

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ปรัชญาแนวคิดหลักการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกโรงเรียน.....	8
ความสำคัญของการจัดการศึกษานอกโรงเรียน.....	11
หลักสูตรการเรียนการสอน.....	13
บทบาทหน้าที่ของครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียน.....	18
การสังเกตพฤติกรรมการสอน.....	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	26
งานวิจัยในประเทศ.....	26
งานวิจัยต่างประเทศ.....	38
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	92
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	92
สมมติฐานของการวิจัย.....	92
วิธีดำเนินการวิจัย.....	93
สรุปผลการวิจัย.....	94
อภิปรายผล.....	97
ข้อเสนอแนะ.....	99
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	99
ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาต่อไป.....	99
บรรณานุกรม.....	100
ภาคผนวก.....	106
ภาคผนวก ก หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	107
ภาคผนวก ข แบบสังเกตสำหรับการวิจัย.....	134
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของแบบสังเกตพฤติกรรม.....	139
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	143

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
14	ร้อยละของพฤติกรรมกรรมการพบกลุ่ม ของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ด้านการปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	66
15	ร้อยละของพฤติกรรมกรรมการพบกลุ่ม ของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ด้านคุณลักษณะส่วนตัว จำแนกตามประสบการณ์การสอน.....	67
16	ร้อยละของพฤติกรรมกรรมการพบ กลุ่มของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ด้านการเตรียมการสอน จำแนกตามประสบการณ์การสอน.....	69
17	ร้อยละของพฤติกรรมกรรมการพบ กลุ่มของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ด้านแรงจูงใจ และการเสริมแรงทางการเรียน.....	72
18	ร้อยละของพฤติกรรมกรรมการพบ กลุ่มของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ด้านการควบคุมวินัยและการสร้างบรรยากาศ จำแนกตามประสบการณ์การสอน....	74
19	ร้อยละของพฤติกรรมกรรมการพบ กลุ่มของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ด้านการปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียน จำแนกตามประสบการณ์การสอน.....	76
20	ร้อยละของพฤติกรรมกรรมการพบ กลุ่มของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ด้านคุณลักษณะส่วนตัว จำแนกตามการอบรมหลักสูตรครูประจำศูนย์การเรียนรู้.....	78
21	ร้อยละของพฤติกรรมกรรมการพบ กลุ่มของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ด้านการเตรียมการสอน จำแนกตามการอบรมหลักสูตรครูประจำศูนย์การเรียนรู้.....	80
22	ร้อยละของพฤติกรรมกรรมการพบ กลุ่มของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ด้านแรงจูงใจและการเสริมแรงทางการเรียน จำแนกตามการอบรมหลักสูตร ครูประจำศูนย์การเรียนรู้.....	83
23	ร้อยละของพฤติกรรมกรรมการพบ กลุ่มของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ด้านการควบคุมวินัยและการสร้างบรรยากาศ จำแนกตามการอบรมหลักสูตร ครูประจำศูนย์การเรียนรู้.....	85
24	ร้อยละของพฤติกรรมกรรมการพบ กลุ่มของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ด้านการปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน จำแนกตามการอบรมหลักสูตร ครูประจำศูนย์การเรียนรู้.....	87