

ชื่อเรื่อง	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี ตั้งกักสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2		
ผู้วิจัย	ปาจริย์ เกตุสำเภา		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.สาธิต ผลเจริญ	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยาภรณ์ ศิริภาณุมาศ	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายคือ 1) เพื่อศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี ตั้งกักสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 และ 2) เพื่อศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี ตั้งกักสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 217 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครู จำนวน 24 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ส่วนคณะกรรมการสถานักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ได้จากการสุ่มจากประชากร โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Kearzy & Morgan ; อ้างในประสิทธิ์ สุวรรณวิทย์, 2542 : 148-149). ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน คณะกรรมการนักเรียน 15 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 175 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมี 3 ลักษณะ คือ แบบตรวจรายการ แบบประมาณค่า 5 ระดับ และแบบปลายเปิด แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี ตั้งกักสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู คณะกรรมการสถานักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน โดยรวมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารและครูเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเป็นแบบอย่างแก่คณะครู โรงเรียนจัดกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมนักเรียน และ โรงเรียนจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี เพื่อส่งเสริมความมีวินัย ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อย 3 อันดับแรก

คือ โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนมีการดำเนินงานตามโครงสร้างแผนงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน และโรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพร้อมข้อเสนอแนะ

2. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม 4 ด้านดังนี้

2.1 ด้านความซื่อสัตย์ นำกิจกรรมเดินแถวไป – กลับจากโรงเรียน กิจกรรมทำความสะอาด กิจกรรมเข้าแถวเคารพเสาชาง กิจกรรมเข้าแถวเชิดธงชาติลงจากยอดเสา เพราะเป็นกิจกรรมที่แก้ปัญหานักเรียนหนีเรียน และส่งเสริมความรับผิดชอบในการทำงานของนักเรียน

2.2 ด้านความมีวินัย นำกิจกรรมทำความสะอาด กิจกรรมถูกลูบ – เนตรนารี กิจกรรมการรับประทานอาหารกลางวัน กิจกรรมการแปร่งฟัน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความมีวินัย รู้จักการปฏิบัติตามกฎ กติกาของห้องเรียน ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน

2.3 ด้านความสุภาพ นำกิจกรรมน้องไหว้พี่ กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย เป็นกิจกรรมที่แก้ปัญหาให้นักเรียนมีกริยามารยาทที่ดีงาม และมีสัมมาคารวะได้

2.4 ความสามัคคี นำกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน กิจกรรมการแปร่งฟัน กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมเหล่านี้ช่วยฝึกให้นักเรียนรู้จักเคารพ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ ให้ความร่วมมือกับเพื่อน ช่วยสมาชิกทำงานที่มอบหมายได้เป็นอย่างดี

TITLE Guidelines for Organizing Activities to Promote Students Morality of Bankrasangsamakkee School under Buriram Primary Educational Service Area Office 2

AUTHOR Pajaree Katesamphao

THESIS Dr. Satit Pholcharoen Advisor
Assistant Proffessor Dr. Piyaphon Siripanumas Co - advisor

DEGREE Master of Education **MAJOR** Educational Administration

SCHOOL Buriram Rajabhat University **YEAR** 2011

ABSTRACT

The objectives of this research were : 1) to study the states of organizing activities to promote students' morality of Bankrasangsamakkee school under Buriram Primary Educational Service Area Office 2; 2) to study the guidelines for organizing activities to promote students' morality of Bankarsangsamakkee school under Buriram Primary educational Service Area Office 2. The samples were 217 including 3 school administrators, 24 teachers, selected by purposive random sampling, 15 students council committees, and 175 parents, were selected by using Krejcie & Morgan's Table and stratified random sampling, The instrument used for collecting the data was the questionnaire with 3 parts, namely, checklist, rating scale, and opened end form, and the reliability of 0.93. The statistics used to analyze the quantitative data were percentage, mean and standard deviation, while the qualitative data were analyzed by content analysis technique.

The results of the study were as follows :

1. The states of organizing activities to promote students' morality of Bankrasangsamakkee school under Buriram Primary Educational Service Area Office 2 as perceived by school administators, teachers, students council committees, and parents as a whole and each aspect were at high levels. The three highest mean scores were the school administrators and teachers participate in all activities in order to be the model, followed by the school organizes the activities in order to develop the students' morality, and the school organizes the boy – girl scouts in order to promote the students' discipline, respectively. In contrast, The three lowest mean scores were the school makes the curriculum promoting the students' morality, followed by

the school lets community a chance to participate in activities suggestions.

2. The guidelines for organizing activities to promote students' morality of Bankarsangsamakkee school under Buriram Primary Educational Service Area office 2 in 4 aspects as follows :

2.1 Diligence : The school should arrange the morality back and forth school activities, cleaning activity, and standing in row to pay respect a Thai flage because those activities can solve the student escoping from school problem, and support the assignment responsibility of students,

2.2 Discipline : The school should arrange the cleaning activity, boy – girl scout activity, having lunch activity, and teeth brushing activities because those activities can support the disciplines, and following the rules and conditions of both classroom and school.

2.3 Gentleness : The school should arrange the young brother greets an elder brother activity and the smiling and greeting activity because those activities can solve the behavior problems and support the students to be the good etiquette and respectiveness.

2.4 Unity : The school should lead the school sport activity, tooth brushing activity, And academic excellence competition because those activities can help train students on respecting people and listening to others' opinions, knowing one's role obviously, adjusting oneself with other people, and going along with the members of group's works assigned effectively.