

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๕๑๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณเกียรติ์ เข็มบุบผา

คือนางสาวปางจรี เกตุสำภา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ตัอ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๕๑๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณกมลศักดิ์ วงศ์อุทุมพร

ด้วยนางสาวปาริย์ เกตุสำเภา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ตั้งกวดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ตะอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๖๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๕๑๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณนงนุช วิชาเลิศ

ด้วยนางสาวปาริชาติ เกตุสำเภา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างคึกขิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการ ในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศบ ๐๕๔๕.๑๑/๔๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี

ด้วยนางสาวปาจรีย์ เกตุสำเภา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางสาวปาจรีย์ เกตุสำเภา ใช้เครื่องมือในการวิจัยกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้กระทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศท ๐๕๔๕.๑๑/๖๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี

ด้วยนางสาวปาจรี เกตุสำเภา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้ นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบรุษ
Buriram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี
อำเภอห้วยราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ ประกอบด้วยเนื้อหา 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี อำเภอห้วยราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ของนักเรียน โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี อำเภอห้วยราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 2

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ของนักเรียนในโรงเรียน เป็นอย่างไร

2. แบบสอบถามนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับสภาพและแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ของนักเรียน ดังนั้นจึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริง

ปาจริย์ เกตุสำเภา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี
อำเภอห้วยราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

- คำชี้แจง 1) แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ตอน
2) ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ

ข้อมูลที่ท่านตอบ จะนำเสนอในภาพรวม และจะใช้เฉพาะในการวิจัยเท่านั้น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามความเป็นจริง

สถานภาพตำแหน่ง

- () ผู้บริหารสถานศึกษา ครู () คณะกรรมการสถานักเรียน () ผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

- คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ ที่ท่านเห็นว่าสอดคล้องกับการปฏิบัติ หรือพฤติกรรมของนักเรียนของท่าน ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติ ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีการปฏิบัติ ในระดับมาก
3 หมายถึง มีการปฏิบัติ ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีการปฏิบัติ ในระดับน้อย
1 หมายถึง มีการปฏิบัติ ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ/พฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
0	ขยัน ตั้งใจเรียน	.....	.....	✓	.....	.....

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า พฤติกรรมความขยัน ตั้งใจเรียนของนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ/พฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
	ความขยัน					
1	นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร ในการศึกษาเล่าเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย และเสร็จทันตามกำหนดเวลา .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	นักเรียนรักงานที่ทำและตั้งใจปฏิบัติอย่างจริงจัง .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	นักเรียนมีความอดทนในการปฏิบัติงานจนประสบความสำเร็จทุกครั้ง .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	นักเรียนมีความรักและชอบการไปโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ความมีวินัย					
6	นักเรียนประพฤติตนตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	นักเรียนเคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับของสังคม .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	นักเรียนแต่งกายเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	นักเรียนเดินแถวเข้าห้องเรียนและเข้าแถวรอรับบริการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ความสุภาพ					
11	นักเรียนเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู และผู้ปกครอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
12	นักเรียนมีกริยาสุภาพ เรียบร้อย .....	.....	.....	.....	.....	.....
13	นักเรียนมีมารยาทอันดีงาม วางตนเหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย .....	.....	.....	.....	.....	.....
14	นักเรียนให้ความเคารพนับถือครู บิดา มารดา และบุคคลทั่วไป .....	.....	.....	.....	.....	.....
15	นักเรียนกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อน หรือรุ่นน้อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ความสามัคคี					
16	นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	นักเรียนให้ความร่วมมือกับเพื่อนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ จนประสบผลสำเร็จ .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	นักเรียนแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนตามความรู้ ความสามารถ .....	.....	.....	.....	.....	.....
19	นักเรียนสามารถแก้ปัญหาและขจัดความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อนได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ ที่ท่าน
เห็นว่าสอดคล้องกับการปฏิบัติ หรือพฤติกรรมของนักเรียนของท่าน ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีการดำเนินการ ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีการดำเนินการ ในระดับมาก
3 หมายถึง มีการดำเนินการ ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีการดำเนินการ ในระดับน้อย
1 หมายถึง มีการดำเนินการ ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ/พฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
1	โรงเรียนมีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนางานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อย่างสม่ำเสมอ					
2	โรงเรียนมีการปฏิบัติงานตาม โครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน					
3	โรงเรียนมีการแต่งตั้งและมอบหมายงานแก่คณะครูอย่างชัดเจนและ เหมาะสม					
4	โรงเรียนมีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนและมี เป้าหมายการปฏิบัติกิจกรรมที่ชัดเจน					
5	นักเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนากับชุมชน					
6	ผู้บริหารและครูให้การสนับสนุน โครงการหรือจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรมอย่างจริงจัง					
7	โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน					
8	โรงเรียนมีการบูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้					
9	โรงเรียนมีการใช้วิทยากรท้องถิ่นอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน					
10	โรงเรียนจัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนใน โรงเรียน					
11	โรงเรียนมีการดำเนินงานตาม โครงสร้างแผนงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน					
12	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมมีความต่อเนื่อง และเป็นไปตามกำหนด					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ/พฤติกรรม				
		5	4	3	2	1
13	โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพร้อมข้อเสนอแนะ					
14	ผู้บริหารและครูเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเป็นแบบอย่างแก่คณะครูและนักเรียน					
15	โรงเรียนจัดกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมนักเรียน					
16	โรงเรียนจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีเพื่อส่งเสริมความมีวินัย					
17	โรงเรียนจัดกิจกรรมกีฬาภายในเพื่อส่งเสริมความสามัคคีมีน้ำใจนักกีฬา					
18	โรงเรียนจัดให้คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมกับชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรอื่น					
19	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน หน่วยงานหรือองค์กรอื่น ในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน					
20	ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน					

ตอนที่ 4 ท่านมีความคิดเห็นข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียน อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ก
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 60

N of items = 40

Alpha = .9325

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University