

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลได้ถูกต้อง ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยการแยกวิเคราะห์ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ สถานภาพตำแหน่ง โดยใช้การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 การศึกษาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และจัดลำดับความคิดเห็น โดยแยกเป็นรายข้อ รายด้าน และโดยรวม

ตอนที่ 3 การศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และจัดลำดับความคิดเห็น โดยแยกเป็นรายข้อ และโดยรวม

ตอนที่ 4 การศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ที่เป็นคำถามปลายเปิด จากแบบสอบถามตอนที่ 3 ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) โดยจัดประเด็นเข้าด้วยกัน แล้วแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ (Percentage) เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบาย

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพตำแหน่ง ซึ่งจะปรากฏ ดังตาราง 2 ดังนี้

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพตำแหน่ง		
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	3	1.38
2. ครู	24	11.06
2. ผู้ปกครองนักเรียน	175	80.65
3. คณะกรรมการสถานักเรียน	15	6.91
รวม	217	100

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 217 คน เมื่อจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง เป็นผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.38 ครู 24 คน คิดเป็นร้อยละ 11.06 ผู้ปกครองนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.65 และเป็นคณะกรรมการสถานักเรียนคิดเป็นร้อยละ 6.91

ตอนที่ 2 พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู สถานักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งปรากฏผลดังตาราง 3 ถึงตาราง 6 ดังนี้

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน  
โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู สถานักเรียน และ  
ผู้ปกครองนักเรียน ด้านความซัน

พฤติกรรมนักเรียน	ผู้บริหาร ครู		นักเรียน		ผู้ปกครอง		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>ด้านความซัน</b>								
1.นักเรียนมีความซัน หมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียน	4.30	0.72	4.41	0.84	4.34	0.95	4.35	0.84
2. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงานต่าง ๆตามที่ได้รับ มอบหมายและเสร็จทันตาม กำหนดเวลา	4.19	0.74	4.47	0.79	4.43	0.87	4.36	0.80
3. นักเรียนรักงานที่ทำและตั้งใจ ปฏิบัติอย่างจริงจัง	4.04	0.81	4.44	0.81	4.37	0.91	4.28	0.84
4. นักเรียนมีความอดทนในการ ปฏิบัติงานจนประสบความสำเร็จ ทุกครั้ง	4.15	0.82	4.37	0.87	4.31	0.96	4.25	0.88
5. นักเรียนมีความรักและชอบ ไปโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ	4.26	0.76	4.36	0.80	4.29	0.92	4.30	0.83
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.17	0.74	4.41	0.81	4.35	0.90	4.31	0.82

จากตาราง 3 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานักเรียน และผู้ปกครอง  
นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ด้านความซัน  
โดยรวมเห็นว่านักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (4.31) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มี  
การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ คือ ข้อ 1 นักเรียนมีความซันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียน  
(4.35) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อ 4 นักเรียนรักงานที่ทำและตั้งใจปฏิบัติอย่างจริงจัง (4.25)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน  
โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู สถานักเรียนและ  
ผู้ปกครองนักเรียน ด้านความมีวินัย

พฤติกรรมนักเรียน	ผู้บริหาร ครู		นักเรียน		ผู้ปกครอง		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>ด้านความมีวินัย</b>								
1. นักเรียนประพฤติตนตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน	4.37	0.74	4.31	0.89	4.26	0.96	4.31	0.86
2. นักเรียนเคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับของสังคม	4.26	0.66	4.34	0.79	4.30	0.85	4.30	0.77
3. นักเรียนแต่งกายเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	4.44	0.75	4.29	0.84	4.29	0.84	4.34	0.81
4. นักเรียนเดินแถวเข้าห้องเรียน และเข้าแถวเพื่อรอรับบริการ	4.33	0.68	4.26	0.85	4.27	0.86	4.29	0.80
5. นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเป็นอย่างดี	4.11	0.70	4.28	0.79	4.23	0.88	4.21	0.79
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.31	0.65	4.29	0.80	4.27	0.85	4.29	0.77

จากตาราง 4 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โดยรวมเห็นว่านักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (4.29) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ คือ ข้อ 3 นักเรียนแต่งกายเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน (4.34) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อ 5 นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเป็นอย่างดี (4.21)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน  
โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู สถานักเรียน และ  
ผู้ปกครองนักเรียน ด้านความสุภาพ

พฤติกรรมนักเรียน	ผู้บริหาร ครู		สถานักเรียน		ผู้ปกครอง		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>ด้านความสุภาพ</b>								
1. นักเรียนเชื่อฟังคำสั่งสอนของ ครู และผู้ปกครอง	4.00	0.86	4.40	0.86	4.35	0.94	4.25	0.89
2. นักเรียนมีกริยาสุภาพ เรียบร้อย	4.26	0.71	4.46	0.81	4.39	0.95	4.37	0.82
3.นักเรียนมีมารยาทอันดีงาม วาง ตนเหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย	4.19	0.74	4.39	0.92	4.37	0.96	4.32	0.87
4. นักเรียนให้ความเคารพ นับถือ ครู บิดา มารดา และบุคคลทั่วไป	4.37	0.74	4.37	0.89	4.34	0.91	4.36	0.86
5. นักเรียนกระทำตนเป็นแบบ อย่างที่ดี แก่เพื่อน หรือรุ่นน้อง	4.22	0.64	4.35	0.83	4.30	0.91	4.29	0.79
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.20	0.67	4.39	0.85	4.35	0.92	4.31	0.81

จากตาราง 5 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานักเรียน และผู้ปกครอง  
นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โดยรวมเห็นว่า  
นักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (4.31) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก  
ที่สุด 1 ข้อ คือ ข้อ 2 นักเรียนมีกริยาสุภาพ เรียบร้อย (4.37) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อ 5  
นักเรียนกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อน หรือรุ่นน้อง (4.29)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน  
โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู สถานักเรียน และ  
ผู้ปกครองนักเรียน ด้านความสามัคคี

พฤติกรรมนักเรียน	ผู้บริหาร ครู		สถานักเรียน		ผู้ปกครอง		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>ด้านความสามัคคี</b>								
1. นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.33	0.78	4.38	0.85	4.30	0.97	4.34	0.87
2. นักเรียนให้ความร่วมมือกับเพื่อนในการทำกิจกรรมต่างๆจนประสบผลสำเร็จ	4.52	0.64	4.42	0.83	4.36	0.93	4.43	0.80
3.นักเรียนแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนตามความรู้ ความสามารถ	4.44	0.70	4.44	0.83	4.37	0.94	4.42	0.82
4. นักเรียนสามารถแก้ปัญหา และจัดความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อนได้	4.33	0.73	4.36	0.90	4.29	1.00	4.33	0.88
5. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.07	0.73	4.39	0.80	4.32	0.92	4.26	0.82
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.35	0.66	4.40	0.83	4.33	0.94	4.36	0.81

จากตาราง 6 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โดยรวมเห็นว่านักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (4.36) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ คือ ข้อ 2 นักเรียนให้ความร่วมมือกับเพื่อนในการทำกิจกรรมต่างๆจนประสบผลสำเร็จ (4.43) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อ 5 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี (4.26)

ตอนที่ 3 สภาพการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียน บ้านกระสังสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ซึ่งปรากฏผลดังตาราง 7 ดังนี้

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู สถานักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

สภาพการจัดกิจกรรม	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1. โรงเรียนมีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนางานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ	4.32	0.87	มาก	12
2. โรงเรียนมีการปฏิบัติตามโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	4.40	0.80	มาก	5
3. โรงเรียนมีการแต่งตั้งและมอบหมายงานแก่คณะครูอย่างชัดเจนและเหมาะสม	4.39	0.80	มาก	6
4. โรงเรียนมีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนและมีเป้าหมายการปฏิบัติกิจกรรมที่ชัดเจน	4.34	0.87	มาก	9
5. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนากับชุมชน	4.32	0.82	มาก	14
6. ผู้บริหารและครูให้การสนับสนุนโครงการหรือจัดกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมอย่างจริงจัง	4.35	0.80	มาก	8
7. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	4.22	0.89	มาก	20
8. โรงเรียนมีการบูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	4.30	0.86	มาก	15
9. โรงเรียนมีการใช้พระสงฆ์เป็นวิทยากรท้องถิ่นอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	4.28	0.88	มาก	16
10. โรงเรียนจัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียน	4.26	0.89	มาก	17

ตาราง 7 (ต่อ)

สภาพการจัดกิจกรรม	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
11. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามโครงสร้างแผนงาน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	4.26	0.80	มาก	19
12. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมมีความต่อเนื่อง และเป็นไปตามกำหนด	4.34	0.87	มาก	9
13. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพร้อมข้อเสนอแนะ	4.26	0.87	มาก	18
14. ผู้บริหารและครูเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเป็นแบบอย่างแก่คณะครู และนักเรียน	4.46	0.78	มาก	1
15. โรงเรียนจัดกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมนักเรียน	4.43	0.82	มาก	2
16. โรงเรียนจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีเพื่อส่งเสริมความมีวินัย	4.42	0.84	มาก	3
17. โรงเรียนจัดกิจกรรมกีฬาภายในเพื่อส่งเสริมความสามัคคีมีน้ำใจนักกีฬา	4.42	0.82	มาก	4
18. โรงเรียนจัดให้คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมกับชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรอื่น	4.32	0.86	มาก	12
19. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรอื่นในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	4.38	0.90	มาก	7
20. ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	4.33	0.90	มาก	11
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.34	0.81	มาก	



จากตาราง 7 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยรวม เห็นว่ามีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก (4.34) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ผู้บริหารและครู เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเป็นแบบอย่างแก่คณะครูและนักเรียน (4.46) โรงเรียนจัดกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนา คุณธรรมนักเรียน (4.43) โรงเรียนจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีเพื่อส่งเสริมความมีวินัย (4.42) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเรียงจากน้อยไปหามาก คือ โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (4.22) โรงเรียนมีการดำเนินงานตามโครงสร้างแผนงาน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (4.26) โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพร้อม ข้อเสนอแนะ (4.26)

ตอนที่ 4 แนวทางจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียน บ้านกระสังสามัคคี ที่เป็นคำถามปลายเปิด ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งปรากฏผลดังแสดงในตาราง 8 ดังนี้

ตาราง 8 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียน บ้านกระสังสามัคคี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน

ลำดับ ที่	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	จำนวน (N =217)	ร้อยละ
1	โรงเรียนควรมีการใช้พระสงฆ์เป็นวิทยากรห้องเรียนอบรม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	25	11.52
2	โรงเรียนควรมีการดำเนินงานตาม โครงสร้างแผนงานการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	24	11.06
3	โรงเรียนควรมีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนางานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ	22	10.14
4	โรงเรียนควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพร้อมข้อเสนอแนะ	20	9.22

ตาราง 8 (ต่อ)

ลำดับ ที่	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	จำนวน (N = 217)	ร้อยละ
5	โรงเรียนควรมีการประชาสัมพันธ์และเข้าร่วมกิจกรรมทาง ศาสนากับชุมชน	19	8.76
6	โรงเรียนควรจัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของ นักเรียนในโรงเรียน	17	7.83
7	โรงเรียนควรจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	12	5.53
8	โรงเรียนควรมีการบูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	11	5.07
9	โรงเรียนควรจัดให้คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมกับชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรอื่น	8	3.69
10	ผู้ปกครองนักเรียน ควรทำความเข้าใจและให้ความร่วมมือกับ ทางโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	5	2.30

จากตาราง 8 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียน บ้านกระดังงาสามคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน เรียงตามลำดับ 5 อันดับแรก ได้แก่ ลำดับที่ 1 โรงเรียนควรมีการใช้พระสงฆ์เปณนวิทยากรท้องถิ่นอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (ร้อยละ 11.52) ลำดับที่ 2 โรงเรียนควรมีการดำเนินงานตามโครงสร้างแผนงาน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (ร้อยละ 11.06) ลำดับที่ 3 โรงเรียนควรมีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนางานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ (ร้อยละ 10.14) ลำดับที่ 4 โรงเรียน ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพร้อมข้อเสนอแนะ (ร้อยละ 9.22) และลำดับที่ 5 โรงเรียนควรมี การประชาสัมพันธ์และเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนากับชุมชน (ร้อยละ 8.76)

ผลจากการวิเคราะห์เชิงเนื้อหาตามตารางที่ 8 และการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ  
แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านกระตังสามัคคี  
ดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมคุณธรรม 4 ประการพอสรุปได้ดังนี้

ประการที่ 1 ด้านความขยัน นำกิจกรรมหน้าเสาธง นำกิจกรรมเดินแถวไป – กลับจาก  
โรงเรียน กิจกรรมทำความสะอาด กิจกรรมการรับประทานอาหารกลางวัน กิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อ  
แก้ปัญหา นักเรียนหนีเรียน ส่วนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของคน  
ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม โดยครูผู้สอนทุกคนมีการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน  
นักเรียนรู้สึกเป็นสุข ตั้งใจในการเรียน ตั้งใจฟังครูสอน มีความสุขในการมาโรงเรียน

ประการที่ 2 ด้านความมีวินัย นำกิจกรรมเดินแถวไป – กลับโรงเรียน กิจกรรมเข้าแถว  
เคารพธงชาติ กิจกรรมทำความสะอาด กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมการรับประทานอาหาร  
กลางวัน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความมีวินัย รู้จักการปฏิบัติตามกฎ กติกา ของห้องเรียน  
ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน เข้าแถวรอรับบริการทุกครั้ง

ประการที่ 3 ด้านความสุภาพ นำกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมน้องใจหัวดี  
กิจกรรมขี้มโหฬาทักทาย กิจกรรมการรับประทานอาหารกลางวัน กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็น  
กิจกรรมที่แก้ปัญหา นักเรียนแต่งกายไม่สุภาพเรียบร้อย ไม่มีสัมมาคารวะได้ เมื่อเดินผ่านครูหรือครู  
เดินผ่าน จะหยุดทำความเคารพ เดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ เดินแถวไปและกลับจาก  
โรงเรียน แสดงความเคารพพ่อแม่ และผู้ปกครอง

ประการที่ 4 ด้านความสามัคคี นำกิจกรรมทำความสะอาด กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน  
โรงเรียน กิจกรรมการแปร่งพิน กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมเหล่านี้ช่วย  
ฝึกให้นักเรียนรู้จักเคารพและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้บทบาทหน้าที่ของตนเป็นอย่างดี  
ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ ให้ความร่วมมือกับเพื่อนช่วยสมาชิกทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี