

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
	ความสำคัญของการวิจัย	4
	ขอบเขตของการวิจัย	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	8
	ทฤษฎีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	13
	หลักการเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	19
	หลักการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	27
	บทบาทการจัดการศึกษากับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	28
	คุณธรรมพื้นฐานที่ควรมีในเยาวชน	31
	ปัญหาและความจำเป็นในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	43
	แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	46
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56
	งานวิจัยในประเทศ	56
	งานวิจัยต่างประเทศ	62
3	วิธีดำเนินการวิจัย	66
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	67
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	69
	การวิเคราะห์ข้อมูล	69
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	70

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
การวิเคราะห์ข้อมูล	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	83
ความมุ่งหมายของการวิจัย	83
ความสำคัญของการวิจัย	83
วิธีดำเนินการวิจัย	84
สรุปผลของการวิจัย	85
อภิปรายผล	86
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	92
ภาคผนวก	101
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูล	102
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	108
ภาคผนวก ค แบบการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	114
ประวัติย่อของผู้วิจัย	116

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง	66
2 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง	73
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี	74
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี	75
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี	76
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี	77
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี	78
8 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี	80