจน					
2	นักเรียนสามารถจัดลำดับความสำคัญในการทำกิจกรรมก่อนและหลังได้อย่างเหมาะสม					

ข้อ	ประเด็นพฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
3	นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน ไม่ขาดตกบกพร่องในแต่ละวัน					
4	นักเรียนแบ่งเวลาส่วนหนึ่งสำหรับการพักผ่อน หลังจากทำหน้าที่รับผิดชอบเสร็จสิ้นแล้ว					
5	นักเรียนแบ่งเวลาเพื่อทำภารกิจของนักเรียนแล้วยังแบ่งเวลาส่วนหนึ่งเพื่อทำกิจกรรมร่วมกับสมาชิกในครอบครัว					
6	นักเรียนแบ่งเวลาเพื่อทำภารกิจของนักเรียนแล้ว ยังแบ่งเวลาส่วนหนึ่งเพื่อทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน					
7	นักเรียนมีการตั้งกฎเกณฑ์เกี่ยวกับระยะเวลาในการเล่น อินเทอร์เน็ต ในแต่ละวันอย่างเหมาะสม					
8	นักเรียนให้ความสำคัญเกี่ยวกับการเล่นอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียน หลังจากนั้นแบ่งเวลาให้กับความบันเทิงต่างๆบนอินเทอร์เน็ต ที่นักเรียนสนใจ					
9	นักเรียนสามารถทำกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแต่ละวัน ได้อย่างครบถ้วน					
10	นักเรียนเป็นผู้ที่สามารถบริหารเวลาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม					
11	นักเรียนใช้เวลาในการเล่นอินเทอร์เน็ตมากเกินไป					
12	นักเรียนใช้เวลาอนดิกเพื่อที่จะได้เล่นอินเทอร์เน็ตได้นานขึ้น					
13	นักเรียนใช้เวลาเล่นเกมออนไลน์จนลืมเวลารับประทานอาหาร					
14	นักเรียนไปโรงเรียนสายหรือโดดเรียน เพื่อจะเล่นเกมอินเทอร์เน็ต					
15	ใน 1 สัปดาห์ นักเรียนเล่นเกมออนไลน์มากกว่า 5 วัน					
16	นักเรียนเล่นเกมอินเทอร์เน็ตมากกว่า 2 ครั้ง/วัน					
17	เวลาที่นักเรียนกลับมาจากโรงเรียน สิ่งแรกที่นักเรียนทำ คือ เล่นอินเทอร์เน็ต					
18	ถ้านักเรียนว่างจากงานนักเรียนจะเล่นอินเทอร์เน็ต					

ข้อ	ประเด็นพฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการรับรู้</b>						
19	นักเรียนรู้ว่าอินเทอร์เน็ตมีประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูล					
20	นักเรียนรู้ว่าการเล่นอินเทอร์เน็ตในเวลาที่เหมาะสมจะช่วยผ่อนคลายความเครียดได้					
21	นักเรียนรู้ว่าควรเล่นอินเทอร์เน็ตหลังจากทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จสิ้น					
22	นักเรียนรู้ว่าการเล่นอินเทอร์เน็ตมากเกินไปเกินกว่าที่ตั้งใจจะทำให้นักเรียนเป็นคนที่คิดอินเทอร์เน็ต					
23	นักเรียนไม่จำเป็นต้องคบกับเพื่อนที่โรงเรียนเพราะมีเพื่อนทางอินเทอร์เน็ตแล้ว					
24	ถ้านักเรียนทำการบ้านพร้อมกับการเล่นอินเทอร์เน็ตไปด้วยจะทำให้เราไม่เครียด					
25	นักเรียนควรทำการบ้านไปพร้อมกับการเล่นอินเทอร์เน็ตจะได้มีความสุข					
26	นักเรียนรู้ว่าการเล่นเกมออนไลน์เป็นเวลานานจนคิดจะทำให้ส่งผลเสียต่องานในหน้าที่ที่นักเรียนรับผิดชอบ					
27	นักเรียนรู้ว่าอินเทอร์เน็ตเปรียบเหมือนห้องสมุดขนาดใหญ่ที่นักเรียนสามารถสืบค้นได้ด้วยตนเอง					
28	นักเรียนรู้ว่าการบอกชื่อที่อยู่จริงของนักเรียนบนอินเทอร์เน็ตกับบุคคลที่ไม่คุ้นเคยก่อให้เกิดผลเสียกับตัวเอง					
29	นักเรียนรู้ว่าการพูดคุยสนทนา (Chat) ทางอินเทอร์เน็ตกับเพื่อนใหม่ที่ไม่น่าเชื่อถือทำให้ถูกหลอกลวงได้					
30	นักเรียนรู้ว่าการใช้เวลาเล่นอินเทอร์เน็ตเป็นประจำจะทำให้ขาดการสื่อสารกับบุคคลรอบข้างได้					
31	ข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตบางประเภทนักเรียนต้องใช้ในการพิจารณาไตร่ตรองข้อมูลข่าวสารให้รอบคอบ					
32	นักเรียนหลายคนจะช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านเพื่อเล่นอินเทอร์เน็ต					

ข้อ	ประเด็นพฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
33	นักเรียนมักจะใช้เวลาทำการบ้าน ไปพร้อมกับการเล่นอินเทอร์เน็ต					
34	นักเรียนพูดกับตัวเองว่า "ขอเล่นอีกนิดนะ" เมื่อถึงเวลาต้องหยุดเล่นอินเทอร์เน็ต					
<b>ด้านสัมพันธภาพในครอบครัว</b>						
35	ครอบครัวของนักเรียนมีการรับประทานอาหารเย็นร่วมกัน					
36	ผู้ปกครองของนักเรียนพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจ เช่น เกม, การ์ตูน					
37	ผู้ปกครองของนักเรียนมีการทะเลาะวิวาท					
38	ผู้ปกครองของนักเรียนให้คำปรึกษาในเวลาที่นักเรียนมีปัญหา					
39	ผู้ปกครองของนักเรียนเล่นหรือใช้อินเทอร์เน็ตร่วมกับนักเรียน					
40	ผู้ปกครองของนักเรียนให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเล่นอินเทอร์เน็ต ออนไลน์ที่เหมาะสม					
41	หลังจากเลิกเรียนนักเรียนจะอยู่พร้อมหน้ากัน กับสมาชิกในครอบครัว					
42	สมาชิกในครอบครัวของนักเรียนดูแลเอาใจใส่นักเรียน					
43	ในครอบครัวของนักเรียนมีการทำกิจกรรมสันทนาการร่วมกัน เช่น เล่นกีฬา ฟังเพลง ดูหนัง ฯลฯ					
44	ผู้ปกครองของนักเรียนพาไปเที่ยวพักผ่อนในช่วงวันหยุด					
45	นักเรียนทำงานอดิเรกกับผู้ปกครอง เช่น ปลูกต้นไม้ เป็นต้น					
46	นักเรียนช่วยเหลืองานบ้านผู้ปกครอง					
47	ผู้ปกครองของนักเรียนจะให้เงินทุกครั้งเมื่อขอเงินไปเล่น อินเทอร์เน็ต					
48	นักเรียนมีข้อถกเถียงกับคนในครอบครัวเกี่ยวกับการเล่น อินเทอร์เน็ต					
49	นักเรียนจดจ่ออยู่กับการเล่นอินเทอร์เน็ตเพียงลำพัง เมื่อผู้ปกครองไม่อยู่บ้าน					

ข้อ	ประเด็นพฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
50	นักเรียนรู้สึกรำคาญเมื่อมีผู้ปกครองมารบกวน ขณะที่นักเรียนเล่นเกมออนไลน์อยู่					
<b>ด้านสภาพแวดล้อมทางสังคม</b>						
51	เพื่อนของนักเรียนชักชวนให้นักเรียนเล่นอินเทอร์เน็ตและเกมออนไลน์					
52	รอบ ๆ โรงเรียนและบ้านของนักเรียน มีร้านอินเทอร์เน็ตให้บริการจำนวนมาก					
53	เพื่อนของนักเรียนจะใช้เวลาว่างส่วนใหญ่เล่นอินเทอร์เน็ตและเกมออนไลน์					
54	เมื่อกลับจากโรงเรียนเพื่อนข้างบ้านชวนนักเรียนไปเล่นอินเทอร์เน็ต					
55	ในวันหยุดนักเรียนใช้เวลาเล่นอินเทอร์เน็ตกับเพื่อน					
56	นักเรียนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการเล่นเกมออนไลน์จากรายการโทรทัศน์					
57	นักเรียนดาวน์โหลดเว็บไซต์ใหม่ ๆ บนอินเทอร์เน็ตจากคำบอกกล่าวของเพื่อน/สื่อโฆษณา					
58	ในระหว่างเรียนเพื่อนจะชวนนักเรียนคุยเรื่องเกมออนไลน์					
59	เพื่อนของนักเรียนอยากให้ถึงเวลาเลิกเรียนเร็ว ๆ เพื่อที่จะได้ไปเล่นอินเทอร์เน็ตและเกมออนไลน์กับเพื่อน ๆ ด้วยกัน					
60	นักเรียนสนิทกับเพื่อนที่พูดคุยบนอินเทอร์เน็ตมากกว่าเพื่อนที่โรงเรียน					



**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

**ด้านการบริหารเวลา**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ด้านการรับรู้**

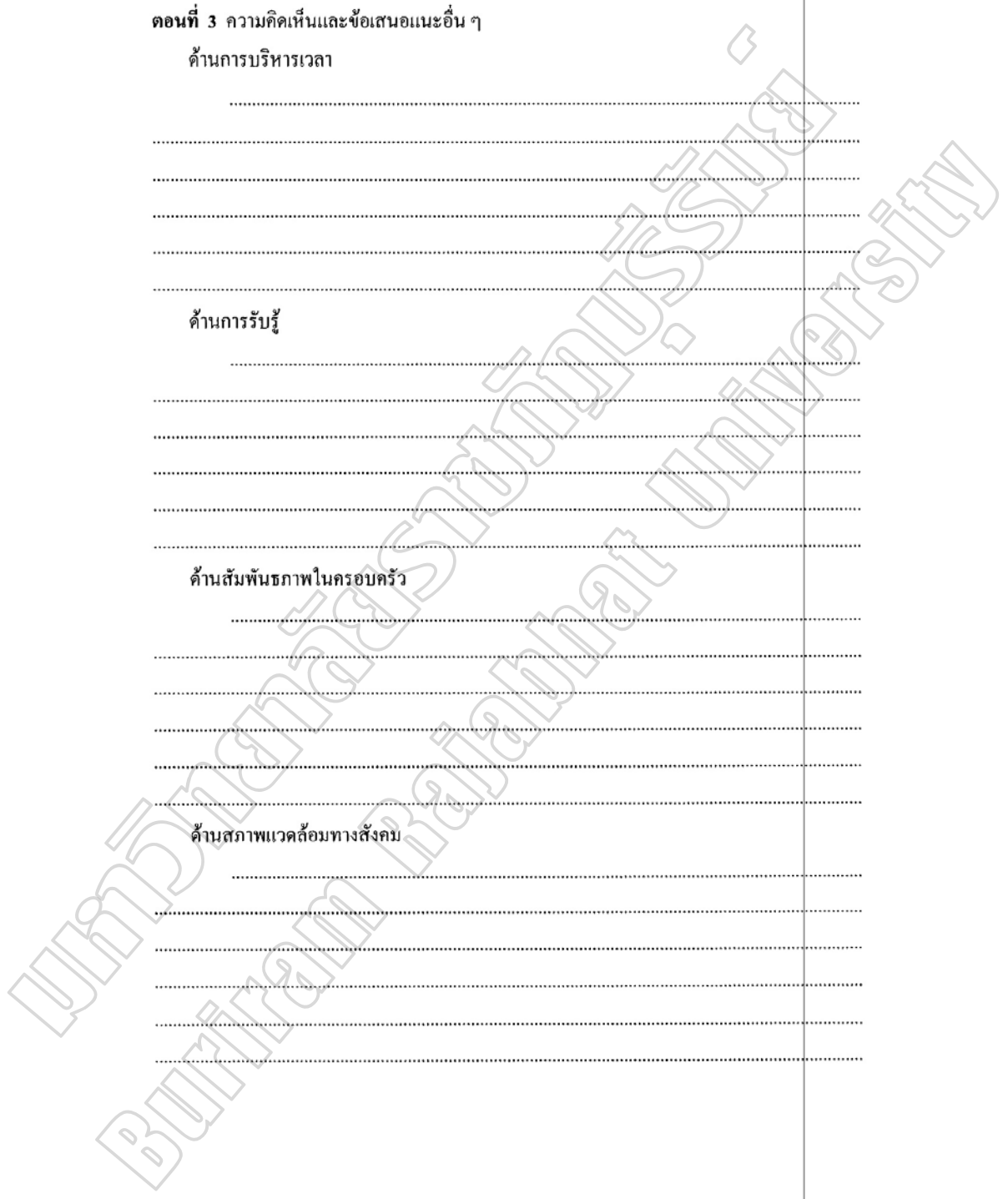
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ด้านสัมพันธภาพในครอบครัว**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ด้านสภาพแวดล้อมทางสังคม**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



ภาคผนวก ค

คำอ่านจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อที่	t - test for Equality of Mean	
	t	Sig. (2-tailed)
ข้อที่ 1	-3.162	.008
ข้อที่ 2	-3.000	.012
ข้อที่ 3	-1.890	.084
ข้อที่ 4	-4.201	.002
ข้อที่ 5	-2.521	.027
ข้อที่ 6	-2.475	.029
ข้อที่ 7	-2.121	.055
ข้อที่ 8	-3.065	.010
ข้อที่ 9	-1.917	.082
ข้อที่ 10	-3.693	.003
ข้อที่ 11	-3.357	.006
ข้อที่ 12	-2.241	.046
ข้อที่ 13	-3.693	.003
ข้อที่ 14	-1.917	.082
ข้อที่ 15	-3.133	.014
ข้อที่ 16	-4.899	.001
ข้อที่ 17	-3.693	.003
ข้อที่ 18	-2.309	.044
ข้อที่ 19	-3.118	.013
ข้อที่ 20	-3.980	.002
ข้อที่ 21	-2.066	.063

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม (ต่อ)

ข้อที่	t – test for Equality of Mean	
	t	Sig. (2-tailed)
ข้อที่ 22	-1.987	.072
ข้อที่ 23	-3.091	.009
ข้อที่ 24	-1.789	.107
ข้อที่ 25	-3.065	.010
ข้อที่ 26	-3.973	.002
ข้อที่ 27	-2.846	.015
ข้อที่ 28	-2.200	.048
ข้อที่ 29	-2.855	.018
ข้อที่ 30	-2.905	.013
ข้อที่ 31	-3.693	.003
ข้อที่ 32	-2.412	.034
ข้อที่ 33	-4.593	.001
ข้อที่ 34	-2.309	.040
ข้อที่ 35	-2.539	.029
ข้อที่ 36	-2.905	.013
ข้อที่ 37	-1.987	.072
ข้อที่ 38	-3.980	.002
ข้อที่ 39	-2.521	.027
ข้อที่ 40	-3.333	.006
ข้อที่ 41	-2.449	.039
ข้อที่ 42	-3.693	.003

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม (ต่อ)

ข้อที่	t - test for Equality of Mean	
	t	Sig. (2-tailed)
ข้อที่ 43	-2.121	.055
ข้อที่ 44	-1.917	.082
ข้อที่ 45	1.867	.090
ข้อที่ 46	-4.899	.000
ข้อที่ 47	-3.246	.007
ข้อที่ 48	-3.132	.010
ข้อที่ 49	-3.653	.003
ข้อที่ 50	-3.132	.009
ข้อที่ 51	-3.091	.009
ข้อที่ 52	-1.890	.084
ข้อที่ 53	-1.987	.072
ข้อที่ 54	-3.693	.003
ข้อที่ 55	-3.618	.004
ข้อที่ 56	-2.521	.027
ข้อที่ 57	-2.333	.039
ข้อที่ 58	-1.769	.107
ข้อที่ 59	-2.521	.027
ข้อที่ 60	-1.917	.082

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item - Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	181.8333	915.5230	.5560	.9352
A2	179.6333	912.5161	.4989	.9353
A3	181.3333	920.1609	.3099	.9366
A4	179.8667	917.7057	.4693	.9356
A5	179.7667	923.5644	.4584	.9357
A6	179.7333	927.7195	.3365	.9362
A7	180.0333	908.7230	.4737	.9355
A8	179.9000	905.7483	.5283	.9351
A9	181.6333	924.3092	.3382	.9362
A10	179.5333	914.1885	.4766	.9355
A11	180.8667	907.0161	.4668	.9355
A12	181.3333	909.4023	.3980	.9361
A13	179.5333	911.3609	.5051	.9353
A14	181.5667	923.7713	.3324	.9363
A15	179.8667	907.0161	.5255	.9351
A16	181.3667	898.9299	.6215	.9345
A17	179.5333	911.3609	.5051	.9353
A18	180.5333	919.0851	.3366	.9364
B19	179.1000	922.0931	.4473	.9357
B20	179.5667	909.9782	.5354	.9351
B21	179.7667	920.5989	.4286	.9358

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ต่อ)  
**RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)**

**Item - Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B22	179.8333	931.3851	.3045	.9364
B23	181.5000	913.2931	.4826	.9354
B24	181.4333	921.7023	.3227	.9364
B25	179.6667	911.8161	.4751	.9355
B26	179.5667	907.9092	.5678	.9349
B27	179.4333	908.6678	.4324	.9358
B28	180.1000	904.7828	.4840	.9354
B29	179.9000	900.7138	.4560	.9357
B30	181.7333	913.7195	.5148	.9353
B31	179.5333	911.3609	.5051	.9353
B32	181.7000	920.8379	.4005	.9359
B33	179.5333	903.1540	.5964	.9347
B34	180.8333	918.2126	.3587	.9362
C35	181.4000	908.1793	.4438	.9357
C36	181.7333	913.0299	.5263	.9352
C37	179.8333	931.3851	.3045	.9364
C38	179.6667	908.7126	.5903	.9349
C39	179.7667	923.5644	.4584	.9357
C40	180.1333	909.4299	.4100	.9360
C41	179.4667	912.8092	.4112	.9359
C42	179.4667	912.8092	.4828	.9354

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ต่อ)  
**RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)**

**Item - Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
C43	180.0333	908.7230	.4737	.9355
C44	181.6000	922.8690	.3418	.9362
C45	179.9333	964.3402	-.3188	.9395
C46	179.8000	910.7172	.4532	.9356
C47	181.7667	910.4609	.5643	.9350
C48	181.5667	915.0816	.4558	.9356
C49	181.4000	906.5931	.4841	.9354
C50	181.3667	913.6195	.4668	.9355
D51	181.5667	913.9782	.4586	.9356
D52	181.3333	920.1609	.3099	.9366
D53	179.8333	932.6264	.2775	.9365
D54	179.6333	908.9989	.5373	.9351
D55	181.6667	906.4368	.5706	.9349
D56	179.7667	923.5644	.4584	.9357
D57	179.7000	919.0448	.3885	.9360
D58	181.5000	923.3621	.2690	.9369
D59	179.7667	922.5989	.5098	.9356
D60	181.7333	924.2023	.3284	.9363

**Reliability Coefficients**

N of Items = 60 Alpha = .9367